

Présentation et missions

Le Réseau BussiVillAje est une association de droit privé à but non lucratif qui propose des places d'accueil en priorité pour concilier vie familiale et vie professionnelle au moyen de trois modes d'accueil : familial, préscolaire et parascolaire. Ce Réseau est reconnu par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE). Les membres de l'association sont les communes de Bussigny et de Villars-Sainte-Croix. Les sites d'accueil sont autorisés par le service cantonal de l'accueil de jour des enfants (SCAJE, anciennement OAJE).

Composition du Comité directeur :

Présidence	M. Roberto Freda, Municipal de Bussigny
Vice-Présidence	Mme Nicole Cattano, Municipale de Villars-Ste-Croix
Membre	Mme Patricia Spack Isenrich, Syndique de Bussigny
Membre	Mme Naima Topkiran, Cheffe de service du COSEC de Bussigny jusqu'au 31 août 2024
Direction (voix consultative)	Mme Patricia Mutrux Poehler

Nombre d'enfants accueillis par type d'accueil au mois de décembre

	Préscolaire 3 mois à 4 ans	Parascolaire (UAPE) Ecoliers 1P et 2P	Parascolaire (APEMS) Ecoliers 3P à 8P	Accueil familial 4 mois à 12 ans	Total
2013	84	37	76	136	333
2016	140	56	101	128	425
2019	180	81	156	130	547
2022	253	155	178	133	719
2023	277	143	236	113	769
2024	322	161	276	120	879

Les écoliers accueillis aux réfectoires communaux du Raisin et d'Agora ne sont pas inclus dans ce tableau.

Sur ce total de 879 enfants, 817 enfants étaient domiciliés sur Bussigny, 60 enfants sur Villars-Sainte-Croix et 2 enfants hors du territoire. La prestation dite **UAPE** (unité d'accueil pour écoliers) offre des horaires adaptés aux écoliers du premier cycle, y compris durant les vacances scolaires, entre 7h00 et 18h30. La prestation **APEMS** (accueil pour enfants en milieu scolaire) s'adresse aux écoliers plus grands, les jours d'école et jusqu'à 18h.

Evolution de l'offre

La création de places dans le Réseau a été continue et spectaculaire et les objectifs fixés par la FAJE en termes de croissance ont été largement atteints. La FAJE subventionne le Réseau pour plus de CHF 2'800'000 et augmente sa participation proportionnellement à l'offre déployée. Tous les 5 ans, il est obligatoire de déposer un dossier de reconnaissance très détaillé afin de démontrer que le Réseau satisfait aux critères de cette fondation qui sont évolutifs. Dans le cadre de cette reconnaissance 2025-2030, une convention a été conclue avec le réseau Renens-Crissier. Dorénavant, à condition que la place soit disponible, en cas de déménagement de ou vers ces communes précitées, un enfant pourrait conserver sa place subventionnée quelques mois. BussiVillAje a obtenu la reconnaissance avec les félicitations appuyées de la FAJE qui souligne l'effort consenti par les deux communes en termes de finances, de planification des sites compatibles et de logistique.

Un nouveau projet a vu le jour avec une crèche sise dans le quartier Sous-Gare, nommée **Quai des Pirouettes**, qui a ouvert ses portes à mi-octobre avec 43 enfants accueillis dans 34 places. La capacité totale de 60 places sera atteinte de façon progressive au cours de l'année 2025. Un conséquent travail

d'accompagnement du projet avec le mandataire privé pop e poppa, chargé de l'exploitation, s'est déroulé tout au long de l'année et va se poursuivre. Le recrutement du personnel s'est terminé juste à temps pour l'ouverture et il faut se rendre à l'évidence que, la pénurie de personnel éducatif formé rend les ouvertures de site de plus en plus complexes. Recruter de nombreux collaborateurs au même moment et démarrer l'accueil des enfants avec une cohésion d'équipe est un défi de taille. L'expérience montre qu'il faut au minimum 3 ans pour qu'un nouveau site trouve son équilibre.

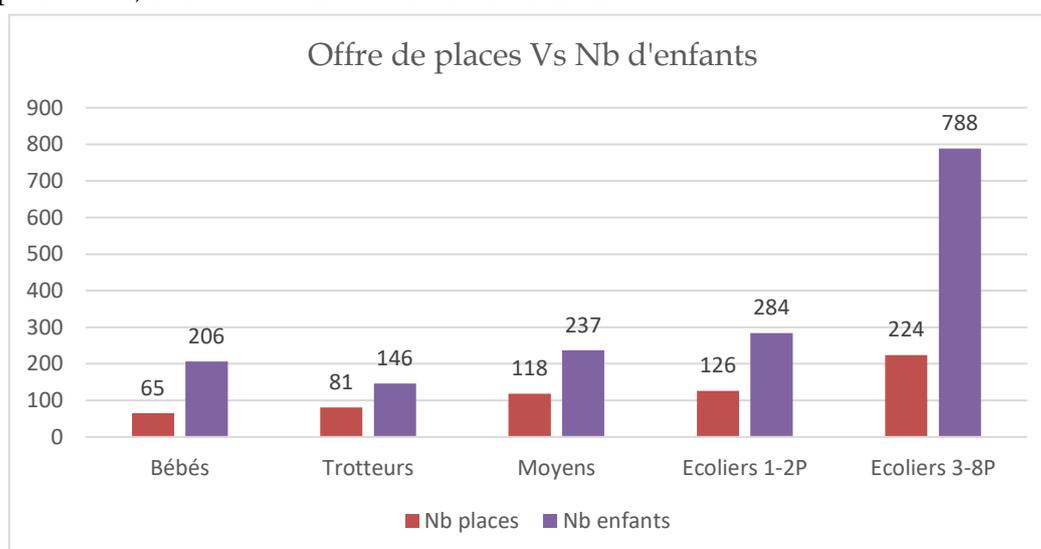
Une particularité du Quai des Pirouettes est d'offrir 20 places bébés, ce qui en fait la plus grande nurserie du réseau. Les places nurseries sont les plus coûteuses à aménager et à exploiter mais elles sont nécessaires car la liste d'attente comporte une proportion très importante d'enfants à naître. Toutes les places de Quai des Pirouettes sont financées et subventionnées par BussiVillAje et sont soumises aux mêmes conditions tarifaires, d'accès et de priorité que les places directement exploitées par le Réseau.

Satisfaction des besoins

Avec une capacité totale (places collectives et familiales) de 264 places pour les enfants d'âge préscolaire et de 350 places pour les écoliers, les demandes ont pu être satisfaites en ce qui concerne les familles en emploi, au chômage ou en formation. Pour certains groupes d'âge, des places sont restées disponibles en accueil collectif mais aussi en accueil familial. Par conséquent, quelques places ont pu être mises à disposition à des fins préventives et sociales. Ainsi, l'accueil d'un plus grand nombre de familles pour qui l'accès est généralement restreint a pu être réalisé.



Cette situation favorable sera transitoire puisque la population de familles va encore augmenter et que les besoins s'accroissent. En effet, les derniers pointages démographiques confirment le dynamisme de notre région et le fait que les taux d'activité des deux parents y sont plus élevés qu'en moyenne cantonale. Le recours à l'aide du cercle familial est aussi plus faible en comparaison avec d'autres régions du fait de l'éloignement géographique des proches d'une partie des familles. Lors de l'inscription, beaucoup de familles souhaiteraient qu'une place par enfant soit disponible comme c'est le cas pour l'école, mais cette réalité est encore très lointaine.



L'histogramme ci-dessus montre le différentiel existant entre la capacité atteinte en nombre de places offertes par tranche d'âge et le nombre d'enfants du même âge présents dans la population des deux communes (chiffres 2023 Stat Vaud pour le nombre d'enfants). En ce qui concerne l'estimation des

besoins, il est constaté que 70% des enfants âgés de 3 mois à 8 ans ont un besoin d'accueil. Ce taux s'abaisse à 45% pour les écoliers plus grands. Il est nécessaire que les places soient réparties de la manière la plus efficiente qui soit et selon les priorités entre les familles, le recours à d'autres acteurs, notamment privés, restant incontournable. Le Comité planche sur de nouveaux projets pour l'horizon 2030, aussi bien en accueil préscolaire qu'en parascolaire.

Gestion

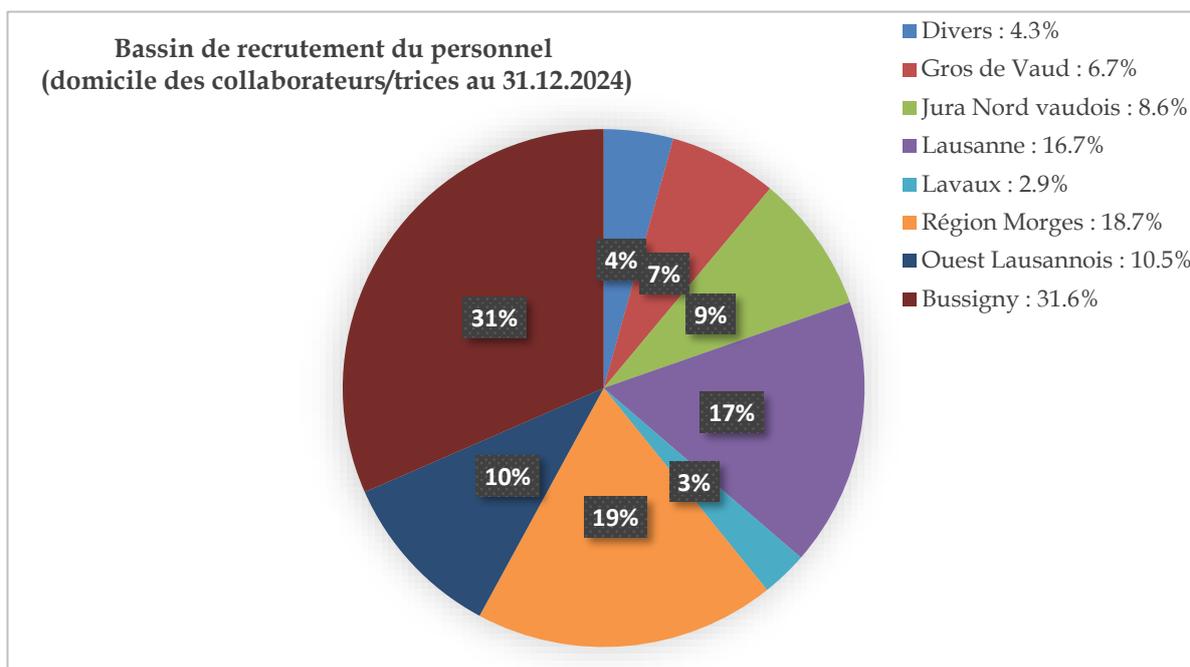
Le Comité s'est réuni à 6 reprises et a fonctionné avec un effectif réduit de 5 personnes durant le 1^{er} semestre, puis à 4 personnes durant le second semestre, en lien avec la vacance du poste de chef de service de la cohésion sociale, de l'enfance et de la culture de Bussigny (COSEC). De nombreuses questions RH ont dû être abordées et, au vu du nombre de plus en plus important de collaborateurs et collaboratrices, ce point requiert une attention majeure lors de chaque séance. Le Comité a planché sur le projet du nouveau complexe scolaire de Vuette qui aura un impact sur le jardin de *L'île aux Oiseaux* et qui prévoit un nouveau site parascolaire. Le tarif maximum préscolaire, inchangé depuis 2013, a été discuté dans un groupe de travail incluant des membres de l'assemblée et sera augmenté dès 2025 : il se rapprochera des tarifs pratiqués au sein du district. L'année s'est clôturée avec de bonnes nouvelles : la FAJE a accordé une subvention de CHF 150'500 à titre d'aide à la pierre pour Quai des Pirouettes qui permettra de renégocier le loyer et la Confédération est entrée en matière pour une aide financière destinée à *AgoraBulle*. L'Etat de Vaud a versé CHF 218'228 à titre de soutien à l'intégration des enfants à besoins particuliers.

En 2024, la totalité des charges a représenté un montant proche de **CHF 14'023'000** financé à hauteur de 39.3% par les parents utilisateurs, de 22.9% par la FAJE et de 34.7% par les deux communes.

Personnel

L'effectif total au 31 décembre (y compris les accueillantes pour 19.7 EPT, le personnel de *La Maison de la Petite Enfance* pour 17.25 EPT et les apprentis) correspond à **113.6 EPT** et à **154 collaborateurs et collaboratrices**. En lien avec la difficulté à trouver du personnel formé, des postes étaient vacants pour un total de 6 EPT. Il convient d'ajouter à ce personnel les remplaçants, les aides à l'intégration et les stagiaires. Parmi ce personnel remplaçant, il est intéressant de relever que 8 personnes ont été recrutées exclusivement pour les besoins de l'inclusion des enfants à besoins particuliers, ce qui rajoute de nombreuses tâches et responsabilités au service RH et aux directions de sites.

Presque le tiers du personnel est domicilié sur la commune de Bussigny et 19% provient de la région de Morges, juste devant les Lausannois. Seuls 10% des employé-es vivent dans le reste du district, soit à peine plus que les personnes se déplaçant depuis le Nord vaudois.



Accueil familial de jour

Comme l'an dernier, le nombre d'accueillantes se monte à 24 ; si l'on déplore deux départs, deux nouvelles enquêtes en vue d'un engagement ont abouti et assuré la stabilité. Les accueillantes ont à coeur d'offrir, aux enfants de 4 à 12 ans, un lieu d'accueil adéquat en aménageant leur domicile, en prenant en compte les besoins des enfants en fonction de leur développement et en collaborant avec les parents. Cette activité exige, de surcroît, une adaptation de la part de leur propre famille.

L'autorisation et la surveillance de l'accueil familial de jour sont de compétence communale. Les accueillantes sont employées par le Réseau à condition que la commune de domicile ait délivré une autorisation d'accueil après enquête. Ce travail est réalisé par la coordinatrice, qui va ensuite accompagner les accueillantes. Les autorisations sont soumises à un renouvellement régulier.

La coordinatrice, en plus de proposer des places aux familles, a la mission d'assurer un suivi pédagogique avec les accueillantes afin que les familles puissent bénéficier d'un type d'accueil spécifique de qualité. Elle accompagne les accueillantes et les familles pour les placements et le suivi des situations complexes.

Données statistiques au 31 décembre	2024	2023	2022	2021
Nombre d'accueillantes	24	24	25	26
Places autorisées préscolaires et 1P	92	91	104	101
Places autorisées écoliers dès 2P	61	56	57	51
Nombre d'enfants	120	113	133	130
Nombre d'enfants d'âge préscolaire	49	45	50	52
Nombre d'écoliers 1-2 P	26	24	26	23
Nombre d'écoliers 3 à 8 P	45	44	57	55
Total annuel d'heures d'accueil	102'291	103'686	107'105	99'496

Dépannages et inclusion

Durant l'année 2024, le nombre de dépannages organisés par la coordinatrice a été similaire à l'année précédente, à savoir environ 130 interventions. Leur planification représente un certain défi. Ainsi, en collaboration avec les accueillantes, la coordinatrice veille, dans la mesure du possible et en fonction des disponibilités et de la sécurité, à assurer une continuité pour les familles en proposant des accueillantes déjà connues des enfants. La stabilité dans l'équipe, la collaboration des accueillantes entre elles et avec le Réseau, leur implication, contribuent à créer une réelle identité professionnelle. Cette dynamique favorise de surcroît une meilleure visibilité de l'accueil familial de jour, un mode de garde qui ne s'impose pas toujours comme une évidence pour les familles.

L'accueil des enfants à besoins particuliers, nécessitant parfois une prise en charge spécifique, peut également concerner les accueillantes. Actuellement, elles ne bénéficient d'aucune aide supplémentaire face à ces situations. Pourtant, l'accueil familial peut, dans certains cas, offrir un cadre plus sécurisant pour l'enfant et sa famille, grâce à un groupe restreint et à la présence d'une seule personne de référence, favorisant et simplifiant ainsi les échanges. Cependant, pour certaines situations complexes, un accueil en milieu collectif ou spécialisé reste plus adapté. Il est donc essentiel de renforcer la collaboration entre les structures collectives et familiales, qui, bien que différentes, sont complémentaires dans leur approche de l'accueil des enfants.

Un mode d'accueil en pleine évolution

Depuis quelques années déjà, l'accueil familial est au centre de nombreux questionnements. Il est incontestable que ce type d'accueil reste essentiel et offre une solution différente de celle du collectif. Il répond aussi à une demande tant en nombre de places que de spécificité d'accueil. Toutefois, les attentes des parents ont évolué, tout comme la perception de cette activité par les accueillantes, qui la considèrent désormais pleinement comme un métier à part entière. Si le nombre d'accueillantes a diminué ces dernières années dans le canton de Vaud, le volume d'heures d'accueil reste stable. Les personnes qui s'engagent dans cette activité le font avec une véritable volonté d'investissement. Il est

donc essentiel de repenser et de faire évoluer l'accueil familial, tout en préservant ses particularités et en tenant compte de ses enjeux spécifiques. L'année 2024 marque ainsi une avancée dans la réflexion et le soutien à l'accueil familial, avec l'implication, au niveau cantonal, du SCAJE et de la FAJE. Dans ce cadre, la formation obligatoire de base des accueillantes en milieu familial est passée de 24 à 42 heures, intégrant désormais les cours de premiers secours, jusqu'ici dispensés par les employeurs. À terme, l'objectif tend à harmoniser la reconnaissance de l'expérience professionnelles des accueillantes sur l'ensemble du territoire. La FAJE a amélioré le subventionnement de ce mode d'accueil et a lancé une campagne cantonale de communication autour de deux axes : d'une part, susciter l'intérêt pour cette activité à domicile, et d'autre part, promouvoir ce mode d'accueil auprès des familles.

Formation

La CIAFJ, organisme formateur pour les accueillantes, a développé « LaToile », outil digital partagé par les formateurs, les accueillant-es en milieu familial et les coordinateur-trices de tout le canton. Une première volée a bénéficié de cette formation améliorée avec la participation d'une accueillante de Bussigny. La formation continue est également renforcée avec une soirée d'analyse de pratique qui complète la rencontre annuelle de soutien. Les premiers retours des accueillantes à ce sujet sont très positifs. Pouvoir échanger autour de situations concrètes, en petit groupe, avec l'accompagnement d'un intervenant permettant à tous de s'exprimer et favorisant le partage d'expériences, était un souhait récurrent dans les bilans remplis par les accueillantes.

Lors d'une soirée qui a réuni les accueillantes, le Réseau a présenté les principes du concept pédagogique ainsi que les procédures de sécurité, exigées dorénavant par le SCAJE, afin de renforcer la légitimité de ce mode d'accueil. Un travail conséquent a été réalisé par la coordinatrice pour la rédaction du concept pédagogique et des procédures de sécurité. Conçu comme un document évolutif, ce concept vise également à être un support pour les accueillantes, leur permettant de mieux valoriser et expliquer leur travail auprès des familles.



Accueil collectif parascolaire UAPE et APEMS

Les P'tites CraBulles (60 places à St-Germain) et *La FlamanBulle* (24 places au Tombay)

Ce site parascolaire a une position stratégique, centrée, qui lui permet, selon les années scolaires et les besoins, d'accueillir des écoliers provenant des collèges d'Agora, du Tombay, de Dessous-le-Mont et des deux sites scolaires de Roséaz. A la rentrée scolaire 2024, afin de s'adapter à l'âge des écoliers en attente d'une place, les *P'tites CraBulles* ont évolué afin d'offrir une polyvalence permettant de recevoir aussi les écoliers scolarisés en 3 et 4 P. Ainsi ce sont 66 places UAPE pour les écoliers 1P-2P et 18 places APEMS pour les écoliers 3P-4P qui ont pu être proposées. **116 écoliers (dont 52 scolarisés en 1P, 40 en 2P et 24 en 3P)** ont bénéficié des deux sites ; hormis le matin et le mercredi après-midi, la capacité d'accueil était complète. La fréquentation, durant les vacances scolaires, selon les périodes, a concerné entre 30 à 50 enfants sur les 92 écoliers 1-2P. La semaine des relâches est la moins fréquentée et les vacances d'octobre concentrent le plus de besoins ; les mercredis de vacances, seuls une dizaine d'enfants sont présents.

Les enfants sont accompagnés pour les trajets scolaires vers cinq collèges de Bussigny. Cela implique une organisation conséquente avec une préparation minutieuse pour en assurer la sécurité. En effet chaque enfant a une fréquentation différente, qui varie selon les jours de la semaine et se modifie encore au gré des absences de l'enfant. Les plus jeunes ont un horaire scolaire allégé et peuvent bénéficier d'un rythme plus calme après le repas mais cela implique que du personnel reste mobilisé sur site et ne peut

Et si vous trouviez la meilleure solution d'accueil pour vos enfants et vous ?

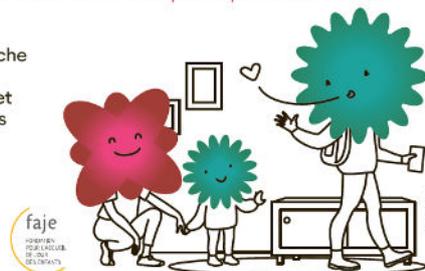
Trouver une place pour la prise en charge de votre enfant pour aller travailler peut se révéler compliqué. Trouver la solution d'accueil qui lui conviendra le mieux l'est encore plus. En confiant votre enfant au réseau d'accueil familial de jour proche de votre domicile, vous vous assurez de son bien-être et lui offrez un encadrement qui s'adaptera à ses besoins et aux vôtres.



Trouvez le réseau proche de chez vous sur www.afj.faje-vd.ch et contactez-le pour plus d'informations.

L'accueil familial de jour forme, encadre et emploie des accueillant-e-s pour enfants de 0 à 12 ans, pour garantir leur sécurité et leur confort.

Projet soutenu par la FAJE, la Fondation pour l'accueil de jour des enfants.



participer aux trajets. La présence de personnes supplémentaires en soutien à l'inclusion s'est révélée indispensable et a permis une transition sécurisée entre les structures d'accueil et les différents collègues desservis. Une fois l'organisation déterminée, en juin, en fonction de l'enclassement des enfants inscrits, du nombre d'enfants à besoin particuliers, il n'est plus possible d'introduire de la souplesse avec un trajet supplémentaire vers une autre classe, il en va de la sécurité de tout le groupe.

Rentrée scolaire

La prise en charge des enfants de 3P a nécessité un changement conséquent au niveau organisationnel ainsi que dans l'aménagement du lieu d'accueil. Une surface des *P'tites CraBulles* a été adaptée dans le but de bien les accueillir, de respecter leurs besoins un peu différents, tout en gardant une certaine harmonie entre les trois degrés. Pendant les repas et les goûters, les enfants en APEMS ont leur propre espace dont l'organisation vise à renforcer l'autonomie. A d'autres moments de la journée, pendant les activités dirigées, sorties ou jeux libres, les degrés se mélangent d'une façon naturelle ce qui donne la possibilité d'échanges constructifs entre tous les enfants de la structure. Le cas échéant, les fratries peuvent se retrouver, de nouvelles amitiés se créer, sous l'œil sécurisant et bienveillant de l'équipe éducative. La réunion des parents, très appréciée par les familles, a porté ses fruits avant la rentrée scolaire. De nombreuses familles se sont montrées très attentives à l'intégration des enfants durant les deux semaines précédant la rentrée scolaire. Ce temps est précieux afin que l'équipe puisse faire plus ample connaissance avec les familles et les enfants, que l'enfant puisse s'approprier ce nouvel environnement juste avant le grand saut vers l'école. Cette participation active des parents lors de ces semaines d'août a permis un début d'année scolaire bien organisé et même assez serein.

Personnel

La directrice est secondée par une référente avec temps éducatif et une équipe éducative de 13 personnes (3 personnes de niveau tertiaire, 5 personnes avec CFC éducatif, 3 auxiliaires et 2 intendantes-nettoyeuses). Un apprenti de 2^{ème} année et une apprentie de 3^{ème} année poursuivent leur formation et, en moyenne, deux stagiaires préalables sont actifs en apportant une aide précieuse. En 2024, l'équipe a sollicité l'appui de 4 personnes à titre d'aide à l'intégration afin d'accompagner 8 enfants aux besoins spécifiques.

Nouvelles activités

Grâce à une collaboration de qualité avec la commune de Bussigny, les enfants peuvent bénéficier de la salle de rythmique régulièrement. Cette opportunité est une vraie plus-value en termes de qualité d'accueil et permet à l'équipe éducative de travailler sur les bases fondamentales du mouvement. Ce grand espace favorise et facilite les activités qui permettent le développement de l'enfant sur



plusieurs plans, non seulement le développement physique (amélioration de la coordination et de l'endurance) mais aussi social et personnel (favoriser l'esprit d'équipe ou encore développer la confiance et l'estime de soi). Plusieurs membres de l'équipe éducative mettent régulièrement en place des parcours, des jeux créatifs comme écrire des lettres en se plaçant avec son corps et encore bien d'autres jeux amusants. Une éducatrice, ayant suivi une formation de yoga pour enfant, a mis sur pied des ateliers qui sont une approche ludique de cette discipline. Cette activité apporte beaucoup de plaisir aux enfants intéressés, elle leur permet d'apprendre quelques postures de base, de mieux connaître leurs corps, de gérer leurs émotions dans une atmosphère détendue.

Ces activités physiques ont contribué à un réel bénéfice non seulement dans le développement des enfants, mais également dans la vie quotidienne des deux structures d'accueil. La prise en charge d'enfants un peu plus autonomes que sont les écoliers de 3P a modifié aussi l'atmosphère, offrant aux plus petits des moments plus calmes, en groupes restreints.



Accueil collectif parascolaire UAPE et APEMS de 60 places :

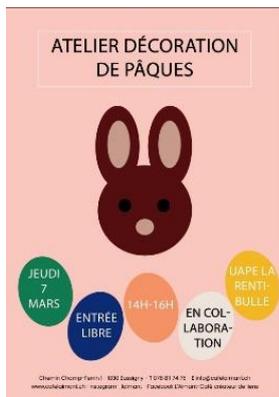
21 places UAPE pour écoliers 1-2P
39 places APEMS pour écoliers 3-6P

La RentiBulle prend en charge les écoliers en dehors des périodes scolaires et s'adresse aux enfants enclassés à Cocagne et Villars-Sainte-Croix. L'effectif total au 31 décembre était de **85 enfants dont 34 écoliers de 1-2P, 32 écoliers de 3-4P et 19 écoliers de 5-6P**. Pour cette rentrée, une répartition du lieu de scolarisation des enfants moitié-moitié entre les deux collèges a facilité l'organisation de l'équipe. L'avenir dira si cela résulte du hasard ou s'il s'agit d'un élément récurrent utilisable pour la planification. 53 enfants étaient domiciliés sur la commune de Bussigny et 32 enfants sur celle de Villars-Sainte-Croix.

La prestation UAPE, qui concerne les jeunes écoliers, comporte une amplitude horaire plus longue et un accueil durant les vacances. La prestation APEMS est limitée à l'accueil durant les semaines scolaires. Les coûts d'exploitation et les tarifs sont différents. En UAPE, les 18 écoliers de 1P se sont révélés représenter un nombre d'enfants insuffisant pour générer une demande qui justifierait une ouverture toute la matinée du mercredi. Cet accueil particulier est pris en charge par une autre UAPE du Réseau. L'accueil durant les vacances scolaires, excepté durant les deux semaines précédant la rentrée scolaire pour des raisons d'adaptation, s'organisera de plus en plus en collaboration étroite avec les autres sites.

3^{ème} année de fonctionnement

Après une année d'ouverture avec une capacité limitée à 48 places suivie d'une année scolaire à pleine capacité dès la rentrée 2023, cette année 2024 marque un tournant pour *La RentiBulle*. Si la structure est toujours en phase de construction et de consolidation, elle s'est sentie suffisamment solide pour plonger vers l'extérieur et ouvrir ses portes à divers partenaires avec l'objectif de tisser des liens sociaux et construire une synergie qui profite à tous.



Pour commencer, un invité de marque en la personne du Président du Réseau, M. Freda, est venu partager un repas de midi pour un moment de convivialité et d'échange avec les enfants et les éducateurs. Ce moment de partage a été riche pour les enfants, ils étaient très impatients de lui expliquer leur vision de *La RentiBulle* et de souligner, avec leurs yeux d'enfants, ce qu'il fallait mettre en place pour que cela soit encore mieux.

Un lien plus extérieur a été créé avec la fondation des Baumettes lors d'un événement transgénérationnel organisé au Café L'Amant à Bussigny Ouest. Tous ensemble, habitants du quartier, personnes âgées et enfants, du quartier ou de *La RentiBulle*, ont décoré des œufs de Pâques.

Partenaire très précieux, le Centre de Rencontre et d'Animation de Bussigny (CRAB) a été invité à participer à un colloque. Ces échanges ont permis aux deux équipes éducatives de se présenter, de mieux connaître les prestations

offertes par les uns et les autres afin d'améliorer la circulation des informations pour les familles.

Deux agents de la police de l'Ouest sont venus partager un repas avec les enfants. L'initiative a été initiée par la direction suite à la réaction de certains enfants au passage d'une patrouille ayant échangé avec l'équipe. Les enfants ont semblé avoir une image répressive de la police et étaient persuadés que leur directrice finirait en prison. Le but de la rencontre était de les familiariser avec cette profession, de leur faire prendre conscience que les agents sont au service de la population et qu'en cas de problème, les enfants doivent oser les interpeller.

Petite enquête

Dans le cadre de ses nombreux projets de l'année, *La RentiBulle* a souhaité mieux comprendre les besoins des parents en leur proposant un questionnaire axé sur ce qui leur semblait le plus important dans la prise en charge de leur enfant. Les réponses obtenues ont offert aux éducateurs des pistes précieuses pour affiner leur approche et continuer à développer des projets. A la lecture des réponses, il apparaît que la majorité des parents ont des attentes, en premier lieu, en ce qui concerne la sécurité physique et affective. Ensuite, la construction de liens sociaux est également une priorité pour eux. Enfin, ils attendent une favorisation et un encouragement à l'autonomie. Cependant, des aspects tels que l'acquisition des règles sociales ou la promotion de la santé sont moins attendus par les parents, bien que ces éléments soient considérés comme des valeurs importantes par l'équipe éducative.

En fin d'année scolaire, les parents ont été conviés à la fête de l'été, qui s'est déroulée sur le thème de l'Euro, cette agape a réuni 200 personnes sous un soleil radieux.

Personnel :

L'équipe éducative inclut 3 personnes de niveau tertiaire (dont la directrice qui a un taux de direction de 40%), 2 personnes avec CFC éducatif, 2 auxiliaires. Une petite équipe d'intendance-nettoyage prend soin de tout l'étage qui comprend également *La TaRentelle* et une partie de l'administration du Réseau. Une secrétaire consacre un 30% de temps de travail à *La RentiBulle*. Un collaborateur expérimenté est en formation sous le statut de l'article 32, OFPr. et bénéficie de l'encadrement de l'équipe afin d'obtenir son CFC. La structure a reçu l'autorisation cantonale pour devenir entreprise formatrice. Au mois d'août, la première apprentie basée à *La RentiBulle* a commencé son apprentissage. Il sera nécessaire qu'elle puisse compléter son cursus avec un stage en accueil préscolaire. Dorénavant à l'aise dans son rôle formateur, le site a collaboré avec le SEMO afin de faire découvrir la profession et préparer une jeune stagiaire qui aura ainsi les cartes en main pour se lancer dans un apprentissage.



Accueil collectif parascolaire UAPE et APEMS

AgoraBulle (capacité 60 à 72 places)

20 places UAPE pour écoliers 1-2P

40 places APEMS pour écoliers 3-4P

Au 31 décembre, 80 écoliers au total fréquentaient la structure et se répartissaient ainsi : UAPE : 29 écoliers de 1-2P et APEMS : 51 écoliers de 3-4P

La structure *AgoraBulle* a ouvert ses portes en août 2023 avec une capacité initiale de 48 places. Dès la rentrée scolaire d'août 2024, cette capacité a été portée à 60 places, atteignant ainsi la limite maximale



REPAS AUTONOMES

Chers parents,
Vos enfants vous en ont peut-être déjà parlé ; nous réorganisons les repas pour le groupe d'enfants de 3 et 4P. Entre 12h et 12h45, ils peuvent venir manger quand ils le souhaitent. Ils peuvent jouer avant de passer à table ou décider de manger tout de suite. Nous tenons une liste afin de vérifier que tout le monde ait mangé.

Voici les bénéfices pour vos enfants :

- Avoir des libertés au sein du cadre
- Réduire les contraintes du groupe:
 - > moins de débordements
 - > manger avec les enfants de son choix
 - > diminuer la longueur du repas
- Diminuer le bruit et les moments d'attente
- Trouver son équilibre entre le repas et le jeu



d'exploitation tant que des élèves de 1P et 2P fréquenteront le site. Par ailleurs, ce sont 14 classes de 1 à 6P qui ont été ouvertes dans les deux nouveaux collèges d'Agora ; or ce nombre d'élèves a généré bien plus de demandes d'accueil que ne peut en absorber ce site parascolaire. *AgoraBulle* assume la demande de tous les écoliers de 3 et 4P et d'une partie seulement des plus jeunes. Par conséquent, une partie des petits écoliers se rend, accompagnés, aux *P'tites CraBulles*, via le bucolique chemin pédestre. Les plus grands (5 et 6P) se rendent à *La MandiBulle* ou à *La Bulle d'Air* ; si leur besoin porte sur le repas de midi, ils se rendent au réfectoire situé dans le même bâtiment scolaire qu'*AgoraBulle*.

Les repas de midi

AgoraBulle a la grande chance d'accueillir des enfants scolarisés sur place, la pause de midi est par conséquent plus longue que sur les autres sites. Cela a permis à l'équipe éducative de modifier le déroulement du moment de midi, pour les enfants

de 3-4P, selon un concept de repas autonomes. Les enfants peuvent choisir quand ils iront manger dans un cadre horaire défini. Ils peuvent jouer avant de passer à table ou manger à leur arrivée. Une liste complétée par les enfants permet à l'équipe de vérifier que chacun a pris son repas. Les adultes sont répartis pour accompagner, soit le temps de jeu, soit le moment du repas.

Les bénéfices de cette nouvelle organisation pour les enfants sont les suivants : petites libertés au sein d'un cadre défini, réduction des contraintes du « grand groupe », diminution du bruit et des temps d'attente. Le but est de tendre à ce que le temps du repas soit vécu au maximum comme un moment ressource avant de retourner à l'école.

Accueil des petits durant les vacances scolaires (1P et 2P)

L'accueil continu des enfants de 1-2P au cours des vacances scolaires, de 7h à 18h30, permet à l'équipe éducative de mettre en place des sorties ludiques et intéressantes, plus éloignée du site d'Agora, parfois hors de Bussigny. Les enfants ont pu profiter de la piscine de la Vaudoise Arena en étant accompagnés d'une éducatrice possédant le brevet jeune sauveteur. Ils ont pu découvrir l'escalade en allant plusieurs fois sur le site de Grimper.ch dans les Halles de Beaulieu à Lausanne, ainsi qu'au Cube du Mont-sur-Lausanne. Les enfants ont également eu la possibilité de découvrir les expositions des fossiles, des dinosaures et des pierres précieuses du Palais de Rumine et de partir à la rencontre des poissons et autres animaux de l'aquarium et vivarium Aquatis.

Certains jours, grâce à la collaboration entre les structures du Réseau, ces petits écoliers ont pu retrouver des compagnons d'autres sites parascolaires, mais aussi préscolaires (chouette de se sentir grand !) et faire de nouvelles rencontres.



Et...un groupe d'enfants est parti...pêcher ! En effet, l'équipe souhaite valoriser les projets à l'initiative des enfants et, cette année, deux d'entre eux ont organisé une sortie pêche à la Venoge. Accompagnés par un parent au bénéfice d'un permis de pêche, la troupe est partie à l'aventure. L'excitation était palpable dès le matin alors que les enfants arrivaient avec leur canne à pêche artisanale constituée d'un bâton et de fil de pêche. Après une introduction sur les règles de sécurité et l'importance de respecter la nature, les enfants ont été répartis en petits groupes, chacun accompagné d'un adulte pour les guider. Ils ont appris à mettre les asticots aux hameçons et à plonger leur canne à pêche dans la rivière. Les rires et la bonne humeur ont rapidement rempli l'air, créant une atmosphère joyeuse et conviviale. En somme, cette journée pêche a été une belle réussite, alliant apprentissage, amusement et aventure.

Fin de la première année scolaire

Une fête de l'été spéciale a été organisée afin de célébrer une première année d'activité et d'installation sur le nouveau site scolaire. Une fête pour les enfants, avec les familles et l'équipe éducative au complet pour un moment privilégié de partage et de convivialité. Plusieurs postes d'activités ont été préparés : décorations de pierres, tatouages temporaires, jeu de la noce à Thomas et un jeu de devinettes. **La girafe « Star » de la journée !!!!**

Personnel

L'équipe se compose de 8 personnes : une directrice à 40%, une éducatrice et un éducateur tertiaire, deux assistantes socio-éducatives, une auxiliaire, une intendante et une secrétaire à 30%. Deux aides à l'intégration ont accompagné l'équipe dans la prise en charge d'enfants à besoins spécifiques. L'accueil de stagiaires et apprenti-es est en préparation pour l'an prochain.



Accueil collectif parascolaire APEMS 3P à 8P

La MandiBulle et La Bulle d'Air accueillent les enfants le matin, avant l'école, le midi et l'après-midi après l'école. Ces deux sites, situés dans le collège du Tombay ainsi qu'à Dalaz, ont une capacité de 112 places. **En décembre 2024, 150 écoliers fréquentaient les APEMS et étaient répartis entre les deux structures :**

- **38 places pour 49 écoliers de 3-4P**
- **50 places pour 68 écoliers de 4-5P**
- **24 places pour 33 écoliers de 7-8P**

Trajet école-structure

L'autonomie sur les trajets est demandée dès le jour de la rentrée. L'équipe a à cœur de sensibiliser les enfants et leur faire acquérir les automatismes d'un processus d'autonomie sécurisé. C'est pourquoi, une semaine de sensibilisation à la sécurité routière a été organisée au mois d'octobre afin de faire prendre conscience aux enfants de l'importance de la sécurité lors de leurs déplacements.

Personnel et formations

13 personnes composent l'équipe dont une directrice à 40%, 2 personnes de niveau tertiaire, 4 assistantes socio-éducatives, 4 auxiliaires et 2 intendantes-nettoyeuses. Au sein de l'APEMS, il est important d'offrir aux enfants un environnement enrichissant. Pour cela, l'équipe s'engage dans des formations continues en explorant divers thèmes (par exemple : les repas en APEMS, l'accompagnement des enfants aux besoins spécifiques, l'observation des enfants, l'encadrement des stagiaires). Ces formations permettent d'adapter la pédagogie et les réponses éducatives afin d'offrir un accompagnement qualitatif aux enfants et aux familles. Chaque année, l'équipe supervise des stagiaires et accompagne une apprentie. Il est important d'encadrer chaque apprenant en leur offrant un environnement favorable à l'apprentissage. Les formatrices s'engagent à des entretiens réguliers et à des feedbacks constructifs. Les retours des stagiaires et apprentis sont positifs et poussent l'équipe à continuer à améliorer la prise en charge afin qu'ils acquièrent des compétences et une expérience concrète du monde du travail.

Sorties et activités

L'équipe a pu accompagner, à plusieurs reprises, les enfants à la bibliothèque de Bussigny, afin de favoriser l'accès à la lecture, encourager la curiosité et pour le plaisir de lire. Il a été constaté une grande motivation de la part des enfants à s'y rendre même si ce lieu leur est déjà très familier.

Une sortie à Lausanne a été organisée, un mercredi, à l'Espace des Inventions avec un pic-nic dans le parc de la Vallée de la Jeunesse. Les enfants ont été très enthousiastes face aux expériences proposées. Ils se sont montrés très curieux lors d'ateliers en petits groupes. Pour terminer cette jolie journée, les enfants ont éprouvé du plaisir à manger une glace avant le retour en train.

C'est avec émerveillement qu'un groupe d'enfants a pu découvrir un spectacle de magie à la grande salle de Bussigny. Expérience à renouveler tant l'attention, les rires et l'étonnement étaient au rendez-vous !

Environnement et écologie

L'équipe et les enfants continuent de se mobiliser en faveur la planète : opération nettoyage dans le périmètre des APEMS, participation au jardinet de l'école, visite de la pépinière et activités recyclages avec du matériel récupéré. Pour les goûters, l'équipe s'efforce de valoriser les produits locaux et également des fruits de saison ainsi que le fait-maison. Les enfants intéressés ont plaisir à pâtisser pour leur propre goûter et celui de leurs camarades.



Accueil préscolaire : *L'île aux Oiseaux*

La structure a une capacité de 61 places et assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois jusqu'à l'âge de l'entrée à l'école, de 7h00 à 18h30, avec les groupes d'âges suivants :

- *Les Colibris et les Rossignols 24 places* – bébés et trotteurs
- *Les Goélands 7 places* – trotteurs et moyens
- *Les Pélicans 30 places* – moyens de 30-36 mois à 4-5 ans



En décembre, **78 enfants**, soit 70 familles fréquentaient la structure. Le groupe des Colibris accueillait 14 bébés, les Rossignols 22 trotteurs, les Goélands 9 enfants et les Pélicans comptaient 33 moyens.

Personnel

L'effectif, au total, est formé de 30 personnes pour 19.25 EPT. L'équipe éducative, constituée de 16 professionnel-les, est épaulée par une intendante, une secrétaire, deux nettoyeuses et un directeur. 3 aides à l'intégration ont appuyé le personnel en place pour la prise en charge d'enfants nécessitant un accompagnement renforcé. 4 apprenties, dont l'une a obtenu son CFC avec brio, bénéficient du site pour leur formation, tout comme 2 stagiaires de l'Esede (école supérieure en éducation de l'enfance), deux stagiaires LIFT et plusieurs jeunes, de Bussigny ou d'ailleurs, venus découvrir la réalité d'une garderie.



Cette année, l'équipe a préparé, organisé et effectué 4 suivis d'enfants à besoins particuliers. Ce processus a signifié un travail d'observation approfondi afin de réaliser des bilans pédagogiques. Les référents éducatifs ont mené divers entretiens avec les parents concernés et collaboré avec les professionnels externes entourant les enfants. Enfin, le personnel a engagé une réflexion approfondie, tenté de nouvelles actions pédagogiques. La présence d'aides à l'intégration a été cruciale ainsi qu'une bonne dose de réflexion, de remise en question pour essayer d'améliorer la qualité du travail.

L'île aux Oiseaux a vécu une période particulière puisque 4 collègues du secteur des grands et la secrétaire, présents depuis l'ouverture, ont pris leur envol vers d'autres latitudes. Il a fallu du temps, de l'énergie et une bonne dose de chance pour trouver des perles pouvant remplacer ces cinq piliers. Le recrutement doit respecter les normes en termes de niveaux de formation, ce qui n'a pas simplifié la tâche. Le personnel remplaçant a été, encore cette année, formidable et précieux pour pallier les diverses absences ou pour les phases de transition lors des recrutements.

Formations

Le personnel de *L'île aux Oiseaux* a bénéficié de deux soirées sous forme d'analyse de pratique. L'objectif était de parfaire sa connaissance d'une procédure permettant de décortiquer des situations complexes rencontrées sur le terrain et déterminer des pistes d'actions claires. Le processus a été réalisé avec l'expertise d'un conseiller pédagogique de Partenaire Enfance et Pédagogie.

Une soirée sur le thème des « Ecrans et des enjeux pour le développement des enfants » a été proposée au personnel ainsi qu'aux parents de diverses structures du Réseau. Cette soirée était animée par M. Niels Weber, psychothérapeute et spécialiste de la question. Elle s'est déroulée à la grande salle de

Bussigny. L'intervenant, de manière ludique et dynamique, a mis en évidence que, dans ce monde toujours plus connecté, la responsabilité d'une bonne utilisation des écrans incombait aux adultes.

Activités

La traditionnelle fête de l'été réunissant enfants, parents et collègues de *L'île aux Oiseaux* s'est déroulée le 20 juin. Chacune et chacun a pu se restaurer de crêpes et cocktail de fruits !

Au cours de l'année, chaque groupe a organisé de nombreuses sorties dans Bussigny mais également un peu plus loin pour que les enfants puissent découvrir, être surpris, faire l'expérience de la nouveauté. Ils sont allés à Sauvabelin, au Zoo de Servion, à Aquatis, au musée des Beaux-Arts, à la Grenette à Lausanne, au bord du lac à Lutry-Ouchy-Morges, au Parc de Milan, à la place de jeu d'Echandens ou encore au Palais de Rumine.

Accueil préscolaire : *La TaRentelle*

La structure a une capacité de **63 places** et assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois jusqu'à l'âge de l'entrée à l'école, de 7h00 à 18h30, avec les groupes d'âges suivants :

- *Le groupe Mandoline* 15 places – bébés
- *Les groupes Pipeau et Concertina* 28 places – trotteurs et moyens
- *Les groupes Harmonica et Guimbarde* 20 places – moyens de 30-36 mois à 4-5 ans

La TaRentelle

En décembre 2024, **88 enfants** fréquentaient la structure. Le groupe de la Mandoline (nursérie) accueillait **21 bébés**, Concertina et Pipeau **42 trotteurs**. Quant aux plus grands, ils étaient **25 moyens** à fréquenter Guimbarde et Harmonica.

La structure a fonctionné, pour la première fois, à pleine capacité d'accueil sur toute l'année. Avec une nurserie de 15 places et deux groupes verticaux, il s'agit d'un site complexe et intense à gérer. Une réorganisation de la direction s'est progressivement mise en place avec la nomination de deux référentes de secteur et de deux co-directrices. Le management est ainsi réparti sur plusieurs épaules.

Le secteur Mandoline est actuellement la plus grande nurserie du Réseau avec 15 bébés accueillis quotidiennement. Avec le soutien d'un accompagnant pédagogique PEP (Partenaire Enfance & Pédagogie), l'équipe a modifié l'organisation et l'aménagement ; il a en effet été nécessaire de séparer le secteur en deux groupes : d'un côté les plus jeunes bébés et, de l'autre, les plus âgés. En effet, le développement des plus grands requiert un matériel adapté et encourageant un début d'autonomie. Par exemple, prendre le repas en commun assis à table, faire la sieste sur des couchettes plutôt que dans des lits à barreaux, etc. Les deux grands groupes verticaux sont aussi une particularité qui permet plus de souplesse pour accepter de nouveaux enfants ou pour faire des passages en cours d'année. La planification des placements, qui doit intégrer l'âge précis des enfants, les modifications de fréquentation, les demandes de dépannage, les niveaux de formation du personnel, est un réel défi journalier. L'équipe s'est formée à l'utilisation d'un petit logiciel, Kikan, bien utile et intuitif pour une vue d'ensemble dynamique et efficiente.



Personnel

14.55 EPT de personnel éducatif (éducateurs, assistants socio-éducatifs, auxiliaires, etc.) et **2.3 EPT** de personnel non-éducatif (secrétariat, personnel d'intendance, etc.) assurent le bon fonctionnement de la structure. Il est à relever qu'au quotidien, un nombre important de personnel remplaçant est présent. Ceci pour pallier les diverses absences mais aussi pour assister le personnel des groupes accueillant des enfants à besoins particuliers. Sur les 587 heures de remplacement, 241 heures ont concerné les situations d'inclusion.

Les éducatrices de secteur sont un rouage précieux pour un fonctionnement optimal, elles consacrent une partie de leur temps de travail sur le terrain, auprès des enfants, et une plus petite partie en soutien à la direction. Cette organisation permet d'avoir des personnes disponibles pour aider les équipes en cas de situation particulière, de rencontrer les familles selon nécessité. Malheureusement, une grande part de ce temps est consacrée à la recherche de remplaçants pour assurer la continuité en cas d'absence d'un membre du personnel.

Vie et activités particulières

Le décloisonnement institutionnel a encore une fois été d'actualité en 2024. Ces moments, particulièrement appréciés des enfants, leur permettent d'explorer l'ensemble de la garderie, de découvrir de nouveaux jeux, de se déplacer et de visiter les nombreux espaces qu'offre *La Tarentelle* sur toute sa longueur. Cette activité, qui a lieu une fois par mois, promeut le mouvement, suscite la curiosité des plus petits et offre la possibilité d'interagir, voire de créer des liens avec de nouvelles personnes (adultes et/ou enfants) pour ceux qui le souhaitent. L'objectif est avant tout de pouvoir appréhender les futurs passages en permettant aux enfants d'augmenter leur connaissance de l'environnement, leur confiance en eux et aux autres dans un contexte agréable et ludique.

Plusieurs activités et animations ont été organisées par les équipes éducatives, les enfants ont notamment eu l'opportunité de vivre des moments de cuisine, de recevoir des visites de personnes bénévoles dans le cadre du projet intergénérationnel avec Pro Senectute à plusieurs reprises, de passer une journée en ville à Morges pour le groupe Harmonica, pour ne citer que quelques exemples. Dans la perspective de renforcer le lien avec les familles, une soirée *Portes Ouvertes* a eu lieu en juin et un *Apéro de Noël*, en collaboration avec *La RentiBulle*, a célébré la fin de l'année.

Accueil préscolaire : La Maison de la Petite Enfance
(association de parents conventionnée avec le Réseau BussiVillAje)

La Maison de la Petite Enfance a une capacité d'accueil de **54 places** :

- Les **Minimômes**, 24 places (2 groupes de 5 bébés et 2 groupes de 7 trotteurs)
- Les **Maximômes**, 30 places (3 groupes de 10 moyens de 2 ½ à 4-5 ans)



En décembre, **71 enfants**, soit 66 familles fréquentaient la structure. Le secteur de la nurserie comptait **15 bébés et 21 trotteurs**. Le secteur de la garderie accueillait **35 enfants**. Le secteur bébé affichait en décembre un taux d'occupation de 91,30%, celui des trotteurs de 74,43% et celui de la garderie de 78,79%. Cette année, l'ouverture de la nouvelle structure du *Quai des Pirouettes* est venue compléter l'offre du Réseau et a permis de proposer une solution à la majorité des demandes en attente pour les enfants dès 18 mois (trotteurs et moyens). Le processus des placements a pu se dérouler de façon plus sereine.

Personnel

Les équipes éducatives de *La Maison de la Petite Enfance* sont actuellement composées de 8 éducatrices de l'enfance (diplômes ES/HES), 7 assistantes socio-éducatives (CFC ASE) et 1 auxiliaire. Du côté de la formation, *La Maison de la Petite Enfance* accompagne une professionnelle en formation en emploi (3^{ème} année ES) et une apprentie (3^{ème} année ASE) qui vivent leur dernière ligne droite d'étudiante. L'apprentie de 2^{ème} année a quant à elle souhaité mettre un terme à sa formation et nous a quitté en octobre. Nous offrons la possibilité à chacun de venir vivre une période de quelques jours pour les

stages d'informations, de quelques mois pour les stages préalables, voire de quelques années pour les apprenti-es ou les formations en emploi. Considérer la MPE comme un lieu de pratique réflexive, ouvrir notre institution aux regards extérieurs, à de nouvelles réflexions et proposer notre expérience à de futur-es professionnel-les sont des moteurs importants pour l'équipe éducative. Accueillir, encadrer et accompagner les personnes intéressées au monde de la petite enfance est un chemin primordial dans la transmission des savoirs.

L'équipe a suivi un cours sur les premiers secours, cours qui aborde les gestes importants et qui rappelle les bons comportements à avoir !



Transformation des locaux

Mais surtout, *La Maison de la Petite Enfance* prépare son 20^{ème} anniversaire pour 2025 ! C'est aussi 20 ans d'utilisation quotidienne du bâtiment par un collectif d'enfants et leurs familles ainsi que par des professionnel-les qui utilisent 12 heures par jour les locaux. Pour pallier l'usure du temps mais aussi pour répondre aux nouvelles exigences du SCAJE (Service Cantonal de l'Accueil de Jour des Enfants), un projet de rénovation a vu le jour concernant le secteur des Minimômes. En collaboration avec la commune et le Réseau, ce projet a été pensé, analysé, étudié et travaillé en inversant les espaces bébés et trotteurs pour permettre aux bébés d'avoir un accès direct à la cuisine existante et à la terrasse ; aux trotteurs d'avoir un accès direct aux toilettes. Les travaux seront effectués entre mi-juillet et août 2025 et auront une incidence sur l'accueil de nouveaux enfants pour l'été 2025. L'objectif est de continuer d'accueillir les enfants déjà présents dans les locaux des Maximômes et de décaler sur septembre l'arrivée des nouvelles familles. Cela a nécessité une anticipation et une planification importante dès 2024.

Fêtes et rencontres avec les familles

Éléments importants dans la vie d'une structure petite enfance, ces moments de rencontres permettent à chacun de partager des moments différents du quotidien et de se rencontrer dans un autre contexte :

- La traditionnelle fête de l'été à la Plannaz où chacun amène une spécialité culinaire à partager. Moments d'échanges entre familles et professionnel-les mais aussi entre familles dans un cadre riche et propice aux grands groupes.
- Le cortège aux lanternes de novembre animé par la fanfare de la région. Cette soirée, inscrite dans l'histoire de *La Maison de la Petite Enfance*, a pour mission de faire exister, dans un contexte plus large, l'institution en se déplaçant dans le quartier avec des lanternes pour être vues et des tambours pour être entendus.
- Les Fêtes de fin d'année des Minimômes et des Maximômes, durant lesquelles les équipes éducatives démontrent une créativité débordante dans les décorations et animations. Cela passe par la création de chansons, la mise en place d'activités, la préparation d'un banquet et surtout par l'accueil convivial des familles.

Activités du Comité

Le Comité de l'Association continue à se rencontrer deux fois dans l'année pour s'assurer de la bonne continuité de la structure.