

Présentation et missions

Le Réseau BussiVillAje est une association de droit privé à but non lucratif qui propose des places d'accueil en priorité pour concilier vie familiale et vie professionnelle au moyen de trois modes d'accueil : familial, préscolaire et parascolaire. Ce Réseau est reconnu par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE). Les membres de l'association sont les communes de Bussigny et de Villars-Ste-Croix. Les sites d'accueil sont autorisés par l'Office cantonal de l'accueil de jour des enfants (OAJE).

Composition du Comité directeur :

Présidence	M. Roberto Freda, Municipal de Bussigny
Vice-Présidence	Mme Nicole Cattano, Municipale de Villars-Ste-Croix
Membre	Mme Patricia Spack Isenrich, Syndique de Bussigny
Membre	Mme Naima Topkiran, Cheffe de service du COSEC de Bussigny
Direction générale	Mme Patricia Mutrux Poehler

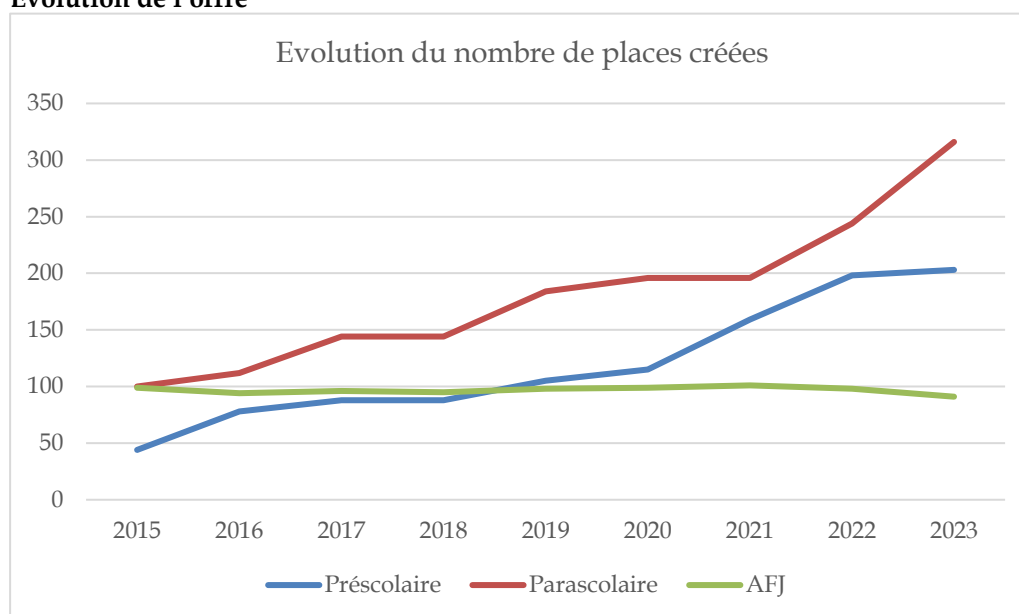
Nombre d'enfants accueillis par type d'accueil au mois de décembre

	Préscolaire 3 mois à 4 ans	Parascolaire (UAPE) Ecoliers 1P et 2P	Parascolaire (APEMS) Ecoliers 3P à 8P	Accueil familial 4 mois à 12 ans	Total
2013	84	37	76	136	333
2016	140	56	101	128	425
2019	180	81	156	130	547
2021	221	130	153	130	634
2022	253	155	178	133	719
2023	277	143	236	113	769

Les écoliers accueillis aux réfectoires communaux du Raisin et d'Agora ne sont pas inclus dans ce tableau.

Sur ce total de 769 enfants, 3 enfants étaient domiciliés hors du territoire du Réseau, 701 sur Bussigny et 65 enfants sur Villars-Ste-Croix. Ces derniers fréquentent principalement les structures du chemin de Rente, La TaRentelle et La RentiBulle.

Evolution de l'offre



La création de places en accueil collectif (préscolaire et parascolaire) dénote une croissance forte selon la planification prévue par le comité afin d'accompagner au mieux le développement démographique. La TaRentelle, qui accueille les enfants d'âge préscolaire depuis 2022, est dorénavant ouverte à pleine capacité. La RentiBulle et AgoraBulle, sites pour écoliers, pourront encore ouvrir des places dès 2024-2025 afin de répondre aux besoins supplémentaires liés à l'arrivée des habitants du quartier sous-gare à Bussigny. Il convient cependant de préciser que ni l'âge des habitants, ni les besoins globaux des familles en terme de fréquentation ne sont connus ce qui ne facilite pas l'anticipation. Les places offertes en accueil familial de jour fléchissent légèrement mais le nombre d'heures d'accueil est stable. La diminution du nombre d'enfants accueillis en décembre chez des accueillantes en milieu familial s'explique en partie par le transfert d'enfants à besoins particuliers vers le collectif où un soutien spécifique a pu être organisé.

Développement

Une constante est à relever dans les statistiques de la liste d'attente année après année, il s'agit de la prédominance du besoin de places pour des bébés. Dès lors, l'opportunité a été saisie par le comité de contribuer à l'ouverture d'un nouveau site préscolaire, de 60 places, dans le quartier Côté Gare. La Municipalité de Bussigny a négocié un loyer permettant de faire aboutir un projet amorcé par l'association Pop e poppa. A la condition que ce nouveau site comporte une nurserie de 20 places, BussiVillAje a signé une convention de collaboration avec cet acteur privé afin de pouvoir occuper la totalité des places offertes, soit une soixantaine. Ces nouvelles places, gérées par l'association Pop e poppa, seront financées par BussivillAje et à disposition des habitants des deux communes selon les priorités du règlement du Réseau.

Gestion

Le Comité directeur a vu sa composition se modifier à 4 membres avec le départ de M. Laurent Emery qui avait participé activement à la création de BussiVillAje et qui a représenté, durant 10 ans, le secteur enfance et jeunesse de la commune de Bussigny. Mme Naima Topkiran a rejoint le Comité en tant que nouvelle Cheffe de service du COSEC de Bussigny. Mme Claudine Wyssa, qui a œuvré pour l'accueil de jour depuis l'époque de La Ferme et sa transformation en garderie, qui a par la suite apporté son soutien à la création du Réseau ainsi qu'à toutes les ouvertures de nouveaux sites est remplacée par M. Roberto Freda, nouvel élu, qui assure la présidence depuis le mois de mai. Mme Spack Isenrich qui assumait la présidence depuis 2021 reste membre, elle a pu offrir son soutien précieux dans l'adaptation juridique du règlement du personnel au secteur de l'accueil de jour et aux nouvelles normes en vigueur. Le Comité s'est réuni à 7 reprises et le nouveau président s'est investi pleinement pour la réussite du projet Côté Gare, notamment par le biais de nombreuses rencontres avec les représentants du propriétaire et l'association Pop e poppa. Cette solution permettra d'offrir très rapidement, probablement fin 2024, de nouvelles places préscolaires.

Pop e poppa collabore depuis de nombreuses années avec BussiVillAje et gère la crèche Millennium à Crissier. Le Réseau loue, depuis août 2021, 25 places préscolaires à Millennium, qui sont occupées actuellement par 41 enfants selon les mêmes conditions que les autres places d'accueil.

L'ouverture du site parascolaire AgoraBulle a finalisé un travail commencé de longue date par le Comité et la commune de Bussigny ; le site a été inauguré en même temps que le complexe scolaire Agora.

Inclusion des enfants à besoins particuliers

Dans le but de favoriser, autant que possible, une politique d'accueil inclusive et d'appuyer les équipes éducatives lors de l'évaluation et de l'accueil des enfants à besoins particuliers, la FAJE participe au financement d'un poste de coordination à l'inclusion.

C'est en ce sens que le réseau BussiVillAje a pu créer un nouveau poste à 80%, occupé par Mme Jasmina Cretton depuis avril, conjointement à la fonction d'adjointe pédagogique.

En ce qui concerne la prise en charge des enfants à besoins particuliers, un financement cantonal partiel peut être demandé pour l'engagement d'une aide à l'intégration qui vient renforcer une équipe pour un nombre d'heures délimité. En règle générale, ce financement couvre un appui en personnel d'appoint jusqu'à un maximum de 75% des heures de présence de l'enfant pour une durée de six mois, renouvelable sur demande. Bien que limitée, cette ressource est primordiale dans le quotidien des enfants dont il est question mais également pour les autres enfants du groupe. Le but de l'inclusion ne

consiste pas à offrir un accompagnement individuel à un enfant en particulier au risque de le placer en marge du groupe mais davantage de veiller aux besoins collectifs et individuels de tous les enfants permettant d'agir sur le contexte général (rythme, activités, soins, etc.). Comme le relève l'UNESCO dans sa publication en 2021¹, l'inclusion s'inscrit dans une démarche collective et les enfants doivent en être les premiers bénéficiaires.

En 2023, ce sont 3'300 heures de soutien à l'intégration qui ont ainsi pu être organisées pour 13 enfants, le soutien cantonal se montant à CHF 103'000. Il est néanmoins important de considérer que tous les enfants à besoins particuliers ne peuvent pas bénéficier de ce soutien, ces chiffres ne sont que la partie visible du dispositif. En effet, aucune aide n'est accordée lorsque le diagnostic médical n'est pas (ou pas encore) posé. Lorsque plusieurs enfants à besoins particuliers sont accueillis dans un même groupe, il n'est pas possible de démultiplier le nombre d'accompagnants dans les infrastructures. Et enfin, un obstacle majeur, dans le contexte d'une pénurie des professionnels de l'enfance, réside dans la difficulté à recruter pour des mandats de courte durée et pour l'exercice d'une fonction spécifique et exigeante. Il arrive également que les parents ne se trouvent pas en mesure d'envisager cette aide, impossible à obtenir sans leur accord.

Dès lors, en ajoutant les situations d'enfants à besoins particuliers identifiées par les équipes mais ne pouvant faire l'objet d'une aide de financement, le nombre total d'enfants concernés se monte à une quarantaine. Pour la prise en charge de ces enfants, un dispositif d'accompagnement des familles avec un travail en réseau pluridisciplinaire est parallèlement mis en œuvre et mobilise les directions de site de façon importante.

Personnel

L'effectif total au 31 décembre (y compris les accueillantes pour 20 EPT, le personnel de la Maison de la Petite Enfance pour 17 EPT et les apprentis pour 9 EPT) correspond à **119.51 EPT** et à **175 collaborateurs-trices**. Il convient d'ajouter à ce personnel une cinquantaine de personnes qui ont été actives à titre de remplaçants ou de stagiaires.

Par rapport à l'an passé, les nouveaux postes ont concerné les secteurs suivants :

- les deux sites de Rente (ont accru leur capacité d'accueil dès août) et AgoraBulle (ouverture) ;
- le service des ressources humaines, composé jusqu'ici d'une seule personne, qui s'est étoffé depuis juin avec la création du poste de généraliste RH à 50% ;
- la direction du Réseau qui bénéficie depuis avril du poste d'adjointe pédagogique et inclusion à 80%.

Le Réseau emploie 87% de personnel éducatif, ces personnes étant actives directement auprès des enfants (de niveau tertiaire, secondaire, auxiliaire, en formation ou agréé pour pratiquer l'accueil en milieu familial). 8% du personnel est présent pour réaliser les tâches en lien avec l'intendance et le nettoyage et 5% pour les tâches administratives.

Le défi majeur dans le domaine de l'accueil de jour est lié au recrutement du personnel. Le constat est le même sur tout le territoire national selon un sondage du bureau d'études Infras, à savoir que la problématique majeure des lieux d'accueil consiste dans le remplacement du personnel malade et dans la recherche de personnel ayant les qualifications appropriées.

Bussivillaje a mandaté Unisanté pour effectuer une analyse de risque en ce qui concerne la protection de la maternité selon l'Ordonnance fédérale OProMa. Deux ingénieures sécurité et hygiénistes du travail ont évalué les tâches, l'environnement, tant du personnel éducatif par secteur que du personnel d'intendance et de nettoyage.

Financement

En 2023, la totalité des charges a représenté un montant de **CHF 12'353'116**. Le financement est assuré par les parents utilisateurs pour une part de 40.27%, les communes assumant 31.5% et le subventionnement de la FAJE représente 24.6% du coût. Les autres financeurs sont l'OFAS (Office fédéral des assurances sociales) à titre d'aide au démarrage et l'OSPES (Office du soutien pédagogique et enseignement spécialisé) pour les soutiens à l'intégration. La participation communale se monte à CHF 3'665'303 pour Bussigny et à CHF 225'599 pour Villars-Ste-Croix. Un montant de CHF 237'600 d'aide à la pierre de la Faje a été versé à la commune de Bussigny pour AgoraBulle.

¹ Pour une inclusion dans l'éducation dès la petite enfance. De l'engagement à l'action. Education 2030. UNESCO 2021. Paris. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378065>

Accueil familial de jour

24 accueillantes, en 2023, ont contribué à offrir un lieu d'accueil pour les enfants âgés de 4 mois à 12 ans, en aménageant leur domicile, en s'adaptant aux différents besoins des enfants et en tenant compte de leur développement.

La coordinatrice assume une fonction d'agrément (préaviser sur les autorisations, évaluer et assurer la surveillance des accueillantes). Ce rôle relève de la compétence des deux communes qui délivrent les autorisations. Elle exerce une mission de surveillance, dans la limite du cadre légal, en ce qui concerne les personnes qui gardent des enfants à leur domicile sans y être autorisées et ce, en collaboration étroite avec les deux communes.

Sa mission principale est d'assurer le bon fonctionnement de la structure de coordination du Réseau qui engage les accueillantes et propose des places en milieu familial. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur les collaboratrices de la structure de coordination, sur l'adjointe pédagogique du Réseau mais également sur la collaboration des directions des structures collectives. Elle est notamment présente pour les accueillantes et pour les familles par son accompagnement dans les placements et surtout dans les diverses situations rencontrées. Elle s'assure que les accueillantes puissent bénéficier d'un suivi pédagogique adapté. Elle a également pour mission, en lien avec les autorisations, d'avoir un regard général et de contrôler les activités qui pourraient s'exercer hors de ce cadre.

Données statistiques au 31 décembre	2023	2022	2021	2020
Nombre d'accueillantes	24	25	26	26
Places autorisées préscolaire et 1P	91	104	101	99
Places autorisées écoliers dès 2P	56	57	51	56
Nombre d'enfants simultanément présents	113	133	130	120
Nombre d'enfants d'âge préscolaire	45	50	52	47
Nombre d'écoliers 1-2 P	24	26	23	17
Nombre d'écoliers 3 à 8 P	44	57	55	56
Total annuel d'heures d'accueil	103'686	107'105	99'496	81'405

Taux de renouvellement

Cette année, pour des raisons diverses (retour au pays, retraite, reprise d'une activité professionnelle hors du domicile), cinq accueillantes ont mis un terme à leur activité. La relève est cependant assurée puisque quatre nouvelles personnes ont suivi le long processus d'agrément permettant de recevoir une autorisation d'accueil. Une des personnes bénéficiait déjà de la formation de base pour avoir été agréée dans une autre région. La stabilité d'une bonne partie de l'équipe, les diverses rencontres formelles et informelles, la proximité des accueillantes et leur entraide font que les nouvelles se sentent rapidement intégrées dans l'équipe.

Même s'il y a inévitablement des changements durant l'année, le point fort de ce mode d'accueil consiste en une stabilité dans les placements et une satisfaction des familles à pouvoir garder un lieu d'accueil et une personne de référence durant plusieurs années.

Dépannages et inclusion

En 2023, 130 dépannages ont été organisés par la coordinatrice, ce qui reste un travail important puisque, dans la mesure du possible, cette dernière essaie d'assurer une continuité pour les familles en proposant des accueillantes connues des enfants. Les accueillantes continuent de montrer, comme l'année précédente, une réelle implication par rapport à leur collaboration et leur entraide ce qui est toujours sécurisant pour les familles. Il faut toutefois relever qu'un accueil d'urgence ne peut se faire que dans la mesure où une autre accueillante a des places disponibles mais aussi une organisation et une charge de travail permettant d'ajouter des enfants, ce qui reste aléatoire. Cette contrainte fait partie intégrante de ce mode d'accueil et demande la collaboration des familles ; si cet inconvénient soulevait peu de questions ces dernières années, il est relevé un stress plus grand des familles en cas d'impossibilité de placer son enfant ne serait-ce qu'un jour.

En ce qui concerne l'accueil d'enfants à besoins particuliers, les accueillantes sont, comme les autres structures d'accueil, confrontées à des situations qui nécessitent une prise en charge spécifique. Selon les situations, l'accueil familial représente un accueil plus sécurisé car composé d'un petit groupe, géré par une seule personne, ce qui facilite la transmission des éléments du quotidien. Cependant un certain

nombre de cas complexes, notamment au niveau du comportement, nécessitent un milieu collectif voir spécialisé. Une collaboration entre l'accueil collectif et familial est instaurée, dans la mesure du possible, afin de trouver l'endroit qui peut le mieux répondre aux besoins de ces enfants. Parfois un transfert est organisé du familial vers le collectif, d'autres fois du collectif vers le familial.

L'accueil familial, un mode d'accueil essentiel en réflexion

Depuis 2021, l'OAJE a priorisé le soutien et la revalorisation de l'accueil familial de jour en révisant ses directives. L'objectif du canton consiste à renforcer l'encadrement pédagogique et la formation. Les structures de coordination doivent mettre en place un concept pédagogique, ainsi que des procédures de sécurité servant de « guide » aux accueillantes. L'intention vise aussi à asseoir une meilleure légitimation à ce mode d'accueil et à donner aux familles une vision plus explicitée du travail des accueillantes. Le canton, qui finance les formations obligatoires, a fait passer la formation de base de 24 heures à 42 heures et a doublé les heures de formation continue.

Parallèlement, la FAJE a amélioré le subventionnement pour l'accueil familial de jour, ce financement demeurant toutefois bien inférieur à celui qui est octroyé pour les autres modes d'accueil.

Ces réflexions, révisions et renforcements de l'accueil familial de jour ont conduit la CIAFJ (Communauté d'intérêt pour l'accueil familial de jour), organisme en charge de la formation des accueillantes, à plancher sur un nouveau cursus. La coordinatrice de BussiVillAje a participé avec intérêt, en tant que membre du comité de Pro Jour, à l'élaboration de ce nouveau programme de formation et salue l'intégration du cours de premiers secours, adapté aux accueillantes et à leurs responsabilités, dans la formation de base.

Formation

Dans le cadre de la formation continue, les accueillantes ont reçu plusieurs thèmes à choix et ont plébiscité celui de : « *Tu veux être mon ami-e ? : l'amitié au fil des âges* ». Le cours avait pour objectif d'identifier les éléments-clés, selon les étapes du développement, qui caractérisent la construction des liens d'amitié entre enfants. Des pistes d'accompagnement pour soutenir les enfants et les accompagner dans la gestion de relations qui peuvent être conflictuelles ont pu être abordées. Une accueillante a bénéficié d'un cours de rattrapage sur les situations de maltraitance(s).

Toutes les accueillantes en activité ont suivi un cours de premier secours en milieu de vie infantile organisé par la coordinatrice, en plus des cours obligatoires. Celui-ci s'est déroulé sur 2 samedis. Les cours de premiers secours sont essentiels pour que les accueillantes puissent être « outillées » au mieux dans les situations qui l'exigent. C'est d'ailleurs une formation qu'elles plébiscitent grandement.



Activités de rencontre et festives

Un « café-contact » a été organisé en avril. Comme l'année précédente, une personne de l'association *ARC-Echange* a présenté ses prestations aux accueillantes. Ces moments semblent porter leurs fruits puisque plusieurs accueillantes se rendent régulièrement à ces rencontres. L'accueil familial bénéficie d'un autre lieu d'accueil et d'animation avec « *La Petite histoire dans la prairie* », des bons financés par BussiVillaje étant mis à disposition des accueillantes pour pouvoir en profiter.

En ce qui concerne la traditionnelle Fête de Noël, les Contes proposés par la compagnie *Raconte !* ayant rencontré un très grand succès, l'expérience a été réitérée ! A nouveau, petits et grands ont été captivés pour un moment hors du temps. La venue du « Père Noël » et les traditionnelles gaufres bruxelloises de Madame Depoître et de son mari ont également grandement contribué à la réussite de l'après-midi.

Unités d'accueil pour écoliers (UAPE)

Les P'tites CraBulles (60 places à St-Germain) et *La FlamanBulle* (24 places au Tombay).

Ces deux unités accueillent les petits élèves scolarisés en 1^{ère} et 2^{ème} année HarmoS pendant les périodes scolaires du lundi au vendredi entre 7h et 18h30 ainsi que durant une grande partie des vacances scolaires.

A la rentrée scolaire 2023, **ce sont 83 écoliers enfantines (dont 46 scolarisés en 1P et 37 en 2P)** qui ont bénéficié des deux sites. Cela représente une baisse par rapport aux rentrées 2021 et 2022, ce qui laissera une marge pour absorber les écoliers supplémentaires attendus à partir de 2024. Depuis le mois d'août, l'accueil des écoliers 1-2 P se partage entre quatre sites et ne repose plus uniquement sur *Les P'tites CraBulles* et *La FlamanBulle*.

Ces quatre sites parascolaires collaborent pour des activités, des sorties ponctuelles pour le plus grand plaisir des enfants. Cette collaboration facilite par la suite le regroupement des enfants pour l'accueil durant les vacances, ce qui permet d'ajuster la présence du personnel au groupe d'enfants dont le nombre est très variable durant ces périodes.

Rentrée scolaire

Plusieurs classes de 1-2 P ont été transférées sur Bussigny Ouest et cette rentrée, allégée au niveau du nombre d'enfants accueillis, a permis l'introduction d'un nouvel accompagnement en direction de l'école flambant neuve nommée Agora, en plus des trajets vers Roséaz et le Tombay. Cela engendre une organisation conséquente qui, ajoutée à la présence d'enfants avec des besoins spécifiques, a représenté un réel défi pour l'équipe éducative. La collaboration des assistants d'aide à l'intégration, des apprentis-e-s et des stagiaires est indispensable afin que cette prestation soit réalisable dans les meilleures conditions.

Pour les petits, l'arrivée aux UAPE précède la grande étape de l'entrée dans la vie scolaire. A cet âge-là, les enfants manquent encore beaucoup d'autonomie et le passage du préscolaire au parascolaire peut poser quelques difficultés. Tout est mis en œuvre par l'équipe pour que cette période se passe le plus harmonieusement possible. Dès 2023, un nouveau projet a été mis sur pied pour favoriser le passage depuis le préscolaire en collaboration avec un éducateur volant du Réseau BussiVillAje. Grâce à sa présence dans les diverses structures tout au long de l'année et à sa connaissance des enfants, il a apporté une aide précieuse au moment de leur intégration en parascolaire. La réunion des parents, au mois de juin, très appréciée par les familles, est un autre atout qui permet de préparer un début d'année scolaire confortable pour tous.

Formation

Accompagnés par l'équipe, les apprentis et les stagiaires ont pu mettre sur pied une action en faveur de l'environnement avec les enfants. A travers des activités ludiques et éducatives, les enfants ont été sensibilisés à l'importance du tri des déchets et au respect de l'environnement. Après une explication simple sur l'écologie suivie d'un jeu de tri pour permettre aux enfants d'intégrer les principes, les apprentis, sous la supervision des formatrices, ont parcouru, avec les petits écoliers, les rues et les parcs de Bussigny proches de St-Germain. Ils ont récolté tous types de déchets qu'ils ont répartis dans les poubelles appropriées en laissant derrière eux une propreté irréprochable !



Personnel

L'équipe se compose de 19 personnes pour 12.9 EPT et comprend une directrice, une éducatrice référente, deux personnes de niveau tertiaire, neuf personnes avec CFC éducatif, une auxiliaire et deux

intendantes-nettoyeuses. En août, la toute première apprentie des *P'tites CraBulles* a terminé sa formation d'ASE et a pu mettre ses compétences au profit du Réseau. Deux apprenties poursuivent leur formation et, en moyenne, deux stagiaires préalables sont actifs et apportent une aide précieuse. Afin de permettre aux titulaires de prendre leurs vacances et pallier aux autres absences, une équipe de remplaçants permet d'assurer la continuité. Au niveau des aides à l'intégration, il est régulièrement nécessaire de rechercher du personnel prêt à assurer une prise en charge personnalisée, sur mandat relativement court, ce qui représente une problématique supplémentaire.

Activités

L'équipe des UAPE s'inspire, dans sa pratique, de la ligne pédagogique Montessori en accompagnant l'enfant dans son désir d'autonomie. Les activités habituelles ont été organisées tout au long de l'année, comme les ateliers de peinture, les activités ludiques, les parcours de motricité ainsi que des ateliers créatifs à thème. Ponctuellement, les enfants ont le plaisir de fréquenter la bibliothèque et de se rendre sur le site de « *La petite histoire dans la prairie* ».



Unité d'accueil pour écoliers (24 places UAPE 1P - 2P) et Accueil pour écoliers en milieu scolaire (36 places APEMS 3P-6P).

La RentiBulle propose un accueil parascolaire mixte s'adressant prioritairement aux niveaux HarmoS présents dans les écoles de Cocagne et de Villars-Ste-Croix. Cet accueil est mixte dans le sens où il propose d'une part la prestation UAPE dévolue aux petits écoliers de 1 et 2 P et d'autre part la prestation APEMS, destinée aux degrés primaires supérieurs ; tous les écoliers partageant les mêmes locaux. La proportion de places dévolues à la prestation UAPE (horaire plus étendu et accueil durant une grande partie des vacances scolaires) ou APEMS (aucune prestation durant les vacances scolaires) peut être adaptée en fonction des inscriptions et varier selon les années. En cas de dépassement de la capacité d'accueil, les écoliers les plus grands (5-6P) peuvent se rendre à *La Bulle d'Air*, dans le collège du Tombay.

La RentiBulle a accueilli 39 enfants en classés au collège de Villars-Ste-Croix et 41 enfants du collège de Cocagne. Si l'on considère les niveaux scolaires, l'effectif total de **80 enfants** se répartit comme suit :

- **32 enfants** en prestation UAPE (dont 14 écoliers de 1 P et 18 écoliers de 2 P)
- **48 enfants** en prestation APEMS (dont 15 écoliers de 3 P, 17 écoliers de 4 P, 8 écoliers de 5 P et 8 écoliers de 6 P)

Organisation

La RentiBulle expérimente, depuis son ouverture en août 2022, cette prestation mixte d'accueil qui n'était auparavant pas offerte par BussiVillAje, à savoir réunir des enfants de la 1P à la 6P dans un même lieu. Après une année de fonctionnement, il est possible d'en analyser les bénéfices et les ajustements qui ont été nécessaires. Une belle complémentarité entre les enfants plus jeunes et plus âgés est observée. Les plus âgés de la structure démontrent une envie de partager leur savoir avec les plus jeunes. Par exemple, à cette fin, les plus grands organisent des ateliers de bricolage, des cours de chants, des parcours de motricité et ils font des spectacles pour les plus jeunes. En amont, ces activités ont été discutées avec les éducateurs qui réfléchissent avec eux si ce qu'ils proposent est en adéquation avec les compétences des petits. Une fois le projet validé, les plus grands proposent leur atelier et chacun est libre d'y participer. Les participants montrent de l'enthousiasme et sont fiers de se voir proposer des activités « de grands ». À contrario, il y a des moments où les plus âgés de la structure éprouvent le besoin de se retrouver entre eux, d'écouter de la musique, se raconter leur vie sans avoir les plus jeunes qui viennent les distraire ou leur demander de jouer avec eux. Il a alors été décidé que les 6 P puissent bénéficier de moments privilégiés entre eux. Ces moments ont dû être pensés par l'équipe afin de trouver des solutions pour que les grands écoliers se sentent suffisamment éloignés pour ne pas être dérangés, mais assez près pour être sous la surveillance de l'adulte.

La RentiBulle a permis à la nouvelle structure *AgoraBulle* de démarrer avec moins de stress en partageant ses locaux mais aussi ses connaissances de l'organisation scolaire. La collaboration se poursuit,

particulièrement les mercredis après-midi et durant les vacances scolaires. En effet, selon les semaines de vacances, l'accueil peut se dérouler entièrement et alternativement sur un site ou un autre. De par cette collaboration, les enfants et le personnel des deux sites se connaissent, l'accueil durant les vacances scolaires est facilité, le travail de nettoyage et d'intendance est simplifié. Une partie du personnel peut aussi être libéré pour ses propres vacances sans qu'il soit nécessaire de recourir à des remplaçants.

Personnel

L'équipe se compose de 11 personnes (dont 3 qui partagent leur temps avec la structure *La TaRentelle*) pour 6.51 EPT, une directrice à 40% avec temps éducatif sur le terrain, deux éducateurs tertiaires, deux assistantes socio-éducatives, deux auxiliaires, une nettoyeuse, une intendante, une secrétaire et un agent d'exploitation. Trois stagiaires ont jusqu'ici effectué leur stage pratique à *La Rentibulle*. Le processus de reconnaissance comme entreprise formatrice pour les apprentis est en cours.

Activités



La Rentibulle jouit d'un environnement excentré qui permet aux enfants de se dépenser et de courir dans la nature. Les enfants profitent de jouer dans le jardin qui dispose, depuis le mois de novembre, d'une pergola. Cet achat permettra, à l'avenir, que les enfants puissent profiter de l'extérieur à l'abri du soleil et des grosses chaleurs. Les enfants ont également fait la demande de participer à une activité sur l'écologie. En se munissant de gants et de sacs poubelles, ils ont nettoyé les alentours de la structure. Ils étaient étonnés de récolter autant de déchets ; ils ont été sensibilisés à l'importance de mettre les déchets

dans des poubelles, aux dommages que cela induit lorsqu'ils se décomposent par terre et ils ont été incités à les trier selon leur nature.

Les activités manuelles et créatrices sont au cœur du programme de *La Rentibulle*, les enfants ont confectionné un aquarium en carton, une voiture avec du matériel de récupération. Les activités sont affichées dans la structure sur des panneaux photos que les parents peuvent découvrir en venant chercher leur enfant. L'offre de jeux a pu être étoffée grâce à Solidarité jouets à Lausanne mais aussi par des dons des habitants de la région, ce qui est toujours très apprécié.

Manifestations

Une « Fête des 6P », a été organisée pour saluer le départ des grands à la fin de l'année scolaire. Ce moment a été partagé avec les enfants concernés et les éducateurs ; les jeunes se sont mis d'accord sur un menu et sur ce qu'ils avaient envie de faire. C'est ainsi que les grands sont restés le soir pour manger un Giant Tacos et regarder un dessin animé sur rétroprojecteur à *La Rentibulle*. Une fête, en juin, a marqué à la fois la fin d'année scolaire mais aussi la première année de *La RentiBulle*. Un bar à sirop et divers stands préparés par les collaborateurs ont eu grand succès et 53 familles sont venues partager ce moment festif.



Unité d'accueil pour écoliers (24 places UAPE 1P - 2P) et Accueil pour écoliers en milieu scolaire (24 places APEMS 3P-6P).

La structure a ouvert en août 2023 avec une capacité de 48 places mais elle pourrait, à terme, fonctionner avec une capacité de 72 places. Par conséquent, et en fonction des inscriptions, il sera possible d'ouvrir davantage de places à la rentrée 2024.



Agorabulle offre les mêmes prestations que *La RentiBulle*, tant UAPE que APEMS. Ce nouveau site est intégré au complexe scolaire Agora, au rez inférieur du bâtiment rouge. L'entrée donne sur le préau qui jouxte la salle de gym et le bâtiment abritant les classes des 1 et 2 P, situation tout à fait idéale en ce qui concerne l'absence de trajets scolaires pour l'équipe et les enfants !

Pour cette ouverture, **67 écoliers** scolarisé dans le nouveau collège ont pu être accueillis et se répartissent selon les niveaux HarmoS suivants :

- **28 enfants** en prestation UAPE (dont 11 écoliers de 1 P et 17 écoliers de 2 P)
- **39 enfants** en prestation APEMS (dont 26 écoliers de 3 P, 13 écoliers de 4 P)

Personnel

8 personnes pour 4.41 EPT ont été recrutées, soit une directrice, deux éducatrices tertiaires, deux assistantes socio-éducatives, une auxiliaire, une secrétaire et une nettoyeuse-intendante. Si, au départ, cette équipe est exclusivement féminine, cela va très certainement se modifier au fil du temps et des engagements futurs à prévoir en cas d'ouverture de places supplémentaires.

Toutes ces personnes ont relevé le défi d'avoir postulé pour une structure qui n'existait pas encore ce qui a généré de l'appréhension mais aussi la satisfaction d'avoir apporté sa contribution à la création d'un site. Des colloques hebdomadaires sont organisés pour pouvoir échanger, développer une réflexion collective, pour poser les valeurs et les objectifs pédagogiques souhaités ainsi que les moyens à mettre en œuvre pour tendre à une cohérence éducative.

Première rentrée scolaire



Une ouverture n'est pas une mince affaire...La directrice du site a été engagée au mois de mai et a pu se consacrer au processus de recrutement pour que l'équipe soit au complet à la rentrée d'août 2023. En parallèle de l'avancement des travaux, du recrutement, des inscriptions des enfants, Agorabulle a reçu la visite de l'OAJE qui a donné le feu vert pour une ouverture au 1^{er} août 2023.

Une organisation conséquente a été mise en place pour que les lieux soient opérationnels à la rentrée. Il a fallu aménager les différentes pièces (vestiaires, bureaux, cuisine, salles de vie), acheter des jeux, des systèmes de rangement, monter du mobilier, gérer les impondérables et ce, entre le 31 juillet et le 4 août, date des portes ouvertes pour les familles concernées.

Autant dire que cela a été vécu comme un petit marathon ! L'équipe a préparé l'arrivée des premiers enfants afin qu'ils découvrent un lieu agréable et opérationnel. La collaboration avec les autres sites parascolaires est en cours de construction et va s'affiner au fil du temps.

Une présentation effectuée par la directrice suivie d'un apéro dinatoire avec les familles, a permis aux parents, et surtout aux enfants, de faire connaissance avec l'équipe et découvrir les lieux. Cette journée a été appréciée et a favorisé une rentrée scolaire plutôt sereine. L'inauguration des trois bâtiments qui composent Agora a eu lieu le 4 novembre 2023 et a permis une visite globale des différentes salles qui composent le complexe scolaire. Un grand réfectoire scolaire communal, géré par le COSEC, est situé à l'étage au-dessus d'AgoraBulle et offre un accueil de midi pour les écoliers dès la 5ème primaire HarmoS. Pour cette première rentrée, l'aide des autres sites parascolaires (*P'tites CraBulles* et *Bulle d'Air*), momentanément déchargés des classes transférées sur Agora, a permis d'absorber les besoins. Dans un avenir proche, il est probable qu'un site supplémentaire soit nécessaire pour desservir ces deux collègues de l'ouest de Bussigny sans l'aide des sites du centre.

Repas

Les repas sont élaborés par une entreprise externe (Kidelis) en liaison froide. Une gestionnaire en intendance assume la régénération des repas et assiste l'équipe pour les servir aux enfants. La plage-horaire la plus intense est le jeudi midi avec 60 enfants. Les petits-déjeuners et les goûters sont pensés et préparés par le personnel éducatif. Lorsqu'un écolier arrive à *AgoraBulle* pour le temps de midi, il a besoin de souffler, de jouer, de courir à l'extérieur avant de passer à table pour devoir, à nouveau, s'asseoir ! Le temps de midi en parascolaire est intense car il est court, un peu plus d'une heure ; il est souhaitable que ce moment soit un sas de décompression avant de repartir pour l'école. L'équipe éducative favorise une prise de repas, tous ensemble, adultes et enfants, dans une ambiance vivante et apaisée. L'objectif prioritaire est que chacun puisse se retrouver, manger un repas sain et équilibré, rire, se confier, raconter mais aussi avoir besoin de s'isoler parce qu'on n'est pas bien, déguster, débarrasser sa table, servir les autres, participer à son niveau. Tout l'enjeu sera de maintenir cette même qualité lorsque le site sera à pleine capacité.

Ligne pédagogique

La structure met à disposition un espace de jeu symbolique, des activités créatrices, des jeux de constructions, des jeux de société et propose un large éventail de livres. Le quotidien de l'écolier est rempli d'activités : le temps scolaire, les devoirs surveillés, les activités extrascolaires. L'accueil collectif propose tout d'abord du temps pour jouer ! Activité essentielle de l'enfant.

Les espaces sont aménagés dans cette priorité : jeux d'imitation, jeux symboliques, jeux de règles, place pour le mouvement, espace pour bricoler librement avec des matériaux de récupération, espace pour se reposer, lire, écouter une histoire, etc.

Une des valeurs défendues par la structure : les enfants vont tous les jours à l'extérieur et par tous les temps ! Un investissement pour du matériel extérieur a été pensé (ballons et buts de foot, cerceaux, bowling, matériel de jardinage). La proximité de ce vaste espace de La Plannaz est une aubaine et l'équipe ne se prive pas de s'y rendre régulièrement. Mais principalement, les enfants savent créer leurs propres jeux et y sont encouragés ! Cependant si l'équipe observe qu'un enfant peine à trouver une activité, elle va l'accompagner et lui proposer une activité plus structurée comme des bricolages, des puzzles ou encore des jeux de société.

AgoraBulle est un site spacieux et une salle peut être aménagée pour faire des jeux de motricité. Ce lieu permet aux enfants de courir, sauter, inventer des jeux de mouvement. Le mercredi matin, seuls les enfants de 1P sont présents et ce petit groupe permet à l'équipe de partir à la découverte des environs : visite de musées, balade en forêt, parcours Vita, etc.

Pour clore ces premiers mois de fonctionnement, un moment de partage a été organisé avec les familles en fin d'année : un thé de Noël accompagné de biscuits confectionnés par les enfants.



Accueil pour écoliers en milieu scolaire (APEMS 3P à 8P)

La MandiBulle et *La Bulle d'Air* accueillent les enfants le matin avant l'école, le midi et l'après-midi après l'école. Ces deux sites, situés respectivement dans le collège de Dalaz et du Tombay, ont une capacité de 112 places. L'APEMS est fermé durant les vacances scolaires.



En décembre 2023, **149 écoliers** fréquentaient les APEMS, dont :

- **66 écoliers de 3 et 4 P**
- **52 écoliers de 5 et 6 P**
- **31 écoliers de 7 et 8 P**

Les enfants scolarisés à l'école de Roséaz en 3 et 4 P sont accompagnés et une présence au passage piéton est nécessaire car il s'agit de trajets hors zones scolaires. L'apprentissage du déplacement sur toute la zone scolaire du Tombay jusqu'à la Tatironne en passant par Dalaz est primordiale pour la sécurité des enfants et il est important que les familles préparent leurs enfants à ce partage du territoire avec les autres usagers. L'équipe, soucieuse de cet accompagnement, reste vigilante au quotidien et a organisé deux semaines de sensibilisation à la sécurité routière, l'une au printemps et l'autre peu après la rentrée scolaire.

Personnel

Cette année 2023, deux nouvelles intendantes sont venues compléter l'équipe qui se compose de **16 personnes pour 7.70 EPT** qui se partagent entre les deux sites. Elle comprend une directrice avec temps éducatif, une éducatrice référente, une éducatrice sociale, quatre assistantes socio-éducatives, quatre auxiliaires, deux intendantes et une apprentie de 2^{ème} année. Deux stagiaires de longue durée ont pu découvrir le monde des écoliers et complètent efficacement l'équipe. L'investissement de l'ensemble de l'équipe de base pour mener à bien la mission de formation des professionnels de demain est à souligner.

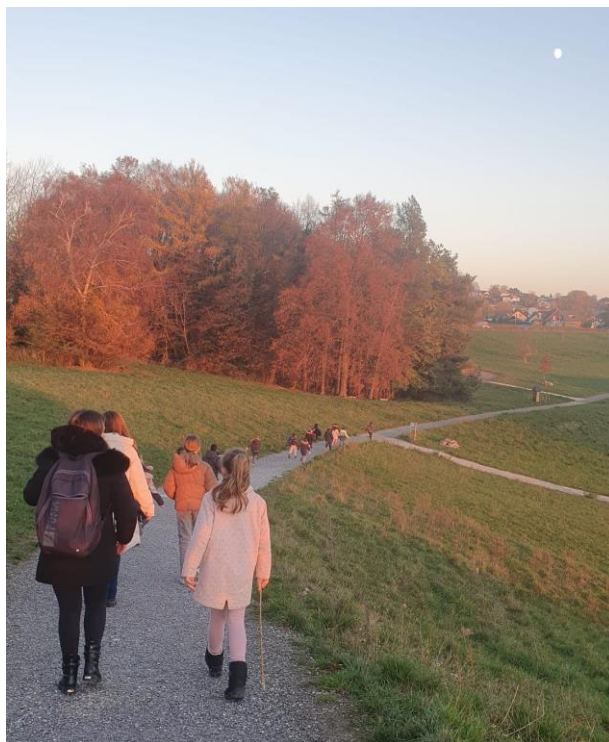
Nouveautés

À *La MandiBulle*, comme à *La Bulle d'Air*, les enfants prennent de plus en plus part aux décisions de la vie des structures. Leurs avis comptent et sont mis en avant. La dimension participative et citoyenne est favorisée. Les enfants sont libres de participer aux activités ou d'en proposer. Les idées soumises dans la boîte à idées sont prises au sérieux. Elles sont soumises aux votes. Le dernier vote en date à *La Bulle d'Air* : « pour ou contre les places fixes à table avec plan de table ». L'issue du vote a privilégié le placement libre avec responsabilisation de tous afin que personne ne soit laissé de côté.

La rentrée 2023 a vu un nombre d'inscriptions d'enfants à besoins spécifiques jamais assuré par les APEMS jusqu'alors. Avec souplesse, bienveillance, inventivité et rigueur, l'équipe a permis un accueil où chacun trouve sa place mais non sans stress ni angoisse en cas d'absence de professionnels.

Autre nouveauté : un groupe d'une quinzaine d'enfants de 5 à 8P est accueilli à *La Mandibulle*. En effet, la forte demande pour cette tranche

d'âge n'a pu être absorbée par *La Bulle d'Air*, site dévolu au plus grands habituellement. Il est intéressant de remarquer la régulation positive de ce mélange de plus grand avec des plus jeunes. Chacun apprenant de l'autre et veillant à adapter son comportement de façon positive.



Actions en faveur de l'environnement

L'équipe et les enfants se sont mobilisés, à leur niveau, en faveur de la planète : opération nettoyage dans le périmètre des APEMS, participation au jardinet de l'école, visite de la pépinière, sensibilisation de l'équipe au tri et mise en place d'activités recyclage où une simple boîte de mouchoir devient un monstre ou une boîte à trésor, choix réfléchis concernant les produits ménagers. Et finalement, les enfants cuisiniers volontaires qui préparent les goûters (et favorisent le fait maison !)

Activités

Les activités phares :

- Sirop philo à *La Bulle d'Air* (moments d'échange et de partage apprécié des plus grands)
- Foot, chaises musicales, sorties au parc
- Jeu de l'échelle à taille géante
- Ateliers *recycle-moi* et ateliers créatifs
- Initiation au yoga
- Balade historique à travers Bussigny
- Lecture des *Belles histoires*
- Spectacles et blind tests musicaux organisés par les enfants
- Préparation des fêtes et semaines à thème : semaine du printemps, sensibilisation à la sécurité routière, fête de l'été, boum d'halloween, mois de lumière et thé de Noël
- Ateliers cuisine



Les activités sont le plus possible pensées en termes de projets et de catégories (créative, motrice,...) afin de couvrir l'ensemble des besoins et des envies des enfants.

Accueil préscolaire : L'île aux Oiseaux

La structure a une capacité de **61 places** et assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois jusqu'à l'âge de l'entrée à l'école de 7h00 à 18h30 avec les groupes d'âges suivants :

- **Les Colibris et les Rossignols** 24 places – bébés et trotteurs
- **Les Goélands** 7 places – trotteurs et moyens
- **Les Pélicans** 30 places – moyens de 30-36 mois à 4-5 ans



En décembre 2023, **85 enfants**, soit 78 familles fréquentaient la structure. Le groupe des Colibris (nursérie) accueillait **18 bébés**, les Rossignols **18 trotteurs**, les Goélands et les Pélicans **47 enfants**.

Personnel

L'équipe est formée de 30 personnes pour un total d'**EPT de 20.88**. Outre l'équipe éducative constituée de 16 professionnelles œuvrant dans les quatre différents groupes, s'ajoute des aides à l'intégration et *L'île aux Oiseaux* peut compter sur une intendante, une secrétaire, deux nettoyeuses et une direction mais aussi trois apprenties et une stagiaire. La structure a accueilli plusieurs jeunes venant effectuer des stages découverte d'une semaine. Un jeune en programme Lift (programme national de préparation au monde professionnel) est venu effectuer des tâches en bénéficiant du mentorat de l'intendante.

Tout au long de l'année, les remplaçants-es ont effectué un excellent travail pour pallier les diverses absences. Trois éducatrices ont terminé ou débuté leur congé maternité ce qui a permis, en lien avec l'expertise mandatée par le Réseau, de peaufiner les procédures et l'organisation permettant de prendre soin de ces personnes. Pour les collaboratrices enceintes ainsi que pour les apprentis mineurs, l'accueil de jour est considéré comme une profession à risque, particulièrement en nurserie. Une grande implication des équipes est nécessaire pour permettre d'assurer la continuité du travail tout en assurant

la sécurité des femmes enceintes mais aussi une reprise sereine avec la possibilité d'allaiter alors que toute sortie du groupe demande une réorganisation collective.

Projets et activités

L'équipe de *L'île aux Oiseaux* a souhaité tisser des relations au plus proche avec les familles, améliorer la collaboration et permettre à chaque parent de découvrir un peu le quotidien de leurs enfants. Ainsi les parents ont été invités à venir partager un ou plusieurs moments de la journée durant le mois d'avril. Les parents des Colibris ont pu participer au goûter vers 15h30 et repartir à leur convenance. Chez les Goélands, les parents ont été accueillis pour le repas de midi. Les Pélicans ont convié les parents à partager le petit déjeuner ainsi qu'à venir raconter une histoire aux enfants, puis à partager un moment de jeu libre. Quant aux parents des Rossignols, ils ont la possibilité de venir célébrer l'anniversaire de leur enfant lors d'un goûter festif, tradition qui est pérennisée.

Les familles se sont montrées très intéressées et ont pris plaisir à passer un petit bout de leur temps au cœur de *L'île aux Oiseaux*. Plaisir partagé par les équipes !



Le 25 mai, sous l'impulsion de quelques éducatrices, une matinée nommée « *L'IAO bouge* » a été organisée. Tous les enfants, par petits groupes, ont pu profiter d'activités sportives telles que « *La Piscine en couleur* », « *Le Lego-Vite* », « *L'à tout épreuve* », « *Le Sportocolo* », « *Le Chamboule-tout* » et « *L'Associsport* ». Ces activités étaient disséminées dans toute *L'île aux Oiseaux*. Les enfants ont pu démontrer leur perspicacité, leur vitesse, leur sens de la « visette », leur agilité, leur malice et leur adresse. Chacun est reparti, sourire aux lèvres, avec sa médaille en chocolat et un diplôme de sportif accompli.

Parmi les sorties spéciales à relever, les Colibris sont allés à la place de jeux d'Echandens et à la Plannaz, les Rossignols se sont promenés au marché de Noël de Lausanne pour voir les lumières, une initiation à l'art du cirque a été proposée aux enfants des Goélands, quant aux Pélicans, ils ont pu visiter le musée du Mudac et de la Riponne, aller à Sauvabelin et profiter, pour les plus grands, d'une nuit à la garderie suivie d'un déjeuner avec leurs parents.

Les traditionnelles fêtes de l'été et de Noël ont été l'occasion de rencontres avec les familles et entre les parents. Celle de l'été avait pour thème : « Hawaï ». Si toutes les décorations prévues ainsi que les deux activités proposées y correspondaient, le personnel de *L'île aux Oiseaux* servait, en revanche, des saucisses, pain et moutarde !

La fête de Noël s'est déroulée dans le jardin, bien au frais. Invités et collègues ont pu se réchauffer grâce à un bon thé, des petits biscuits et du vin chaud.

Accueil préscolaire : *La TaRentelle*

La structure a une capacité de **63 places** et assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois jusqu'à l'âge de l'entrée à l'école de 7h00 à 18h30 avec les groupes d'âges suivants :



- *Le groupe Mandoline* 15 places – bébés
- *Les groupes Pipeau et Concertina* 28 places – trotteurs et moyens
- *Les groupes Harmonica et Guimbarde* 20 places – moyens de 30-36 mois à 4-5 ans

En décembre 2023, **76 enfants** fréquentaient la structure. Le groupe Mandoline (nurserie) accueillait **24 bébés**, les autres groupes se répartissant **33 petits trotteurs et 19 moyens**.

Au 31 juillet 2023, *La TaRentelle* a soufflé sa première bougie avec un fonctionnement basé sur trois groupes d'accueil (Mandoline-Pipeau et Guimbarde) et 39 places offertes. Ce site possède la plus grande nurserie du Réseau avec 15 places dans le groupe Mandoline. En août 2023, les groupes Concertina et Harmonica ont pu être ouverts à leur tour et la structure a atteint sa capacité maximale de 63 places. Au fur et à mesure que les enfants accueillis grandissent, ils font leur passage dans un groupe d'âge supérieur et *La TaRentelle* atteindra son rythme de croisière en 2024 avec probablement une centaine d'enfants. Des passages d'enfants dans un groupe d'âge supérieur en fin d'année ont pu être effectués ce qui a libéré des places pour de nouveaux bébés plus rapidement, cela ne sera plus possible lorsque le site d'accueil sera plein.

Personnel

Depuis août, 7 nouveaux collaborateurs ont rejoint l'équipe et le personnel comprend 23 personnes pour un total de **16.96 EPT**. En plus de la direction, l'équipe éducative se compose de 9 personnes de niveau tertiaire, de 7 personnes de formation secondaire et de 2 auxiliaires. 4 personnes complètent l'équipe pour les tâches de secrétariat et d'intendance en collaboration avec *La RentiBulle*. La mise en place d'une direction appuyée par deux personnes référentes se met progressivement en place. Quand cet objectif sera atteint, il sera possible de devenir lieu de formation, tant pour des apprentis que pour des formations en cours d'emploi (passerelle du secondaire au tertiaire).

Plusieurs soirées ont fait se rassembler le personnel afin de réfléchir au projet pédagogique en construction. La mise en place des différents déroulements de journée et un choix de valeurs communes ont pu être notamment développés. Les thèmes choisis ont concerné l'autonomie de l'enfant de 3 mois à 5 ans, l'harmonie du développement moteur, les apprentissages sociaux et du vivre ensemble.

Dans le cadre de la lutte contre les perturbateurs endocriniens, des produits de nettoyage écologiques sont testés par l'équipe d'intendance.

Vie et activités particulières

L'ouverture des nouvelles places a nécessité une réadaptation de l'organisation des groupes, avec plus de possibilités, pour l'équipe, de se répartir des moments de vie (sortir avec un groupe alors que certains enfants sont encore à la sieste par exemple). L'équipe souhaite être attentive à multiplier les découvertes et l'exploration dans cet environnement qui se trouve autour du site (observation de limaces, sauter dans les gouilles avec les copains, etc). Les activités dites « papier déchiré récupéré » ont beaucoup intéressé les enfants et sont source infinie de jeux !

Des moments de décloisonnement sont organisés. Cela signifie laisser les portes des 5 salles de vie ouvertes. Les enfants de la nurserie aux plus grands ont le choix de visiter les autres groupes. L'observation des mouvements des enfants est intéressante, on peut constater que même en rampant, des petits s'aventurent dans le corridor et vont à la rencontre des grands. D'autres sont plus réservés ! Ces moments favorisent la transition des enfants dans un autre groupe, la confiance en soi, le rapport au changement et les liens sociaux.

Le jardin a été aménagé par l'installation de deux systèmes d'ombrage et la terrasse des petits a été recouverte d'un tapis de terrasse.



En juillet, une fête sur le thème **BORA BORA**, avec animations pour les enfants, s'est déroulée dans les jardins. Pour fêter Noël, un grand goûter a été organisé dans la salle polyvalente, une agape commune préparée par *La TaRentelle* et *La RentiBulle* a rassemblé un grand nombre de familles.

Accueil préscolaire : *La Maison de la Petite Enfance*

Ce centre de vie enfantine offre **54 places** :

- Les **Minimômes**, 24 places (2 groupes de 5 bébés et 2 groupes de 7 trotteurs)
- Les **Maximômes**, 30 places (3 groupes de 10 moyens de 30 mois à 4-5 ans)



En novembre 2023, **75 enfants**, soit 64 familles fréquentaient la structure. Le secteur de la nurserie comptait **20 bébés et 16 trotteurs**. Le secteur de la garderie accueillait **39 enfants**.

Entre août et novembre, une demande de dérogation a été faite auprès de l'OAJE pour créer un groupe de grands bébés dans un des espaces trotteurs. Cette action a permis de libérer des places dans le secteur des bébés et ainsi de mieux répondre aux besoins des familles de Bussigny et de Villars-Ste-Croix.

Le secteur bébé affichait en décembre un taux d'occupation de 97%, celui des trotteurs de 79% et celui de la garderie de 81%. Le jour du mercredi reste celui qui est le moins demandé. Pour la 2^{ème} année consécutive, l'ouverture de la nouvelle structure à Rente a permis une meilleure réponse aux demandes des enfants entre 18 mois et 4 ans (trotteurs et moyens) ce qui explique la diminution du taux de fréquentation dans ces 2 groupes. A l'époque précédant l'ouverture des autres sites préscolaires, les taux de fréquentation étaient aussi élevés que pour les bébés, signes révélateurs d'une importante liste d'attente. La situation s'est donc considérablement détendue.

Personnel

Le personnel se compose de 22 personnes pour **17 EPT**. Les équipes éducatives de *La Maison de la Petite Enfance* sont actuellement composées de 9 éducatrices de l'enfance (diplômes ES/HES), 6 assistantes socio-éducatives (CFC ASE), 1 auxiliaire, 1 apprentie 1^{ère} année et une apprentie 2^{ème} année (assistante socio-éducative) ainsi que 2 stagiaires préalables de 6 mois. Au quotidien, les équipes continuent à faire preuve de souplesse et d'adaptabilité face aux diverses absences et à l'accueil de nouvelles personnes qui assurent les remplacements.

L'année 2023

Les professionnelles ont continué à travailler sur **la place du parent**. Conférences, échanges, lectures, colloques ont été les outils nécessaires pour créer ce fascicule abordant différentes thématiques telles que la construction d'un lien de confiance, la coéducation, les enjeux de la relation parents-professionnels ainsi que la complexité des moments de retransmissions. Ce travail va se poursuivre sur 2024 avec les actions concrètes à mettre en place.

La chasse aux perturbateurs continue à la MPE ! L'équipe est sensibilisée à diminuer leur présence tout en restant consciente que cela est difficile de les éliminer complètement du contexte de travail. Lors de nouveaux achats, pots d'eau en inox, verres en verre et jeux en bois sont privilégiés. Et enfin, comment ne pas évoquer les fêtes proposées en cours d'année, fêtes qui permettent de se rencontrer autrement :

- La Fête de l'été à la Plannaz sur le thème des fleurs
- Le traditionnel Cortège aux lanternes de novembre
- La Fête de fin d'année des Minimômes sur le thème des chalets
- La Fête de fin d'année des Maximômes qui ont invité les familles dans le monde de « Sataocarana », monde fantastique sorti tout droit de leur imagination !



Activités du Comité

Le Comité de l'Association continue à se rencontrer deux fois dans l'année pour s'assurer de la bonne continuité de la structure.