

Présentation et missions

Le Réseau BussiVillAje est une association de droit privé à but non lucratif qui propose des places d'accueil en priorité pour concilier vie familiale et vie professionnelle au moyen de trois modes d'accueil : familial, préscolaire et parascolaire. Ce Réseau est reconnu par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (Faje).

Composition du Comité directeur :

Présidence	Mme Patricia Spack Isenrich, Municipale de Bussigny
Vice-Présidente	Mme Nicole Cattano, Municipale de Villars-Ste-Croix
Membre	Mme Claudine Wyssa, Syndique de Bussigny
Membre	M. Horat Simone, Chef de service du COSEC de Bussigny
Membre	M. Laurent Emery, Adjoint du service du COSEC de Bussigny
Directrice générale	Mme Patricia Mutrux Poehler

Nombre d'enfants accueillis par type d'accueil au 31 décembre

	Préscolaire 3 mois à 4 ans	Parascolaire (UAPE) Ecoliers 1P et 2P	Parascolaire (APEMS) Ecoliers 3P à 8P	Accueil familial 4 mois à 12 ans	Total
2013	84	37	76	136	333
2016	140	56	101	128	425
2019	180	81	156	130	547
2021	221	130	153	130	634
2022	253	155	178	133	719

Les écoliers accueillis au réfectoire du Raisin ne sont pas inclus dans ce tableau.

Nombre d'enfants par commune et par structure au 31 décembre en préscolaire et parascolaire

Enfants d'âge préscolaire	Maison de la Petite Enfance	Ile aux Oiseaux	TaRentelle	Millennium pop e poppa	Accueil familial	Total
Bussigny	82	79	36	42	47	286
Villars-Ste-Croix	2	1	8	3	3	17
Ecoliers	P'tites CraBulles FlamanBulle	RentiBulle UAPE	RentiBulle APEMS	MandiBulle Bulle d'Air	Accueil familial	Total
Bussigny	124	14	21	139	78	376
Villars-Ste-Croix	0	17	18	0	5	40

Adéquation de l'offre en places d'accueil

Grâce à la réalisation du projet de Rente, la situation de la liste d'attente s'est provisoirement détendue cette année. Des places résiduelles ont pu bénéficier aux demandes en lien avec des besoins d'insertion sociale, d'invalidité ou de socialisation. Cependant la population enfantine continue sa forte progression dans la population et les parents ont des taux d'activité qui se renforcent année après année. Il sera par conséquent nécessaire de poursuivre le développement afin d'accompagner cette évolution des besoins des familles. Les 25 places achetées dans la crèche millennium sont pleines, cette structure a fêté sa 1^{ère} année d'activité le 24 septembre avec des portes ouvertes et des animations pour les familles.

Gestion

Le Comité directeur s'est réuni à 7 reprises et a pu mener à bien l'adaptation du règlement du personnel dont les modifications sont entrées en vigueur en juin.

L'année a démarré avec la réinternalisation de la comptabilité et des salaires, jusqu'ici confiés à un mandataire externe. Pour ces nouvelles tâches, un comptable et une gestionnaire ont renforcé l'équipe administrative. Cette reprise a nécessité l'adaptation de logiciels, des ajustements de processus tout au long de l'année et la location de bureaux supplémentaires.

La préparation liée à l'ouverture de 2 nouveaux sites (préscolaire et parascolaire) au chemin de Rente a mobilisé les énergies et la directrice de la future TaRentelle, engagée déjà en décembre, a pu apporter sa contribution à la préparation de l'exploitation. La location d'une classe inoccupée du Gymnase a permis d'héberger provisoirement 2 collaboratrices et s'est révélée très précieuse pour effectuer, sur place, le recrutement pour la TaRentelle et la RentiBulle. Ce recrutement a démarré en février et s'est poursuivi jusqu'en juin pour aboutir à l'engagement de 22 personnes pour 16.45 EPT, ayant majoritairement une formation éducative.

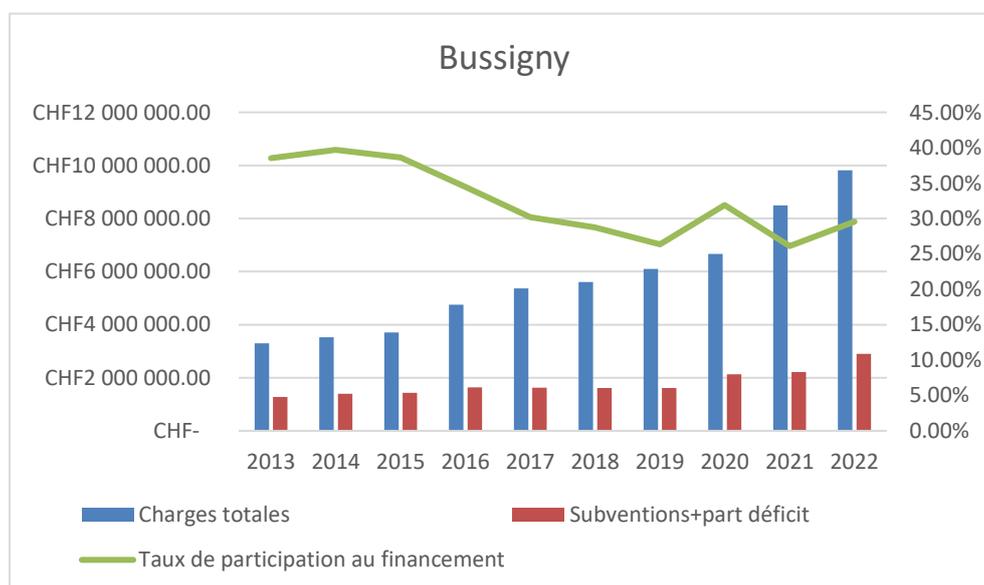
Un autre chantier a été lancé avec la modernisation du site internet afin qu'il corresponde au format des smartphones et offre suffisamment d'espace pour les nouvelles structures encore à venir. L'inscription en ligne sera possible dès le printemps 2023.

En 2022, la totalité des charges a représenté un montant de **CHF 9'814'108** financé à hauteur de 44.5% par les parents utilisateurs. Alors que la politique tarifaire est restée inchangée en ce qui concerne le mécanisme de subventionnement des familles, la participation communale, qui représentait 40% en 2013, oscille entre 27% et 33% selon les années. Son évolution est à la baisse en raison de l'augmentation des financements de la Fondation pour l'accueil de jour des enfants, des aides de la Confédération mais aussi de la forte fréquentation des structures qui permet leur rentabilité.

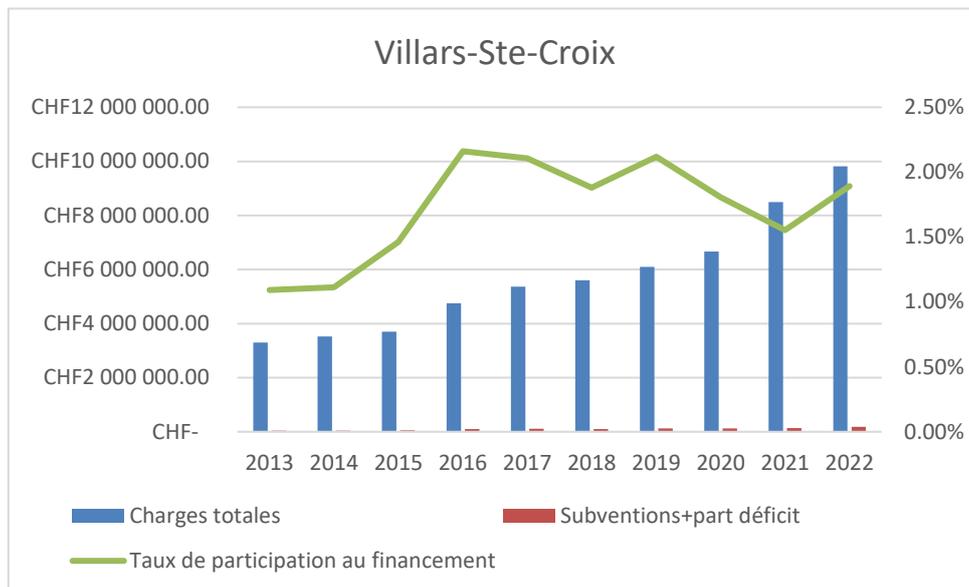
La participation de Bussigny, depuis la création du Réseau, est passée de environ un million à presque 3 millions; celle de Villars-Ste-Croix de CHF 36'000 à CHF 182'900 alors que, dans le même temps, les charges totales ont progressé beaucoup plus fortement et proportionnellement à l'ouverture de nouvelles places.

Taux de financement par commune

Si la participation de Bussigny a représenté en 2014 jusqu'à 40% des charges totales, quelques mesures prises par le comité et l'assemblée générale pour diminuer le déficit en corrigeant le nombre de semaines facturées sur l'année ont amorcé une diminution. Cette diminution a par la suite été consolidée, principalement, par un accroissement du soutien financier de la Faje et de la Confédération, le rebond de 2020 s'expliquant par la pandémie.



Le taux de participation de Villars-Ste-Croix est plus fortement soumis aux variations du nombre d'enfants en âge de fréquenter les structures dans sa population et la construction du nouveau quartier En Coulaye en 2016 est bien visible.

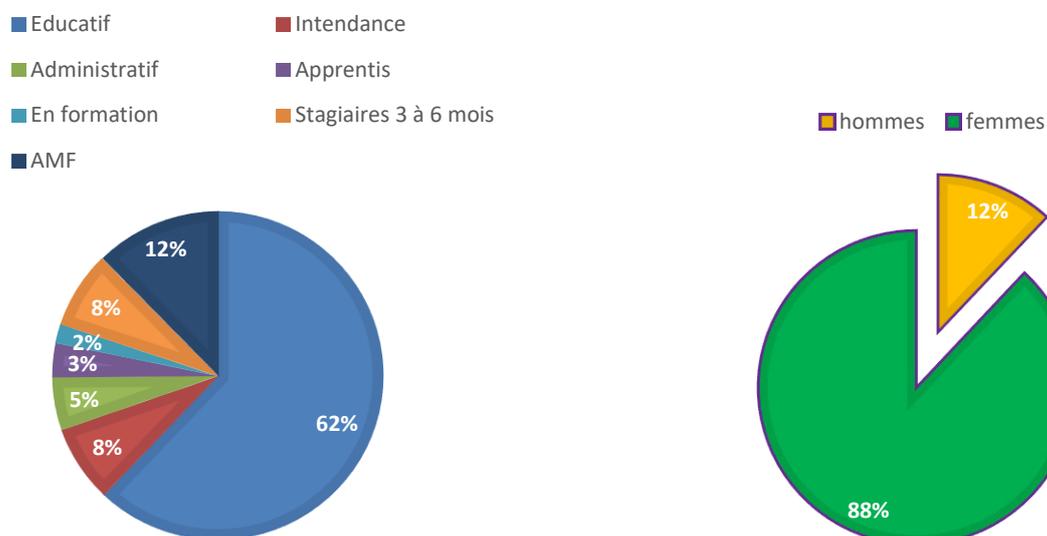


Personnel

Le début de l'année a été très difficile jusqu'à la levée, par le Conseil fédéral, le 3 février, de la quarantaine pour les cas contacts au Covid 19 qui engendrait une réorganisation journalière et une recherche active de remplaçants qualifiés.

L'effectif au 31 décembre est de **89.21 EPT**. Au total ce sont 211 personnes qui ont œuvré, tout au long de l'année, sur les divers sites (stagiaires et étudiants en formation en alternance compris). Le graphique ci-dessous montre leur répartition selon le domaine de compétence. Avec l'arrivée des jeunes générations, la part des hommes progresse parmi le personnel et se monte à 12% (proportion calculée sans les accueillantes en milieu familial exclusivement féminines jusqu'à ce jour).

Depuis 2022, les collaborateurs peuvent bénéficier du plan mobilité mis en place par la commune de Bussigny qui incite à rejoindre son lieu de travail par un autre moyen que la voiture. C'est une action bienvenue car un défi majeur pour l'accueil de jour consistera à trouver, former et fidéliser les collaborateurs, la pénurie de personnel allant croissant dans le secteur éducatif.



Accueil familial de jour

En 2022, ce sont 24 accueillantes de Bussigny et une de Villars-Ste-croix qui ont fait de leur foyer un lieu d'accueil pour les enfants âgés de 4 mois à 12 ans. Les accueillantes offrent une solution pour presque 20% des enfants accueillis par le Réseau (133 enfants sur un total de 719).

La coordinatrice assume une fonction d'agrément (préavis sur les autorisations, évaluer et assurer la surveillance des accueillantes). Ce rôle relève de la compétence des deux communes qui délivrent les autorisations.

Ses autres missions consistent, en collaboration avec le secrétariat du Réseau, à assurer le bon fonctionnement de la structure de coordination qui engage les accueillantes et propose des places en milieu familial pour des enfants de 4 mois à 12 ans.

Données statistiques au 31 décembre	2022	2021	2020
Nombre d'accueillantes	25	26	26
Places autorisées préscolaire et 1P	104	101	99
Places autorisées écoliers dès 2P	57	51	56
Nombre d'enfants simultanément présents	133	130	120
Nombre d'enfants d'âge préscolaire	50	52	47
Nombre d'écoliers 1-2 P	26	23	17
Nombre d'écoliers 3 à 8 P	57	55	56
Total annuel d'heures d'accueil	107'105	99'496	81'405

Une année marquée par la reprise d'activités et la stabilité

Tout en continuant de faire preuve d'adaptation et de vigilance, au regard des 2 années précédentes marquées par les différentes mesures liées à la pandémie, les accueillantes sont progressivement revenues à un accueil plus libre permettant la spontanéité et les rencontres. Elles sont contentes de pouvoir à nouveau se réunir. La solidarité qui les a animées dans cette période compliquée a favorisé l'envie de davantage collaborer et se rencontrer. L'accueil familial de jour a la particularité de réunir lieu de travail et lieu de vie privée. Cela n'est pas anodin puisqu'il est nécessaire de trouver des moyens pour que les accueillantes puissent faire une coupure entre la journée de travail et leur vie de famille.

Cette année, une seule accueillante a mis un terme à son activité, souhaitant retourner dans son domaine de formation (employée de commerce). Aucune nouvelle accueillante n'a rejoint l'équipe, mais il est à relever que les entretiens d'information pour se lancer dans ce projet d'accueil à domicile ont repris de façon progressive. En effet, les années de pandémie ont fait reculer certaines personnes qui ont souhaité différer ou s'orienter différemment. Le processus d'engagement de plusieurs personnes, qui viendront rejoindre l'équipe en 2023, va probablement contrebalancer ce phénomène.

Il est constaté une grande stabilité dans les placements et la satisfaction des familles à pouvoir garder un lieu d'accueil et une personne de référence pendant plusieurs années, cet élément constituant le point fort de ce mode de garde.

Dépannages et urgences

En 2022, le nombre des dépannages (144) organisés par la coordinatrice a augmenté d'une quinzaine. Les mesures liées à la pandémie se sont assouplies progressivement mais les virus habituels, les visites médicales non urgentes repoussées à l'après-Covid ainsi que les vacances au pays de plusieurs accueillantes qui n'avaient pas revu leurs familles depuis longtemps expliquent cette augmentation. Ces demandes de dépannages ont un impact fort sur la charge de travail de la coordinatrice qui, dans la mesure du possible, essaie d'assurer une continuité pour la famille en proposant des accueillantes connues de l'enfant. Ce procédé, ajouté au fait que les accueillantes montrent une réelle implication par rapport à leur collaboration et leur entraide, est sécurisant pour les familles. Il faut relever qu'un accueil d'urgence ne peut se faire que dans la mesure où une accueillante a des places disponibles, ceci demeurant aléatoire.

Directives cantonale et amélioration du subventionnement

Pour répondre aux exigences de l'OAJE (Office de l'accueil de jour des enfants) qui, en 2021, a priorisé le soutien et la revalorisation de l'accueil familial de jour en révisant les directives, le taux d'activité de la coordinatrice a augmenté de 10% en 2022. L'objectif du canton est de renforcer l'encadrement pédagogique et un délai à fin 2023 est laissé aux structures de coordination pour finaliser un concept pédagogique qui devra ensuite servir de guide pour les accueillantes. Un canevas cantonal commun a été élaboré par un groupe de travail dont a fait partie la coordinatrice de BussiVillAje.

Dans le même temps, la Faje (Fondation pour l'accueil de jour des enfants) a amélioré le subventionnement bien qu'il reste bien inférieur à celui octroyé aux autres modes d'accueil. Le salaire à l'heure des accueillantes a pu être revu à la hausse par le Comité à partir du 1^{er} janvier 2022.

Formation

Le soutien à domicile proposé aux accueillantes et mis en place par la coordinatrice, lors de sa formation, continue d'exister. Celui-ci a pour objectif de mieux cibler et répondre aux besoins de chacune d'entre-elles et d'améliorer leur suivi pédagogique, ce qui s'inscrit dans la revalorisation de l'activité de l'accueil familial de jour. Cette prestation en évolution doit devenir une réelle ressource pour les collaboratrices qui pratiquent l'accueil familial. La coordinatrice peut recourir, dans cet objectif, à une conseillère pédagogique qui se rend au domicile des accueillantes pour analyser une prise en charge complexe.

Deux accueillantes ont terminé le cours obligatoire d'introduction à l'accueil familial de jour organisé par la CIAFJ (Communauté d'intérêt pour l'accueil familial de jour). Les cours ont lieu en soirée pour une durée totale de 24 heures.

Dans le cadre de la formation continue, les accueillantes ont reçu plusieurs thèmes à choix et ont plébiscité celui de : « Gros mots et insultes ». Le cours avait pour objectifs d'identifier les différentes raisons, selon les âges et le contexte de vie, qui amènent les enfants à utiliser ce langage et proposer des outils et astuces pour favoriser une meilleure communication. Les accueillantes dont le choix n'a pas été retenu, ont la possibilité de suivre en plus un cours sur le thème de leur choix dans un autre réseau.

Activités

C'est avec un plaisir non dissimulé que la structure de coordination a pu proposer ses traditionnels « cafés-contacts » qui permettent aux accueillantes et aux enfants de se réunir et d'échanger. C'est également l'occasion pour elles de discuter avec la coordinatrice de manière informelle et aussi de découvrir de nouveaux lieux ou des prestations. Une des rencontres a permis aux accueillantes de découvrir les personnes actives au sein de l'association ARC-Echange. Le second « café-contact » a été organisé à la « *Petite histoire dans la prairie* », lieu d'accueil et d'animation soutenu au départ par le fonds citoyen de la commune de Bussigny. L'objectif était, d'une part, de faire connaître ce lieu aux accueillantes qui pourront en parler aux familles et, d'autre part, de leur proposer un lieu dans lequel elles pourront se rendre avec les enfants et les observer dans un autre contexte. Des bons sont d'ailleurs mis à disposition des accueillantes pour en profiter.

La traditionnelle Fête de Noël a enfin pu revoir le jour après deux ans d'absence. La manifestation a été revisitée et ce sont des contes qui ont été proposés aux enfants et aux accueillantes, accompagnés bien sûr de la visite du « Père Noël » tant attendue et des traditionnelles gaufres bruxelloises. La conteuse, Mme Gordon, a su captiver un auditoire composé d'enfants d'âges très divers et les faire participer en chansons.



Unité d'accueil pour écoliers de St-Germain (Les P'tites CraBulles 60 places) et du Tombay (La FlamanBulle 24 places).

Ces deux unités accueillent les petits élèves scolarisés en 1^{ère} et 2^{ème} année Harmos en dehors des périodes scolaires du lundi au vendredi entre 7h et 18h30 ainsi que durant une grande partie des vacances scolaires. En 2022, **ce sont 124 écoliers enfantines (dont 56 scolarisés en 1P et 68 en 2P)** qui ont bénéficié des deux sites qui sont au complet pratiquement tous les jours de la semaine.

Les enfants sont accompagnés pour les trajets scolaires vers quatre écoles différentes de Bussigny et, grâce à l'ouverture de La RentiBulle, il n'y a plus d'élèves transportés en bus. Cela implique néanmoins une organisation conséquente qui, ajoutée à la présence d'enfants avec des besoins spécifiques, représente un réel challenge pour l'équipe éducative. La collaboration des assistants d'aide à l'intégration, des apprentis et des stagiaires est indispensable pour accomplir cette tâche au quotidien.

Rentrée scolaire

En été, un aménagement important a été effectué par le service des bâtiments en créant un vestiaire à *La FlamanBulle*. Un plan de travail inox a été installé dans la cuisine et plusieurs petits meubles et étagères ont trouvé leur place pour un rangement plus facile et plus adapté aux enfants de 1-2P.

Cette rentrée scolaire 2022 a, comme l'an dernier, compté un nombre très élevé d'écoliers de niveau 1P et 2P. Malgré l'ouverture d'un site supplémentaire à Rente, toutes les



places étaient occupées. Il a cependant été possible d'accueillir des enfants dont la situation familiale est considérée comme non prioritaire et ainsi de favoriser l'intégration, de faire de la prévention. La réunion des parents, au mois de juin, a été appréciée par les familles, a permis de préparer les enfants et a contribué grandement à une reprise paisible.

La direction des UAPE travaille en étroite collaboration avec les autres structures du Réseau et avec l'école. Les réseaux de partage (école-parents-UAPE-PPLS-DGEJ...) permettent de mieux accompagner les enfants ayant des besoins spécifiques. Diverses mesures sont en place pour parvenir à une prise en charge optimale qui accompagne l'enfant dans sa progression vers l'autonomie. Le grand groupe de 60 enfants aux P'tites CraBulles est divisé en deux groupes : 1P et 2P au niveau des repas et de l'après-midi, à l'exception du mercredi et des vacances scolaires. Ces deux groupes permettent de mieux suivre le rythme de l'école et les différents besoins de l'enfants à chaque âge.

L'équipe éducative s'est fixé pour objectif d'assurer au mieux les transitions (passage de la crèche à l'UAPE ; transition école/UAPE et enfin le passage de l'UAPE à l'APEMS).

Il faut relever que les enfants ne restent que 2 ans sur ce site et que par conséquent, la moitié des effectifs se renouvellent à chaque rentrée avec toutes les questions d'adaptation à résoudre. Une réflexion est amorcée pour analyser la pertinence qu'une partie des enfants puisse continuer à fréquenter le site en 3 et 4 P mais en tant qu'APEMS.

Personnel

La directrice est secondée par une référente avec temps éducatif et une équipe pluridisciplinaire de 12 personnes (3 personnes de niveau tertiaire, 5 personnes avec CFC éducatif, 2 auxiliaires et 2 intendantes-

nettoyeuses). Deux apprenties poursuivent leur formation et, en moyenne, deux stagiaires préalables sont actifs et apportent une aide précieuse. Afin de pallier aux vacances et autres absences, une équipe de remplaçants permet d'assurer la continuité. Au niveau des aides à l'intégration, même si une collaboration est en place avec la Fondation Coup d'Pouce, il est régulièrement nécessaire de rechercher du personnel prêt à assurer une prise en charge personnalisée sur mandat relativement court.

Activités

Les activités habituelles sont organisées tout au long de l'année, comme les ateliers de peinture, les activités ludiques, les parcours de motricité et des ateliers créatifs à thèmes. Depuis août, les enfants visitent régulièrement la bibliothèque et le site Montessori « *Petite histoire dans la prairie* ». Un coin de jeux, type Montessori est en place dans chaque structure pour le plus grand plaisir des écoliers de l'UAPE. Les sorties organisées pendant les vacances scolaires sont très appréciées par les petits et leurs parents et contribuent à développer l'autonomie, stimuler la découverte et la socialisation de l'enfant.



Unité d'accueil pour écoliers (UAPE 24 places 1P - 2P) et Accueil pour écoliers en milieu scolaire (APEMS 24 places 3P-6P)

La Rentibulle est située au chemin de Rente 24 à Bussigny au sein d'un bâtiment initialement prévu pour des espaces de bureaux ouverts et qui se consacre dorénavant à la jeunesse de 3 mois à 20 ans. En effet, le site partage des espaces communs avec une crèche, La TaRentelle, et occupe le dernier étage du Gymnase de Bussigny. En parallèle de l'avancement des travaux de transformation des lieux en espaces d'accueil pour des enfants, l'équipe a été constituée et, fin juillet, la Rentibulle a reçu la visite de l'office de l'accueil de jour des enfants (OAJE) qui a donné le feu vert pour une ouverture au 8 août 2022. L'inauguration des locaux de Rente a eu lieu le 5 octobre et a réuni 120 personnes.

La particularité de la Rentibulle consiste à regrouper, sous la responsabilité d'une même équipe, une unité d'accueil pour écoliers (UAPE) et un accueil pour enfants en milieu scolaire (APEMS). La polyvalence architecturale avec un espace qui peut se scinder en 3 pièces fermées rend possible cette mixité en terme d'âges, de prestations et de tarification.

Les horaires d'ouverture sont compris entre 7h et 18h30 pour l'UAPE et 7h00 et 18h00 pour l'APEMS qui est fermée pendant les vacances scolaires contrairement à l'UAPE.

Pour cette année de lancement, **70 enfants sont accueillis à la Rentibulle (31 à l'UAPE et 39 en APEMS)**; 42 enfants prennent le bus scolaire pour Villars-Ste-Croix et 28 enfants se rendent à l'école de Cocagne.

Rentrée scolaire

Le 2 août, les éducateurs ont pris leurs fonctions et préparé l'arrivée des premiers enfants annoncés pour la semaine suivante ainsi que la rentrée scolaire. Il a fallu aménager les lieux, acheter des jeux, choisir, débarrasser, monter du mobilier et imaginer cet accueil avec un grand point d'interrogation : fallait-il scinder l'UAPE et l'APEMS ou construire un lieu commun dans lequel les enfants pourraient disposer de tout l'espace ?? Finalement une salle a été équipée pour les grands avec du mobilier, des jeux adaptés et un autre espace a regroupé du matériel s'adressant, de préférence, aux écoliers enfantines. Les parents ont été conviés, avant la rentrée scolaire, à visiter les lieux et à faire connaissance avec l'équipe éducative.

Trajets scolaires

Les enfants scolarisés à Villars-Ste-Croix se déplacent avec un bus scolaire qui effectue cinq trajets par jour et comprend un arrêt à la Rentibulle. Les enfants sont accueillis par un éducateur à la descente du bus. Ce dernier contrôle les présences et accompagne les enfants jusqu'à l'entrée de la structure. Si la dynamique le demande, les enfants jouent un moment dehors afin de pouvoir se défouler avant le repas. Quant aux enfants scolarisés à Cocagne, ils se déplacent à pied et sont accompagnés par un ou deux éducateurs. Le trajet dure une vingtaine de minutes et permet aux enfants de se dépenser et de se détendre avant le repas.

Repas

Les repas sont élaborés par une entreprise externe (Kidelis) en liaison froide. Une intendante de cuisine régénère les repas avant de les servir aux enfants. Les petits-déjeuners et les goûters sont pensés et préparés par les éducateurs. Le moment du repas bénéficie de la séparation des espaces UAPE et APEMS, le rythme et l'organisation du service étant différents pour favoriser l'autonomie en fonction des âges. Par contre, après les repas, les enfants sont regroupés selon leur envie de participer à telle ou telle activité.

Personnel

Le personnel engagé représente 4.65 EPT comprenant une direction à 40%, un éducateur référent pour seconder la directrice, une éducatrice ES, une assistante socio-éducative, une auxiliaire. La secrétaire, les personnes responsables du nettoyage et l'intendante partagent leur temps entre La TaRentelle et La RentiBulle. Toutes ces personnes ont relevé le défi d'avoir postulé pour une structure qui n'existait pas encore ce qui génère de l'appréhension mais aussi la satisfaction de pouvoir apporter sa contribution à la création d'un site.



Lors d'une ouverture, les directives cantonales laissent un délai d'un an aux équipes pour élaborer un projet pédagogique adapté au site et à ses particularités. Aussi, des colloques hebdomadaires sont organisés pour pouvoir échanger, avoir une réflexion collective pour poser les valeurs et les objectifs éducatifs souhaités ainsi que les moyens à mettre en œuvre pour tendre à une cohérence éducative.

Activités



Bien que les salles soient distinctes entre l'UAPE et l'APEMS, l'équipe a su créer une synergie entre les enfants et il est usuel que les grands de l'APEMS jouent ou prennent le goûter dans la salle de l'UAPE et vice-versa. La Rentibulle valorise l'autonomie et la prise de décision en laissant l'enfant choisir lui-même ses activités. La structure met à disposition un espace de jeu symbolique, des activités créatrices, des jeux de constructions, des jeux de société et propose également un large éventail de livres. Si l'équipe observe qu'un enfant peine à trouver une activité, elle va lui proposer une activité structurée comme des bricolages, des puzzles ou encore des jeux de société.

La Rentibulle dispose également d'une salle de motricité. Ce lieu permet aux enfants de courir, sauter, inventer des jeux de mouvement. Un extérieur aménagé d'une table de ping-pong, d'un babyfoot et d'un panier de basket complète l'offre d'activités.

La fréquentation moins importante du mercredi permet à l'équipe de partir à la découverte des environs de Bussigny. Les enfants accompagnés par les professionnels(elles) peuvent par exemple aller jouer à la Plannaz, découvrir la bibliothèque ou encore voyager en bus jusqu'aux rives lausannoises.

Deux moments de partage ont été organisés avec les familles : une soupe à la courge à Halloween et un thé de Noël accompagné de biscuits confectionnés par les enfants.

Accueil pour écoliers en milieu scolaire (APEMS 3P à 8P)

La MandiBulle et *La Bulle d'Air* accueillent les enfants le matin, avant l'école, le midi et l'après-midi après l'école. Ces deux sites, situés dans le collège du Tombay ainsi qu'à Dalaz, ont une capacité de 112 places. L'APEMS est fermé durant les vacances scolaires.



En décembre 2022, 139 écoliers fréquentaient les APEMS, dont :

- 75 écoliers de 3 et 4 P
- 54 écoliers de 5 et 6 P
- 10 écoliers de 7 et 8 P

Les enfants scolarisés à l'école de Roséaz en 3 et 4 P sont accompagnés car il s'agit de trajets hors zones scolaires. Un membre de l'équipe des APEMS est présent au passage piéton du Vieux-Collège lors de chaque période et prend garde à la façon dont traversent les écoliers accueillis ce jour-là. Cette personne amène une présence rassurante et guide les enfants sans être patrouilleuse ni surveillante de la zone.



L'apprentissage du déplacement sur toute la zone scolaire du Tombay jusqu'à la Tatironne en passant par Dalaz est primordiale pour la sécurité des enfants et il est important que les familles préparent leurs enfants à ce partage du territoire avec les autres usagers.

Personnel

Cette année 2022, le personnel des APEMS a évolué. Il comprend une nouvelle directrice avec temps éducatif et 11 personnes fixes (une éducatrice référente, une éducatrice sociale, 4 assistantes socio-éducatives, 4 auxiliaires et une nettoyeuse) pour les deux sites. 2 collaboratrices ont effectué les démarches de formation pour pouvoir accueillir une apprentie ASE qui a rejoint l'équipe en août 2022. Durant une partie des vacances scolaires, le site étant fermé, l'apprentie complète sa formation en accueil collectif préscolaire à La TaRentelle (cette opportunité a rendu possible la création de ce poste d'apprentissage).

Autre particularité introduite cette année, l'équipe accueille des stagiaires en contrat de 3 à 6 mois et tous ces changements amènent de nouvelles réflexions, organisations, projets et activités.

Nouveautés

Après 2 années mouvementées en lien avec la situation sanitaire, retrouver une vie normalisée avec les enfants et leurs familles est devenu une priorité. A la MandiBulle, comme à la Bulle d'Air, les enfants prennent de plus en plus part aux décisions de la vie des structures. Leurs avis comptent et sont mis en avant. A la rentrée scolaire, ils ont été mis à contribution pour réfléchir aux règles de vie et les illustrer (photos, classeurs signés par les enfants, illustration des règles...).

A la MandiBulle, chaque enfant qui le souhaite a désormais la possibilité d'ajouter une photo qui lui est chère de sa famille ou de ce qui est important pour lui sur « *Le mûr des familles* ». Il a ainsi la possibilité de faire vivre sa famille dans la structure et d'être reconnu comme un membre de celle-ci.

Depuis le printemps, la MandiBulle participe au projet *Potager de l'école*. Les enfants réfléchissent aux plantes et aux besoins de la nature. Ils creusent, arrosent, cueillent, surveillent la croissance et goûtent. Dans ce potager tout est comestible !

Activités

Les activités sont le plus possible pensées en termes de projets et de catégories (créative, motrice,..) afin de couvrir l'ensemble des besoins et des envies des enfants. On retrouve le sirop philo à la Bulle d'air (moment d'échange et de partage apprécié des plus grands), une balade historique à travers Bussigny et visite de la pépinière, la fameuse activité cuisine qui fait toujours un carton, la lecture de *Belles histoires*, des blind tests et spectacles organisés par les enfants sans oublier la boum d'Halloween !



Accueil préscolaire : L'île aux Oiseaux

La structure a désormais une capacité de 61 places et assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois jusqu'à l'âge de l'entrée à l'école de 7h00 à 18h30 avec les groupes d'âges suivants :

- **Les Colibris et les Rossignols 24 places** – bébés et trotteurs
- **Les Goélands 7 places** – trotteurs et moyens
- **Les Pélicans 30 places** – moyens de 30-36 mois à 4-5 ans



En décembre 2022, 79 enfants, soit 69 familles fréquentaient la structure. Le groupe des Colibris accueillait 15 enfants, les Rossignols 16, les Goélands 7 et 41 petits allaient chez les Pélicans.

Personnel

L'équipe est formée de 21 personnes pour 16.25 EPT, auquel il faut ajouter 4 apprenties dont une qui a brillamment réussi son CFC au mois de juillet. Une autre a été engagée en décembre à la suite de la faillite d'une structure privée dans le canton.

La dotation en personnel a légèrement augmenté et la différence concerne l'intendance. En effet, le pourcentage de travail de l'intendante a été revu et 2 postes de travail créés à la suite de la reprise des nettoyages jusqu'ici mandatés à la commune de Bussigny.

A *L'île aux Oiseaux*, le personnel aime la vie et fait des bébés (cf. Sarclo) ! Pas moins de 4 congés maternité sont venus bousculer et égayer cette année 2022. Cela a impliqué des défis organisationnels puisqu'il a fallu non seulement trouver des personnes pour ces longs remplacements mais aussi prévoir leurs retours à des pourcentages moins élevés.



Projets et activités

L'amélioration du jardin s'est poursuivie impliquant un investissement financier important facilité par le solde des aides au démarrage de la confédération et de la Loterie Romande. Des pergolas ont été installées le long des baies vitrées et sur une partie de la place de jeux. Elles ressemblent à des voiles de bateau voguant au large d'une île et remplissent à merveille leur mission en protégeant les enfants et les adultes des rayons du soleil. Un nouveau bac à sable plus profond a été installé dans l'herbe afin d'éviter la dispersion du sable et l'ancien sera dorénavant le contenant de matériaux naturels dont les enfants sont friands pour jouer et développer leur imaginaire (copeaux, liège, etc.).

L'équipe des Pélicans a mis en place un projet qui a nécessité une bonne dose de réflexion, d'inventivité et d'organisation. Elles ont décidé de séparer les 30 places en deux groupes : un de 20 places et un de 10. Une des difficultés a été de créer une deuxième salle fermée afin de pouvoir y faire dormir le groupe de 20 enfants. Les éducatrices ont relevé les défis les uns après les autres. Dorénavant les groupes fonctionnent le plus souvent séparément notamment lors des repas ou des siestes ce qui amène beaucoup de tranquillité.

Le 30 juin la fête de l'été a réuni les parents, les enfants et l'équipe de *L'île aux Oiseaux* sur le thème de « la fête foraine ». Des jeux tels que la pêche aux canards, la noce à Thomas ou encore un concours de construction de maisons lego étaient au programme pour distraire grands et petits. Au menu, chacun a pu profiter de hot dog, pizzas, pop-corn, brochettes de bonbons et glaces, le tout préparé par l'équipe préposée à la cuisine avec les enfants sous la supervision de l'intendante. Un bar à sirops était à disposition pour les grandes soifs ainsi que quatre sortes de bières, la plupart ayant été fournies par un papa de la structure. Alors que la fête allait bon train, une pluie violente et même la grêle se sont invitées aux festivités...sans réussir à les gâcher !

Parmi les activités à relever, les Pélicans se sont rendus à la « *Petite histoire dans la prairie* », Les Rossignols et les Goélands ont bénéficié, une heure toutes les deux semaines, d'une animation avec des « bols chantants tibétains » qui s'est avérée étonnante, intéressante et reconfortante pour les enfants.

Les enfants ont également pu profiter de sorties spéciales. Les Colibris se sont rendus à Morges, au bord

du lac, à la Plannaz et à la place de jeux du Vieux-Four à Bussigny. Les Rossignols sont allés à la découverte des animaux au Zoo de Servion et des grands bateaux à Ouchy. Au programme des Goélands, on trouve des visites régulières à la bibliothèque de Renens et une sortie bowling-pizza pour une journée bien remplie. Les Pélicans, quant à eux, sont allés à Vallorbe découvrir une magnifique crèche de Noël géante et évolutive. Certains d'entre eux ont eu la chance de découvrir les cuisines de notre traiteur et d'y manger une pizza confectionnée par leurs soins.



Accueil préscolaire : *La TaRentelle*



La structure a ouvert en août 2022 avec une capacité de 39 places mais qui, à terme, aura une capacité **de 63 places** pour l'accueil des enfants âgés de 3 mois à l'âge de l'entrée à l'école, de 7h00 à 18h00.

Les groupes, nommés selon les instruments utilisés pour une tarentelle, ouverts en 2022, sont les suivants :

- L'espace Mandoline : 15 places – bébés (3 à 18 mois)
- L'espace Pipeau : 14 places – groupe vertical (18 mois à 3 ans)
- L'espace Guimbarde : 10 places – moyens (3 ans à 4-5 ans)

A l'ouverture d'août, 44 enfants, dont 23 tout-petits de moins de 18 mois, ont inauguré ces nouveaux locaux avec la perspective, pour les petits en capacité d'en bénéficier, de favoriser un passage de quelques bébés vers le groupe Pipeau afin de pouvoir accueillir de nouveaux bébés en cours d'année. Les locaux ont pu être investis dès le 22 juillet et la semaine du 25 juillet, une grande partie du matériel a pu être livré. La semaine du 2 au 5 août, les groupes éducatifs ont pu faire connaissance, intégrer leur espace et préparer l'accueil des familles. Dès le 8 août, dans une énergie positive et bienveillante, le personnel s'est centré sur l'accueil des familles et l'adaptation des enfants. Les 6 semaines qui ont suivi l'ouverture furent intenses. Le personnel, qui ne se connaissait pas, a montré de la souplesse, de l'efficacité et un enthousiasme sans limite. L'adaptation d'un nombre si grands d'enfants en même temps, inhérent aux ouvertures de sites préscolaires, reste un exercice difficile et qui demande une très grande patience. La TaRentelle, avec 15 places bébés, est en charge de la plus grande nurserie du Réseau.

Personnel

L'équipe de La TaRentelle se compose, pour 11.8 EPT, d'une direction éducative à 90% et d'une éducatrice de référence pour la nurserie, de 4 éducatrices-trices tertiaires, de 5 assistantes socio-éducatives, de 2 auxiliaires, soit 13 personnes auxquelles il faut ajouter une secrétaire, une intendante et une nettoyeuse, toutes trois également actives pour La RentiBulle.

La direction a pu participer au recrutement, au suivi de la transformation des locaux, organiser les commandes de mobilier et de matériel et effectuer les nombreuses tâches et démarches légales nécessaires à l'obtention d'une autorisation d'exploiter.

Le personnel, une fois les adaptations terminées, a lancé plusieurs axes de réflexions, par groupe, sur différents thèmes tels que :

- le déroulement type d'une journée et de la continuité des soins,
- la mise en commun des connaissances professionnelles et des valeurs importantes,
- la réflexion sur l'organisation de points de repères essentiels aux enfants et aux encadrants,
- les besoins des enfants dans leur développement et leur jeu,
- la façon de donner confiance, assurer la sécurité affective et émotionnelle des enfants,
- la collaboration avec La RentiBulle, la direction du Réseau, le propriétaire, le Gymnase.

Pour la direction, la réflexion essentielle a consisté à la mise en place de procédures, de processus garantissant la sécurité de l'ensemble du personnel et des enfants avec des points de repères concrets, fiables, en cas d'absence. Comme il n'y a pas de possibilité de prendre d'apprenti-e en période d'ouverture, La TaRentelle a encadré une jeune fille des écoles de Bussigny, de septembre à fin décembre 2022, dans le cadre du projet LIFT. L'apprentie des APEMS a intégré le groupe des trotteurs lors des vacances d'automne et a le projet de poursuivre ce complément de formation en nurserie.

Activités spécifiques par groupe

L'équipe Mandoline, en charge des 15 places bébés, a planché sur la cohabitation et les jeux, sur le développement moteur, intellectuel, affectif et les activités permettant leur évolution. Le personnel éducatif a aussi travaillé sur la préparation des enfants pour les changements de groupe et la cohérence d'équipe.

L'espace Pipeau a axé ses réflexions sur l'accueil d'un groupe vertical d'enfants âgés de 18 mois à 3 ans. Les enfants ont la chance de participer, observer les jeux de plus petits

ou de plus grands mais cela demande une organisation bien pensée afin que chaque enfant puisse évoluer à son rythme.

L'espace Guimbarde, qui accueille les enfants les plus grands, part régulièrement en exploration jusqu'à la place de jeux communale proche et utilise fréquemment la salle polyvalente pour des jeux de parcours d'obstacles. Au fil des semaines les espaces, les corridors se sont parés de décorations réalisées par les enfants en fonction des saisons.

Ponctuellement, un groupe de La TaRentelle utilise la salle polyvalente en même temps qu'un groupe d'écoliers ce qui réunit certaines fratries et accroît les occasions d'apprentissage et d'observation pour tous. Le samedi 17 décembre les parents ont été invités pour un brunch de Noël, matinée qui a été très appréciée par les familles mais également par le personnel. Pour cette occasion, des activités cuisine ont permis de confectionner cakes et biscuits de Noël.



Accueil préscolaire : *La Maison de la Petite Enfance*

La Maison de la Petite Enfance offre **54 places** :

- Les **Minimômes**, 24 places (2 groupes de 5 bébés et 2 groupes de 7 trotteurs)
- Les **Maximômes**, 30 places (3 groupes de 10 moyens de 2 ½ à 4-5 ans)

En novembre 2022, 83 enfants, soit 73 familles fréquentaient la structure. Le secteur de la nurserie comptait 16 bébés et 21 trotteurs. Le secteur de la garderie accueillait 46 enfants. *La Maison de la Petite Enfance* accueille plusieurs enfants

à besoins spécifiques qui nécessitent un soutien particulier. Pour permettre de viser une inclusion de qualité dans le quotidien du collectif, plusieurs personnes remplaçantes ont été engagées en renfort afin de permettre aux équipes d'assurer le suivi de ces enfants.



Personnel

Les équipes éducatives de *La Maison de la Petite Enfance* sont actuellement composées de :

- 9 éducatrices de l'enfance (diplômes ES/HES)
- 5 assistantes socio-éducatives (CFC ASE)
- 1 auxiliaire
- 1 apprentie ASE 1^{ère} année (assistant socio-éducatif)
- 3 stagiaires préalables

Une collaboratrice est à l'arrêt depuis août dans l'attente d'un heureux événement. Au quotidien, les équipes continuent à faire preuve de souplesse et d'adaptabilité face aux diverses absences de collègues et à l'accueil de nouvelles personnes qui assurent les remplacements.

CREDE « Un lieu, des livres et du lien »

En octobre, le CREDE (Centre de Ressources en Éducation de l'Enfance) a accueilli toute l'équipe dans ses locaux à Lausanne. Après une brève présentation par la directrice, Corinne Rochat, les équipes se sont mises au travail sur le thème : la place du parent dans les structures d'accueil. L'atelier a permis de faire connaissance avec le CREDE, de l'utiliser comme ressource professionnelle, de prendre le temps de lire, de partager, de réfléchir sur la base d'un thème. Le dossier créé à cette occasion va être le support des échanges à venir et va permettre de repenser la place du parent à la *Maison de la petite enfance*.

Inversement, cette dernière a eu le plaisir d'accueillir le CREDE dans ses locaux pour permettre à ce centre de documentations de prendre des photos du quotidien pour agrémenter leurs différents supports (rapports d'activité, flyers, etc.).

Un projet original s'est concrétisé et la structure a eu le plaisir de faire imprimer le livre de l'histoire de Chips-Saucisse, récit écrit par Sandrine Gindraux, coordinatrice et éducatrice chez les Maximômes pour la fête de fin d'année 2021.



Activités

Le retour à la normale, « l'après-Covid » comme certains le nomment, a suscité la création d'une nouvelle rencontre avec les familles. En effet, l'organisation d'une réunion fin juin pour tous les nouveaux parents ainsi que pour tous les parents dont l'enfant change de secteur a permis de mettre une étape supplémentaire entre le 1^{er} entretien et le début de l'adaptation. Se rencontrer, se raconter, échanger, parler de ses craintes et de ses joies, parler de l'enfant, parler de nous, se rassurer...

Les traditionnelles fêtes ont permis de retrouver les rencontres habituelles et l'importance de « faire comme avant... » :

- La Fête de l'été à la Plannaz sur le thème des Matelots et agrémentée par la société d'accordéonistes « Les Gais Matelots » de Lutry
- La fête des Lanternes sous une pluie battante qui n'a empêché ni le cortège à travers Bussigny, ni la fanfare de nous faire danser !
- Les fêtes de fin d'année de chaque secteur sur les thèmes de « *La disco de Noël* » pour les Minimômes et « *Les créatures fantastiques* » pour les Maximômes.



Activités du Comité

Le Comité de l'Association continue à se rencontrer deux fois dans l'année pour s'assurer de la bonne continuité de la structure.