

Accueil de jour des enfants de Bussigny et Villars-Ste-Croix

Rapport d'activité et de gestion 2021



Présentation et missions

Le Réseau BussiVillAje est une association de droit privé à but non lucratif qui propose des places d'accueil en priorité pour concilier vie familiale et vie professionnelle au moyen de trois modes d'accueil : familial, préscolaire et parascolaire. Ce Réseau est reconnu par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (Faje).

Composition du Comité directeur :

Présidence	M. Jean-Claude Glardon puis dès juillet, Mme Patricia Spack Isenrich, Municipale de Bussigny
Vice-Présidente	Mme Nicole Cattano, Municipale de Villars-Ste-Croix
Membre	Mme Germaine Müller puis dès juillet, Mme Claudine Wyssa, Syndique de Bussigny
Membre	M. Horat Simone, Chef de service du COSEC de Bussigny
Membre	M. Laurent Emery, Adjoint du service du COSEC de Bussigny
Directrice générale	Mme Patricia Mutrux Poehler

Nombre d'enfants accueillis par type d'accueil au 31 décembre

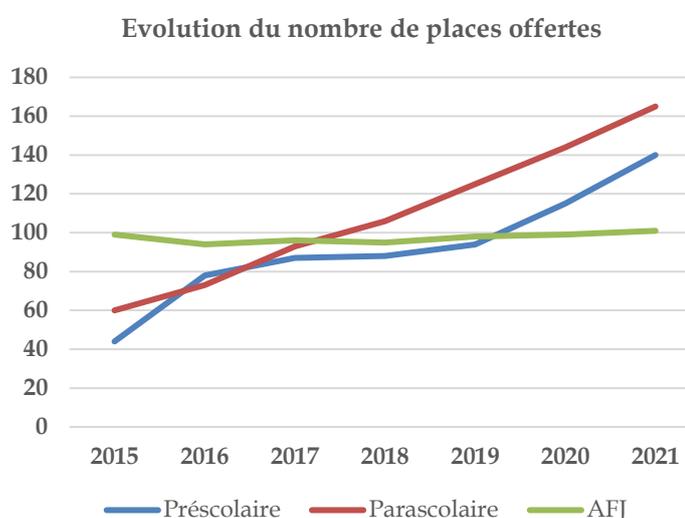
	Préscolaire <i>Maison Petite Enfance Ile aux Oiseaux Millennium 3 mois à 4 ans</i>	Parascolaire (UAPE) <i>Les P'tites CraBulles La FlamanBulle Ecoliers 1P et 2P</i>	Parascolaire (APEMS) <i>La Bulle d'Air La MandiBulle Ecoliers 3P à 8P</i>	Accueil familial de jour 4 mois à 12 ans	Total
2017	145	74	133	127	479
2018	158	73	169	132	532
2019	180	81	156	130	547
2020	195	89	155	120	559
2021	221	130	153	130	634

A titre comparatif, il était dénombré en 2020, un nombre total de 1493 enfants de 0 à 12 ans dans la population des deux communes. Le tableau ci-dessus ne compte pas les écoliers accueillis au réfectoire du Raisin.

Développement de l'offre du Réseau (nombre de places offertes)

Un réaménagement du site de La FlamanBulle dans le collège du Tombay I a permis d'offrir 12 places parascolaires de plus.

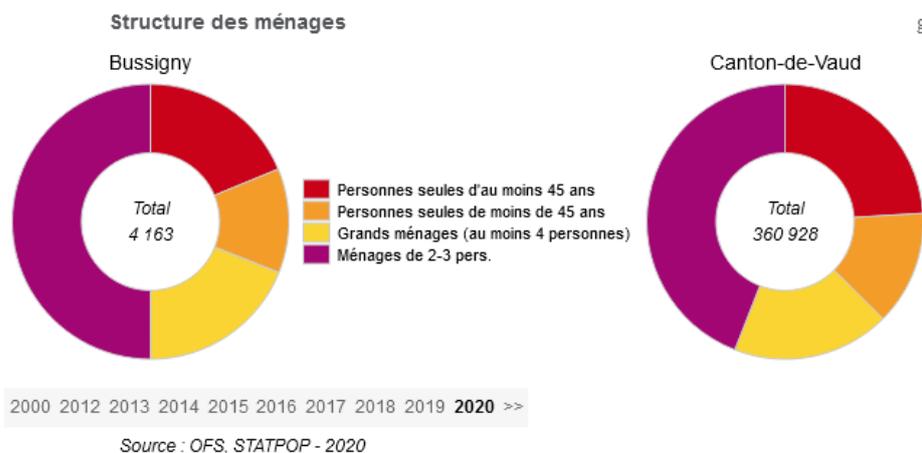
En août, 36 enfants d'âge préscolaire ont fait leur entrée en crèche grâce à l'achat de 25 places d'accueil au sein de la crèche privée pop e poppa millennium située à Crissier. Les familles qui occupent ces places sont dépendantes des mêmes conditions d'accès et bénéficient des mêmes tarifs et subventions. L'accueil familial de jour maintient une offre constante et fidèle.



En lien avec le développement urbanistique, la population de la tranche d'âge 0 à 12 ans s'est accrue entre 2016 et 2020 de 300 enfants ce qui représente presque le nombre d'enfants total accueillis par le Réseau en 2013 (qui se montait à 333 enfants). Il convient en outre de relever que la ville de Bussigny comportait en 2020 une proportion de ménages susceptibles de recourir à l'accueil de jour supérieure en comparaison cantonale (zones jaunes et violettes).

Afin de poursuivre l'élargissement de l'offre, plusieurs projets sont en préparation avec des degrés divers d'avancement selon les contraintes rencontrées. Les projets les plus aboutis ont pu faire

l'objet d'un préavis accepté par le Conseil communal de Bussigny qui autorise l'aménagement nécessaire à l'ouverture d'une crèche de 63 places (La TaRentelle) et d'un accueil pour écoliers de 60 places (La RentiBulle) au-dessus du nouveau gymnase. Cette réalisation représente un défi important, tant au niveau financier qu'organisationnel et requiert les compétences de multiples acteurs pour assurer la transformation architecturale et mener à bien la constitution d'une équipe éducative opérationnelle et prête à relever le challenge que représente une ouverture de site.



Gestion

Le Comité directeur s'est réuni à 7 reprises et a salué, avec la fin de législature, le départ du président Jean-Claude Glardon, qui a eu à cœur de soutenir et accompagner les projets en lien avec la petite enfance tout au long de ses mandats. Mme Spack Isenrich a repris le flambeau de la présidence et, dans sa nouvelle composition, le Comité s'est attelé à poursuivre le travail d'élargissement de l'offre entreprise depuis la création du Réseau.

La comptabilité ainsi qu'une partie des ressources humaines sont assurées par la société Service Famille pour la dernière année, le Réseau ayant atteint la taille critique permettant une gestion interne et le nouveau site permettant une extension des bureaux administratifs.

Le financement est assuré en majeure partie par les parents utilisateurs, les communes assumant, selon les années, 27 à 35% du financement au travers des subventions aux familles et de la couverture de déficit. En 2020, la totalité des charges a représenté un montant d'environ CHF 6'667'000.

Il convient de souligner la forte progression du soutien financier de la Faje qui a couvert 19% des charges en 2020 et qui promet de nouveaux financements pour les années à venir. Pour 2021, il faut relever qu'une aide cantonale Covid complémentaire a été versée pour un montant de CHF 103'686 et que la Faje a accordé une subvention spéciale de CHF 50'000 à titre de soutien au renforcement administratif.

Personnel

94 personnes sont actives pour l'accueil de jour auxquelles s'ajoutent 7 apprentis et 8 personnes en stage de longue durée ou en lien avec une maturité spécialisée en travail social. Un poste de collaborateur volant a été ouvert, le but étant d'avoir une personne avec des compétences éducatives qui puisse intervenir sur tous les sites en cas de besoin et qui bénéficie des conditions d'un emploi fixe. Ce nouveau poste, créé pour pallier aux absences usuelles du personnel des structures, a montré toute son utilité avec les vagues de Covid qui se sont succédé. Cela n'ayant évidemment pas suffi, une vingtaine de remplaçants ont été sollicités tout au long de l'année pour suppléer aux quarantaines et isolements. A certaines périodes, les directions de site et les équipes sont passées par des moments difficiles et ont dû improviser des solutions au jour le jour. Le plan de protection Covid est resté en vigueur toute l'année. Un nombre plus important d'enfants nécessitant un recours à un assistant à l'intégration, du personnel supplémentaire est intervenu en accueil préscolaire et auprès des écoliers 1 et 2 P en appuis aux équipes. Il peut s'agir de personnel recruté par les directions ou mandaté par La Fondation Coup de Pouce.

Accueil familial de jour

25 lieux d'accueil différents à Bussigny et 1 à Villars-Ste-Croix ont ouvert leur foyer pour prendre en charge des enfants âgés de 4 mois à 12 ans. La coordinatrice assure une fonction d'agrément et de surveillance et ce sont les deux communes qui sont compétentes pour délivrer les autorisations d'accueil. La coordinatrice, épaulée par le secrétariat du Réseau, assure le bon fonctionnement de la structure de coordination (engagement des accueillantes, gestion des places et de la liste d'attente, soutien et conseils aux accueillantes et aux familles).



Données statistiques au 31 décembre	2021	2020	2019
Nombre d'accueillantes	26	26	26
Places autorisées préscolaire et 1P	101	99	98
Places autorisées écoliers dès 2P	51	56	50
Nombre d'enfants simultanément présents	130	120	130
Nombre d'enfants d'âge préscolaire	52	47	48
Nombre d'écoliers 1-2 P	23	17	24
Nombre d'écoliers 3 à 8 P	55	56	58
Total annuel d'heures d'accueil	99'496	81'405	106'122

Année d'adaptation et grande stabilité des placements et du personnel

Avec la persistance de la pandémie, les accueillantes ont continué à faire preuve d'adaptation, répondant aux mesures du plan de protection et organisant leur lieu d'accueil en tenant compte des nombreux changements. Elles ont fait preuve d'un pragmatisme, d'une disponibilité et d'une conscience professionnelle remarquable. Il faut souligner la forte solidarité qui est intervenue entre les familles et les accueillantes, lorsque les uns ou les autres étaient mis en difficulté.

L'équipe déplore le départ de deux accueillantes, en raison d'un retour au pays pour l'une et d'un changement professionnel pour l'autre, mais a eu le plaisir d'accueillir deux nouvelles recrues motivées à s'investir dans cette activité d'accueil familial. A nouveau, il est constaté une stabilité du nombre d'accueillantes, ce qui est non négligeable pour l'organisation et la cohésion de groupe.

En accueil familial, il y a une diversité des lieux d'accueil et le premier contact des accueillantes avec les parents est essentiel pour mettre en place le nouveau placement et créer une relation de confiance. De manière générale, il est constaté une stabilité dans les placements. Les accueillantes prennent en charge les mêmes enfants durant des années.

Dépannages et urgences

Le nombre des dépannages ayant pu être organisés par la coordinatrice est constant et est au nombre de 126, soit une dizaine de plus que l'année dernière qui comptait 10 mois d'accueil en raison du semi-confinement. Les demandes directement liées à la pandémie (isolement ou quarantaine de l'accueillante ou d'un des membres de sa famille) ont continué de s'ajouter aux demandes usuelles. Cela impacte la charge de travail de la coordinatrice qui, pour assurer une continuité pour l'enfant, essaie, dans la mesure du possible, de proposer des accueillantes que celui-ci connaît déjà. Les accueillantes ont à nouveau fait preuve d'une réelle implication et de beaucoup de souplesse dans leur collaboration et leur entraide envers les familles et entre elles. Il en a résulté un certain confort pour une partie des familles. Néanmoins chacune de ces demandes représente un défi pour la coordinatrice.

Modification des directives cantonales et amélioration du subventionnement

En 2021, la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants) et l'OAJE (Office de l'accueil de jour des enfants) ont fait du soutien et de la revalorisation de l'accueil en milieu familial une priorité. L'OAJE a, en effet, procédé à la révision des directives cantonales et la FAJE a adapté ses modalités de subventionnement et tiendra compte de la masse salariale des accueillantes dès 2022. En conformité avec le nouveau cadre légal, le taux d'activité de la coordinatrice sera augmenté à partir de 2022 afin que puissent être mises en œuvre les nouvelles exigences.

L'objectif consiste à renforcer l'encadrement pédagogique des accueillantes en milieu familial. Les structures de coordination devront développer un concept pédagogique à l'intention des accueillantes ainsi que des procédures. La coordinatrice de Bussigny et Villars-Ste-Croix participe au groupe de travail cantonal constitué des divers acteurs du domaine, ce groupe va élaborer un canevas commun qui pourra être adapté selon les contextes régionaux.

Formation

La coordinatrice a terminé avec succès la formation exigée pour occuper cette fonction à la HETSL (Haute Ecole de Travail Social et de la Santé). En lien avec cette formation, elle a mis en place un soutien à domicile proposé aux accueillantes. Celui-ci a pour objectif de mieux cibler et répondre aux besoins de chacune d'entre elles vis-à-vis des enfants dont elles ont la charge. Le but est d'améliorer le suivi pédagogique dans leur contexte de travail.

Deux accueillantes ont terminé le cours obligatoire d'introduction à l'accueil familial de jour organisé par la CIAFJ. Les cours ont été adaptés et suivis soit en présentiel ou en visioconférence en raison de la situation de pandémie. Cette formation se déroule en 10 soirées pour une durée totale de 24 heures.

Dans le cadre de la formation continue, les accueillantes ont pu choisir parmi plusieurs thèmes et ont plébiscité en majorité « *L'enfant, un tourbillon d'émotions* ». Le cours avait pour objectifs de définir le rôle des émotions dans le développement et d'identifier des méthodes et astuces pour accompagner l'enfant à vivre et comprendre ses émotions. Les accueillantes qui avaient un autre souhait ont eu, en bonus, la possibilité de suivre le thème désiré dans une autre région.

Activité

Une volonté de la structure de coordination est d'offrir des moments différents aux accueillantes, qu'elles puissent proposer aux enfants des activités variées et adaptées dans des contextes différents. Aussi, il leur a été offert des bons pour se rendre à « *La petite histoire dans la prairie* », lieu d'accueil et d'animation mis sur pieds avec l'aide du fonds citoyen.

Les habituelles rencontres (Café-contacts, animations, rencontres de fonctionnement) n'ont pas eu lieu en raison de la situation sanitaire. Il en a été de même pour la traditionnelle fête de Noël qui bien qu'organisée et revisitée pour les mêmes raisons, a dû être annulée au tout dernier moment.

Unité d'accueil pour écoliers (UAPE 1P et 2P)

Deux unités d'accueil pour écoliers hébergent les petits élèves en dehors des périodes scolaires du lundi au vendredi entre 07h00 et 18h30 ainsi que durant une grande partie des vacances scolaires :

Les P'tites CraBulles (Rue St-Germain 2), 60 places

La FlamanBulle (Tombay I), 24 places



En décembre, ce sont 130 écoliers enfantines (dont 79 scolarisés en 1P et 51 en 2P) qui ont bénéficié des deux sites.

Les enfants sont accompagnés pour les trajets scolaires aux écoles ou au bus à l'exception de l'école de Cocagne. Cela représente une organisation complexe qui peut vite être mise en réelle difficulté en cas d'absence d'un membre de l'équipe. La collaboration des apprentis et des stagiaires est cruciale pour accomplir cette tâche.

Rentrée scolaire

Au printemps, quelques aménagements ont été effectués par le service des bâtiments dans *La FlamanBulle* afin de pouvoir accueillir plus d'écoliers sur ce site et dans des locaux mieux adaptés aux enfants de 1-2 P. Une insonorisation a été posée, les sanitaires ont été transformés, un vestiaire a été créé devant la porte et des rangements en hauteur permettent d'économiser de la surface au sol. Un plan de travail inox est prévu pour la cuisine.

In extremis, tout était prêt pour affronter cette rentrée scolaire 2021 dont la particularité a été un nombre record d'écoliers de niveau 1 et 2P, il n'a malheureusement pas été possible de répondre à toutes les demandes. A noter que l'accueil du mercredi s'est renforcé avec une fréquentation plus élevée.

La direction des UAPE travaille en étroite collaboration avec les autres structures du Réseau et avec l'école. L'équipe a pour objectif d'assurer au mieux les transitions (passage de la crèche à l'UAPE ; transition école/UAPE et enfin le passage de l'UAPE à l'APEMS). Diverses mesures sont en chantier pour parvenir à une prise en charge optimale qui accompagne l'enfant dans sa progression vers l'autonomie.

Personnel

Avec l'arrivée d'une nouvelle directrice et l'ouverture des places restantes, une équipe éducative pluridisciplinaire a pu être réunie et s'est révélée riche d'expériences provenant d'horizons multiples. Le personnel comprend une direction avec temps éducatif et 11 personnes (4 personnes de niveau tertiaire, 4 assistantes socio-éducatives, 2 auxiliaires et 2 nettoyeuses) pour les deux sites. Une apprentie poursuit sa formation et en moyenne, deux stagiaires préalables sont actifs et apportent une aide précieuse. Une équipe de remplaçants complète l'effectif en cas de besoin et a été beaucoup sollicitée. Malgré tout, les situations de quarantaine de contact ont provoqué en février, la fermeture des *P'tites CraBulles* durant 5 jours et de *La FlamanBulle* durant 1 jour. La prestation a été remboursée aux familles.

Activités

Le nouvel aménagement de *La FlamanBulle* a occasionné une utilisation différente des espaces entre les deux sites permettant à tous de profiter pleinement des journées, même dans les moments comportant un grand nombre d'enfants présents.

Les activités habituelles ont pu se dérouler tout au long de l'année, comme les ateliers de peinture, les activités ludiques, les parcours de motricité et des ateliers créatifs à thèmes. L'accent est mis aussi sur les petites sorties qui sont des magnifiques moments de partage.

Accueil pour écoliers en milieu scolaire (APEMS 3P à 8P)

La MandiBulle et *La Bulle d'Air* accueillent les enfants le matin, avant l'école, le midi et l'après-midi après l'école. Ces deux sites, situés dans le collège du Tombay ainsi qu'à Dalaz, ont une capacité de 112 places. L'APEMS est fermé durant les vacances scolaires.



En novembre, 153 écoliers fréquentaient les APEMS, dont :

- **83 écoliers de 3 et 4 P**
- **52 écoliers de 5 et 6 P**
- **18 écoliers de 7 et 8 P**

Les enfants scolarisés aux écoles de Roséaz et de Vulette en 3 et 4 P sont accompagnés car il s'agit de trajets hors zones scolaires. Un membre de l'équipe des APEMS est présent au passage piéton du Vieux-Collège lors de chaque période et prend garde à la façon dont traversent les écoliers accueillis ce jour-là. Il faut noter que ce collaborateur qui reste au niveau du passage piéton, ne remplit ni le rôle de patrouilleur ni celui de surveillant pour toute la zone des alentours comme pourrait se l'imaginer les familles.

Personnel

Le personnel des APEMS comprend une direction avec temps éducatif et 11 personnes (une éducatrice référente, 4 assistantes socio-éducatives, 5 auxiliaires et une nettoyeuse) pour les deux sites. La fréquentation du mercredi à midi et de l'après-midi a augmenté à la rentrée 2021 et a nécessité d'adapter les taux d'activité. L'équipe a pu gérer les absences du personnel en lien avec le Covid en réadaptant les plannings au jour le jour en lien avec le nombre d'écopiliers annoncés absents qui s'est avéré plus important que chez les enfants plus jeunes.

Nouveautés « jeux extérieurs et sirops philo »



Depuis le printemps, les enfants ont été ravis de voir une table de ping-pong, un baby-foot et des monoblocs tables-bancs faire leur apparition dans la cour de *La MandiBulle*. Cet espace, qui fait partie de la structure, avait été laissé libre afin que l'équipe puisse choisir comment occuper l'espace. La présence de tables crée un endroit chaleureux dans la cour et permet, par beau temps, quelques activités artistiques en plein air.

Une nouvelle activité à *La Bulle d'Air* a été mise en place depuis le mois de novembre. Elle se nomme le « Sirop Philo ». A chaque séance, un thème de discussion est proposé aux enfants. Le but de cette activité est d'apprendre à prendre la parole, de s'inscrire dans un débat à visée démocratique et d'en intégrer les règles, d'affirmer ses idées et de leur donner de la valeur, d'écouter et respecter les idées et la parole des autres, de leur donner de la valeur et également de développer son sens critique. Les enfants sont assis en cercle, un adulte, qui est inclus dans le cercle, distribue la parole en veillant à ce que tous les enfants qui le souhaitent puissent parler. Un bâton de parole régule le processus et favorise l'écoute active. L'adulte peut parfois reformuler certains propos, synthétiser certains échanges, mais à aucun moment il ne donne son opinion personnelle. Un second membre de l'équipe est présent. Les enfants se révèlent très preneurs et l'équipe se réjouit de poursuivre cette aventure !



Activités

L'équipe éducative a proposé un calendrier de l'Avant sur chaque site avec la découverte d'une activité spéciale le midi et l'après-midi. Ces petites surprises ont pu créer de beaux moments d'échanges et de joie entre les enfants et l'équipe éducative et alléger quelque peu l'actualité à nouveau anxieuse en fin d'année.

Accueil préscolaire : L'île aux Oiseaux

La structure a une capacité de 61 places et assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois jusqu'à l'âge de l'entrée à l'école de 07h00 à 18h30 avec les groupes d'âges suivants :

- **Les Colibris et les Rossignols 24 places** – bébés et trotteurs
- **Les Goélands 7 places** – trotteurs et moyens
- **Les Pélicans 30 places** – moyens de 30-36 mois à 4-5 ans



En décembre 2021, 97 enfants, soit 86 familles fréquentaient la structure. Le groupe des Colibris accueillait 16 bébés, les Rossignols 25 enfants, les Goélands 11 petits et 45 « grands » enfants fréquentaient les Pélicans.

Le début de l'année 2021 fut marqué par l'emprise du covid sur le fonctionnement de l'institution. Les multiples absences, souvent de dernières minutes, ont demandé des trésors d'ingéniosité et d'abnégation de la part d'une fantastique équipe pour permettre l'accueil de tous les enfants. La liste des remplaçants-tes a souvent paru bien courte.



Trois personnes ont dû être engagées à durée déterminée pour pallier l'absence longue durée de collègues vulnérables.

C'est fourbu mais heureux que le personnel de L'île aux Oiseaux a vu débarquer, sur le fil, le mois d'avril et avec lui le redoux éloignant un peu la menace du vilain virus. Cette année fut riche en émotions mais aussi en projets et en toutes sortes d'activités qui font la vie d'une structure d'accueil.

Personnel et apprenties

L'équipe est formée de 18 personnes pour 14.75 EPT auxquels il faut ajouter 4 apprenties dont 2 ont réussi leur CFC au mois de juin. Dès le 01.01.2021, la direction est passée de 60% à 95% suite à l'extension des places préscolaires. Une collaboratrice ASE du groupe des Pélicans a effectué une formation passerelle en alternance avec l'ESEDE et a obtenu, avec brio, le diplôme d'éducatrice de l'enfance ES.

Projets et activités

La loterie romande a octroyé une aide financière pour développer l'aménagement du jardin de la structure. Cette aide a permis l'acquisition de :

- Deux cabanes solides dans lesquelles les enfants peuvent laisser libre court à leur imagination.
- Trois tables d'extérieur faites pour jouer, dessiner, manger, discuter...
- Un cabanon pour le rangement
- Une barrière permettant de fermer ou de laisser ouvert un coin pour les plus jeunes.
- Deux arbres qui amènent de la vie et bientôt un peu d'ombre.

Ce projet a permis une belle collaboration avec le service des bâtiments, le service de la voirie et les jardiniers de la ville de Bussigny.

Tout au long de cette année, la collègue en formation à l'ESEDE a développé, en collaboration avec l'équipe éducative des Pélicans, des activités centrées sur l'éducation à la paix. Les enfants du groupe des Pélicans ont pu, chaque semaine, découvrir les jeux coopératifs sans gagnant ni perdant qui développent la solidarité, effectuer des sorties en forêt pour apprendre à connaître et apprécier la nature, participer à des cercles de parole privilégiant l'écoute et la communication et se rendre dans les locaux de « La Petite Histoire dans la Prairie », association bussignolaise privilégiant les jeux et l'univers Montessori, pour profiter d'un moment calme et particulier.

Le Projet « Swissmilk » a réuni tous les enfants durant une matinée. Par petits groupes, ils ont participé aux divers stands proposés : découvrir le circuit du lait, cuisiner des milkshakes, goûter toutes sortes de mets à base de lait, faire une course d'eau et surtout traire une « vraie fausse » vache, prénommée Bernadette qui nous a accompagné pendant une semaine. Plusieurs classes des collèges environnants sont d'ailleurs venues lui rendre visite.

Au printemps, l'anniversaire des 5 ans de L'île aux Oiseaux a été célébré dignement mais un peu discrètement.

Le père Noël était de retour cette année ! Encore plus gentil, avec encore plus de cadeaux et ça a fait un bien fou !

L'île aux Oiseaux ne manque pas d'air

Les enfants sortent au minimum une fois durant la journée. Le jardin de la structure est forcément très utilisé mais les équipes organisent régulièrement des sorties dans les divers parcs de la ville, à la Plannaz, dans la forêt, au bord de la Venoge, à Echandens, à Renens etc. Ils ont aussi pu profiter de promenades « spéciales » pour pique-niquer à Morges, visiter la ferme de Saint-Barthélemy, découvrir Aquatis ou se balader aux marchés de Noël.

Jouer dehors amène les enfants à mieux comprendre leur environnement. Ils bougent davantage, développent leur équilibre, leur coordination mais également leur imaginaire. Ils testent leur capacité motrice, apprennent à prendre des risques maîtrisés et développent leur capacité de prise de décision. Grâce à toutes ces expériences, ils construisent, petit-à-petit, une bonne estime d'eux-mêmes.



Accueil préscolaire : La Maison de la Petite Enfance

- Les **Minimômes**, 24 places (2 groupes de 5 bébés et 2 groupes de 7 trotteurs)
- Les **Maximômes**, 30 places (3 groupes de 10 moyens de 2 ½ à 4-5 ans)

Avec une capacité de 54 places, en novembre 2021, 88 enfants, soit 82 familles fréquentaient la structure. Le secteur de la nurserie comptait 17 bébés et 23 trotteurs. Le secteur de la garderie accueillait 48 enfants. Le secteur bébé affichait en décembre un taux d'occupation de 95.18 %, celui des trotteurs de 97.98% et celui de la garderie de 86.53%.



Nous accueillons plusieurs enfants à besoins spécifiques ce qui nécessite un soutien particulier aux équipes avec l'engagement d'une personne qui permet d'assurer le soutien individuel. Une rencontre avec d'autres professionnels spécialisés a pu être mise en place et a permis à chacun de mieux comprendre les besoins et les spécificités de ces enfants et surtout d'être attentif à leur inclusion.

Personnel

Les équipes éducatives de *La Maison de la Petite Enfance* sont actuellement composées de :

- 9 éducatrices de l'enfance (diplômes ES/HES)
- 5 assistantes socio-éducatives (CFC ASE)

- 2 auxiliaires
- 1 apprentie ASE (assistant socio-éducatif)
- 3 stagiaires préalables

Pour la première fois depuis longtemps, la MPE a vécu le départ à la retraite d'une collaboratrice. Une apprentie ASE a terminé sa formation avec succès en juillet 2021. Après quelques semaines dans une autre structure, elle a décidé de revenir à la MPE pour occuper un poste qui venait de se libérer. Une auxiliaire est en formation au CPNV (Centre Professionnel du Nord Vaudois) pour valider son expérience et acquérir le certificat de capacité d'assistante socio-éducatrice en 2022.

Comme l'année passée, les équipes continuent à faire preuve de souplesse et d'adaptabilité face aux diverses absences de collègues ou d'enfants. La pandémie et le contexte particulier dans lequel elle nous emmène cycliquement, nous fait toujours vivre des périodes de calme, des périodes de mouvements, des périodes de quarantaines, des périodes d'absences, des périodes habituelles et tout ça aux couleurs des différents masques.

Nous profitons de l'engagement du collaborateur volant par le Réseau pour diminuer un peu le nombre de personnes qui satellisent autour des enfants et des équipes et nous nous réjouissons de cette collaboration.

Quelques changements à la MPE...

Il y a déjà eu les changements des dalles de sécurité sur les terrasses extérieures des groupes trotteurs et moyens. Sur la terrasse du groupe des bébés, nous avons profité d'en ajouter et nous tenons à remercier le personnel de la commune pour leur travail. Toujours à l'extérieur, nous avons fait installer un grand parasol au centre de l'espace terrasse et nous réjouissons d'en profiter aux prochains rayons de soleil.

D'autre part, la Maison de la Petite Enfance a quitté le label « Fourchette Verte ». En effet, les quantités proposées nous ont interrogé et, par la labélisation de notre fournisseur, nous continuons à assurer l'équilibre alimentaire proposé aux enfants et à leurs différents besoins en fonction de leur âge. L'intendante reste attentive à proposer des goûters qui complètent cet équilibre en prenant le temps de faire régulièrement des goûters maison pour le plus grand plaisir de tous.

Activités

Comme l'année précédente, les rencontres qui ponctuent l'année ont été modifiées voire annulées pour répondre aux normes et directives de l'année :

- La fête des Lanternes s'est transformée en « Semaine des Lanternes ». Les enfants ont peint des bouteilles qui ont servi à créer des guirlandes lumineuses et une boisson chaude a été offerte aux parents à leur départ du soir, à l'extérieur de la garderie.
- Comme en 2020, les enfants qui portaient à l'école ont profité d'un pique-nique au bord de la Venoge.
- Pour les Fêtes de fin d'année, chaque secteur a imaginé une semaine particulière avec les enfants :

Les Minimômes ont organisés des actions autour du thème de

« Pour Noël... Tous à Bussy-Ski ».

Un jour pour bricoler, un jour pour bouger, un jour pour chanter, un jour pour écouter et un jour pour manger et ceci, toujours en lien avec la thématique choisie par l'équipe.





Sur la base d'une histoire écrite par une éducatrice, **Les Maximômes** ont imaginé emmener chaque jour les enfants dans la découverte d'un nouveau chapitre de l'histoire, agrémenté par un décor magique par jour. Les enfants ont adoré suivre les péripéties et les rencontres du lutin nommé « Chips-Saucisse » et du monde magique dans lequel il évoluait au gré de rencontres fantastiques.

Nous avons vu des yeux remplis de paillettes et la magie des Fêtes a fait son effet sur les petits ... et les grands !

Activités du Comité

Le Comité de l'Association continue à se rencontrer deux fois dans l'année pour s'assurer de la bonne continuité de la structure. L'Assemblée Générale 2021 n'a toujours pas pu avoir lieu en présentiel et a été organisée et validée par courrier électronique avec ses membres.