

Présentation et missions

Le Réseau BussiVillAje est une association de droit privé à but non lucratif selon art. 60 et suivants du CC dont l'assemblée générale se compose de délégués des conseils communaux et généraux des deux communes membres. Le Réseau propose des places d'accueil en priorité pour concilier vie familiale et vie professionnelle au moyen de trois type d'accueil : familial, préscolaire et parascolaire.

Composition du Comité directeur :

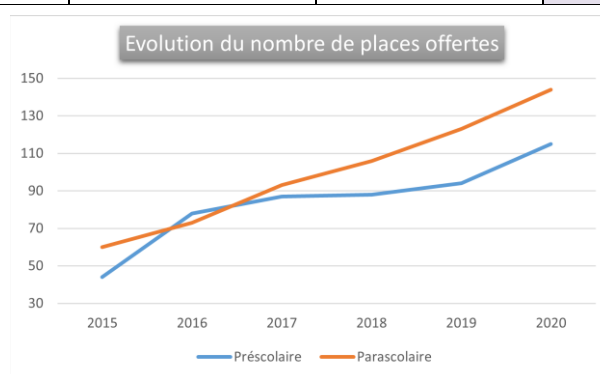
Président	M. Jean-Claude Glardon, Municipal de Bussigny
Vice-Présidente	Mme Nicole Cattano, Municipale de Villars-Ste-Croix
Membre	Mme Germaine Müller, Municipale de Bussigny
Membre	M. Horat Simone, Chef de service du COSEC de Bussigny
Membre	M. Laurent Emery, Adjoint du service du SASJ de Bussigny
Directrice	Mme Patricia Mutrux Poehler

Nombre d'enfants accueillis par type d'accueil au 31 décembre

	Préscolaire (Garderies) <i>Maison Petite Enfance Ile aux Oiseaux</i> 3 mois à 4 ans	Parascolaire (UAPE) <i>Les P'tites CraBulles La FlamanBulle</i> Ecoliers 1P et 2P	Parascolaire (APEMS) <i>La Bulle d'Air La MandiBulle</i> Ecoliers 3P à 8P	Accueil familial de jour 4 mois à 12 ans	Total
2017	145	74	133	127	479
2018	158	73	169	132	532
2019	180	81	156	130	547
2020	195	89	155	120	559

Développement de l'offre du Réseau

Comme prévu, 27 nouvelles places préscolaires ont été ouvertes au sein des deux garderies en trois étapes entre août 2019 et février 2020 auxquelles se sont ajoutées 21 places parascolaires (réparties entre UAPE et APEMS). Force est de constater que le nombre d'enfants pris en charge n'évolue pas dans la même proportion que la capacité d'accueil. Ce phénomène est visible en comparant la



Préscolaire	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nb de places	44	78	87	88	94	115
Nb d'heures d'accueil offertes	-	189'865	240'120	242'880	256'680	305'842
Nb d'enfants	94	140	145	158	180	195
Nb enfants/place	2.14	1.79	1.67	1.79	1.91	1.70

croissance du nombre d'heures offertes (qui traduit une forte augmentation de l'offre d'accueil) avec l'évolution du nombre d'enfants accueillis dans une même place (celle-ci pouvant être occupée par plusieurs

enfants selon les jours de la semaine). Alors qu'en 2015 (et précédemment) il était possible de mettre un peu plus de 2 enfants par place, la tendance est à la baisse et traduit un recours plus élevé à l'accueil de jour dans l'organisation familiale. La baisse du nombre d'enfants par place est encore plus marquée en

<i>Parascolaire</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
<i>Nb de places</i>	60	73	93	106	123	144
<i>Nb d'heures d'accueil offertes</i>	-	86'490	112'345	119'820	141'217	185'605
<i>Nb d'enfants</i>	140	157	207	242	237	244
<i>Nb enfants/place</i>	2.33	2.15	2.22	2.28	1.92	1.69

accueil parascolaire. De nombreux enfants fréquentent les structures plusieurs jours par semaine et il est constaté que la fréquentation hebdomadaire moyenne s'accroît d'années en années. Cette tendance ne facilite pas l'estimation des besoins futurs ni la planification, l'évolution du taux de recours se surajoutant à la croissance démographique liée au développement urbanistique des deux communes.

La liste d'attente reste importante et sensiblement au même niveau qu'en 2019 malgré l'accroissement de l'offre de places. L'augmentation de la capacité a permis de maintenir le niveau de l'offre et de faire face à la hausse du nombre d'enfants de moins de 12 ans sur le territoire (195 enfants de plus dans la population entre 2016 et 2019); les efforts vont se poursuivre afin d'accompagner l'évolution des besoins et du taux de recours aux structures d'accueil par les familles.

Pandémie Covid-19

L'arrêté fédéral du 13 mars concernant la fermeture des écoles et l'arrêté cantonal du 18 mars 2020 instaurant un accueil d'urgence ont eu les conséquences suivantes pour les structures d'accueil :

- Maintien d'un accueil d'urgence réservé au personnel actif dans la lutte contre la pandémie, cet accueil devant satisfaire à de nouvelles normes très restrictives (par exemple *La Maison de la Petite Enfance* est passée du jour au lendemain d'une capacité de 54 places à 22 places autorisées).
- Suspension de tous les contrats avec arrêt de la facturation aux familles et remboursement de la moitié du mois de mars qui avait déjà été facturée.
- Instauration d'un accueil d'urgence non facturé et organisé en coordination avec l'office d'accueil de jour des enfants en accueil préscolaire réparti entre les deux garderies.
- Renoncement à instaurer un accueil d'urgence en parascolaire, le service d'accueil scolaire instauré par la DGEO étant suffisant par rapport à la demande.
- Fermeture de l'accueil familial de jour, les proches des accueillantes se retrouvant confinés à leur domicile.
- Projet d'ouverture de 25 nouvelles places préscolaires prévues par convention dans une garderie privée *Pop e Poppa* modifié et reporté à l'été 2021.

La pression a été forte sur toutes les structures, 11 plans cantonaux se sont succédés, en général communiqués le vendredi par l'Etat de Vaud pour une mise en œuvre le lundi suivant. Le défi majeur pour le Réseau et les directions a consisté à tenir informés des modifications constantes, tant le personnel que les familles, mais également les accueillantes en milieu familial et leur entourage ; à rassurer les uns et les autres mais aussi exiger une bonne compréhension et application de mesures parfois difficilement applicables dans la réalité de l'accueil d'enfants. Des cellules Covid ont été mises sur pied pour adapter les mesures aux différents sites, aux âges des enfants et pour viser la meilleure coordination possible.

Ses statuts le permettant, seule la Maison de la Petite Enfance a été considérée comme éligible à l'aide fédérale et a perçu 82% de la perte financière subie entre le 18 mars et le 10 mai. L'Etat de Vaud a versé

le 67% de cette même perte aux autres structures du Réseau y compris à l'accueil familial. Aucune structure n'a pu bénéficier de RHT pour le personnel dont la tâche est pourtant, en majorité, incompatible avec du télétravail. La Faje (fondation pour l'accueil de jour des enfants) a décalé ses subventions ordinaires afin de permettre aux réseaux vaudois de passer ce cap.

Entre le 11 mai et l'été, 85% des enfants fréquentaient à nouveau les structures ; parmi le 15% qui ont renoncé à leur place d'accueil se trouvent des enfants à risque ou dont les parents sont à risque ou dont les parents n'ont pas pu reprendre leur activité professionnelle.

Gestion

Le Comité directeur s'est réuni à 6 reprises et, entre le 16 mars et le mois de mai, une cellule de crise réunissant les directions de structures, le Président et la direction du Réseau s'est employé à mettre en œuvre les décisions cantonales.

La comptabilité ainsi qu'une partie des ressources humaines sont confiées à la société Service Famille et la société Fidinter assure la révision des comptes. Le financement progresse proportionnellement à l'augmentation de l'offre d'accueil ; alors qu'en 2018, les charges totales du Réseau BussiVillAje étaient de CHF 5'601'034, en 2019 elles se sont montées à CHF 6'103'447.

Le financement se répartit entre les contributeurs listés ci-contre. La participation des parents reste majoritaire et il convient de souligner la forte progression du soutien de la Faje afin de soulager et accompagner les communes dans le développement de cette politique publique.

<i>Contributeurs</i>	<i>Financement 2019</i>	<i>Part %</i>
Parents	CHF 3 091 855	50.66%
Bussigny et Villars-Ste-Croix	CHF 1 608 052	26.35%
Faje subventions ordinaires	CHF 1 267 249	20.76%
OFAS et Faje aides ouverture	CHF 129 413	2.12%
Divers	CHF 6 878	0.11%
Produits totaux	CHF 6 103 447	

Personnel

Les équipes qui œuvrent afin d'offrir ces prestations aux familles représentent **93 personnes** (dont 6 apprenties et 1 étudiante ESEDE), **soit 73 EPT en personnel fixe**. 7 personnes en stage de longue durée complètent cet effectif.

Le personnel éducatif a pu compter sur les services de 7 collaborateurs hommes, un nombre jamais atteint jusqu'ici. L'intérêt croissant des jeunes hommes pour le CFC d'ASE devrait permettre d'améliorer encore leur représentation et de constituer des équipes mixtes si importantes pour le développement des enfants.

Cette année, et pour la première fois, les directions des diverses institutions ont initié une rencontre de tous les professionnels du collectif afin que les organisations, contraintes, objectifs de chaque type d'accueil puissent être partagés.

La pandémie a confirmé, et mis en évidence, le rôle indispensable et essentiel du personnel remplaçant. La situation sanitaire a complexifié la mission des directions des structures, pas seulement pour des raisons organisationnelles et pédagogiques inédites, mais parce qu'elles ont dû faire face à une crainte omniprésente de la maladie, en lien avec les collaborateurs ou les familles vulnérables ou proches de personnes vulnérables. La solidarité, la créativité et la bonne humeur dont les collaborateurs ont su faire preuve pour maintenir les enfants et leurs familles au cœur d'activités enrichissantes et chaleureuses sont à saluer, et ce en dépit de la distanciation et de ces masques si difficiles à intégrer aux missions pédagogiques.

Accueil familial de jour

La coordinatrice assume une fonction d'agrément (préavis sur les autorisations, évaluer et assurer la surveillance des accueillantes), ce rôle relève de la compétence des deux communes qui délivrent les autorisations d'accueil.

Ses autres missions consistent à assurer le bon fonctionnement de la structure de coordination du Réseau qui engage les accueillantes et propose des places en milieu familial pour des enfants de 4 mois à 12 ans. Pour ce faire, la coordinatrice va :

- attribuer les places d'accueil selon la liste d'attente, les places légalement disponibles et en fonction de la charge de travail de l'accueillante,
- organiser, dans la mesure du possible, une solution de dépannage chez une autre accueillante,
- rencontrer les coordinatrices des réseaux de la région et les chargées d'évaluation des milieux d'accueil de l'office de l'accueil de jour des enfants (OAJE),
- prêter du matériel permettant d'assurer la sécurité et la mobilité,
- orienter, tant les accueillantes que les parents, en cas de difficultés,
- favoriser l'appartenance à une structure et les échanges entre accueillantes.

Année particulière

2020 n'a pas épargné l'accueil familial plus que les autres secteurs en matière d'adaptation et d'organisation. Suite aux mesures de lutte contre la pandémie promulguées par les autorités, l'accueil familial a fermé ses portes du 17 mars au 26 avril. Le Réseau a indemnisé à sa charge les accueillantes à hauteur du 100% de leur salaire AVS moyen. Une partie des accueillantes a repris progressivement les accueils en avril et toutes avaient pu retrouver leur groupe d'enfants dès le 11 mai 2020. Une seule accueillante, qui allait prendre sa retraite en octobre, n'a pas recommencé en raison de la situation.

La période « sans enfants » n'a pas été dénuée d'activité pour la structure de coordination. Le contact avec les accueillantes a été intense et fréquent pour répondre aux interrogations, aiguiller l'information à donner aux familles des enfants au sujet de la reprise, être à l'écoute et en soutien pour repenser l'accueil au domicile avec cette nouvelle donne sanitaire.

Les périodes de reprises progressives de l'accueil familial ont demandé une anticipation et une organisation particulière pour être en adéquation avec le plan cantonal de protection édicté par l'OAJE. Toutes les accueillantes ont montré une collaboration et une disponibilité remarquable, comme elles continuent de le faire d'ailleurs.

Le contact avec les parents a été également important pendant cette période particulière, de même que la collaboration avec l'ensemble des forces du Réseau.

Données statistiques au 31 décembre	2020	2019	2018
Nombre d'accueillantes	26	26	27
Places autorisées préscolaire et 1P	99	98	95
Places autorisées écoliers dès 2P	56	50	53
Nombre d'enfants accueillis sur toute l'année	154	159	158
Nombre d'enfants simultanément présents	120	130	132
Nombre d'enfants d'âge préscolaire	47	48	45
Nombre d'écoliers 1-2 P	17	24	30
Nombre d'écoliers 3 à 8 P	56	58	57
Total d'heures d'accueil	81'405	106'122	99'658

Dépannages et urgences

La coordinatrice est parvenue à organiser 117 dépannages, autant que l'an passé malgré un fonctionnement sur 10 mois. Aux demandes habituelles de dépannage, se sont ajoutés les besoins directement liés à la pandémie du fait d'une mise en quarantaine d'un des membres de la famille de l'accueillante. Plus que d'habitude, ces demandes de dépannage ont un impact direct sur la charge de travail de la coordinatrice. Il est constaté une toujours plus grande difficulté pour les parents à trouver des solutions d'aide par des proches. Il est important de relever, et encore davantage cette année, la bonne collaboration entre les accueillantes qui se rendent disponibles et favorisent l'entraide quand elles

le peuvent. Il n'en demeure pas moins que l'accueil d'urgence ne peut se faire que si une accueillante se trouve momentanément avec des places libres ce qui est généralement aléatoire.

Agrément et surveillance

La coordinatrice gère la procédure d'agrément exigée par la loi cantonale sur l'accueil de jour des enfants. Une personne a poursuivi la procédure pour devenir accueillante agréée, certaines ont repoussé ce projet à des temps meilleurs.

En accueil familial, la diversité des lieux d'accueil peut rendre plus difficile la projection des futurs parents qui attendent une place d'accueil, tant qu'ils n'ont pas pu faire connaissance avec l'accueillante qui pourrait avoir de la place pour leur enfant. Il est constaté ensuite, de manière générale, une grande stabilité ; certaines familles bénéficient d'une même accueillante des années durant ce qui libère peu de place pour la liste d'attente.

Une enquête a été diligentée par l'OAJE et la Faje ayant pour but de faire un « état des lieux » de l'accueil familial de jour, l'objectif poursuivi consistant à valoriser cette activité.

Formation

La coordinatrice, dans le cadre de sa formation obligatoire à l'école d'études sociales et pédagogiques, élabore un projet qui permettra de mieux cibler les besoins en soutien pédagogique spécifique de chaque accueillante selon les groupes d'enfants accueillis. Un soutien à domicile a débuté en deuxième partie d'année.

Deux personnes doivent suivre le cours obligatoire d'introduction organisé par la CIAFJ (communauté d'intérêt pour l'accueil familial de jour) mais le processus a été retardé ; les cours ont lieu en 10 soirées, en visioconférence, pour une durée totale de 24 heures.

Dans le cadre de la formation continue, les accueillantes reçoivent plusieurs thèmes à choix et ont la responsabilité de désigner le thème souhaité. Les accueillantes dont le choix n'a pas été retenu ont la possibilité de suivre en plus un cours dans un autre réseau qui a choisi le sujet en question.

Le thème de cette année était : « le harcèlement scolaire ». Certaines études relèvent que 5 à 10% des élèves suisses seraient victimes de harcèlement scolaire. Le harcèlement est une forme de violence qui englobe divers comportements (racket, insultes, humiliation) et les accueillantes peuvent être directement concernées, soit par les enfants accueillis, soit par leurs propres enfants. Le cours avait pour but de sensibiliser à la prévention, à pouvoir identifier certains comportements et accompagner les enfants au mieux.

Activités

Les autres rencontres (Café-Contacts ou animations à la bibliothèque) ont dû être annulées en raison de la situation sanitaire de même que la traditionnelle fête de Noël.

La crise a impliqué de devoir s'adapter, souvent se réinventer, mais a aussi engendré la solidarité, la collaboration et la responsabilité des accueillantes en milieu familial. Elles sont toutes passées par un grand moment de doute et de peur, notamment de faire courir des risques à leur famille, mais elles ont assuré les placements et se sont adaptées à la situation.

Unité d'accueil pour écoliers (UAPE 1P et 2P)

Deux unités d'accueil pour écoliers hébergent les petits élèves en dehors des périodes scolaires du lundi au vendredi entre 7h et 18h30 ainsi que durant une grande partie des vacances scolaires :

Les P'tites CraBulles (Rue St-Germain 2), 60 places

La FlamanBulle (Tombay I), 24 places



UAPE

En décembre la structure accueille 89 écoliers répartis sur les deux sites et occupant 72 places, il sera possible d'ouvrir encore un groupe en août 2021. Certaines plages d'accueil (du mercredi et des vacances en particulier), permettent de regrouper les enfants sur le site des *P'tites CraBulles*.

Une seule et même équipe, composée d'une directrice, de 3 éducatrices, 2 assistants socio-éducatifs, 2 auxiliaires et 1 nettoyeuse organisent l'accueil des enfants avec l'aide d'une apprentie et de 2 stagiaires. Une secrétaire, intégrée au personnel administratif du Réseau, complète cette équipe.



La structure a obtenu la certification de former les apprentis de la part de la DGEP. Ainsi, en août 2020, la première apprentie assistante socio-éducative basée en accueil parascolaire a démarré son parcours. Le cursus exigeant des connaissances dans l'accueil et les soins aux enfants d'âge préscolaire, une collaboration avec la garderie *L'île aux Oiseaux* est prévue dans l'organisation des trois années de formation.

Reprise des écoles post-confinement

Alors que cette nouvelle unité d'accueil pour écoliers commençait à trouver son rythme pour sa première année scolaire après ouverture, les locaux se retrouvent sans vie enfantine entre mars et avril 2020 afin de contrer la première vague du coronavirus. Le personnel a mis ce temps à profit pour réorganiser les espaces intérieurs, nettoyer à fond les locaux. L'équipe a élaboré différentes bases de projets pédagogiques qui pourront nourrir les actions éducatives qui restent à construire. Afin de se préparer à la réouverture, l'organisation a dû être notablement repensée pour répondre aux plans cantonaux de protection. Transitoirement, une reprise progressive avec un nombre restreint de places a été organisée.

L'UAPE a eu le plaisir de réouvrir ses portes le 11 mai 2020 et malgré le cadre un peu particulier imposé par les normes sanitaires, cela a été une immense joie, tant pour les enfants que pour l'équipe de se retrouver dans les structures. Durant cette phase délicate où chacun devait retrouver un équilibre, les UAPE ont eu la chance de compter sur l'aide du personnel du CRAB venu en soutien à l'équipe éducative pour les trajets scolaires. Cette collaboration a offert l'opportunité de créer des liens et de profiter des locaux sous-gare pour des journées de découverte. Un grand merci à eux pour toute l'aide, la joie et la bienveillance qu'ils ont apportée.

Rentrée scolaire

Lors de l'ouverture en été 2019, l'UAPE avait pu proposer une place aux écoliers jusqu'ici accueillis par les garderies et offrir un groupe de 12 places supplémentaires, soit 60 places. Au vu de la demande à la rentrée 2020, ce sont 72 places qui ont été proposées certains jours avec un réajustement des taux d'activités du personnel et l'engagement d'une personne supplémentaire.

Activités

Le COVID omniprésent dans le quotidien, l'organisation, l'apparition de symptômes éventuels chez les enfants ou parmi le personnel n'a pas arrêté les UAPE. Les activités, les sorties, les petites fêtes se sont organisées... de façon réadaptée bien évidemment. Les enfants ont pu profiter de sorties au bord du lac, du marché de Morges, de la forêt, de la fête d'Halloween ; ils ont également eu la surprise de recevoir la visite du Père Noël qui est venu leur apporter les cadeaux...dehors et à distance grâce au magnifique préau couvert dont bénéficie la structure !

Accueil pour écoliers en milieu scolaire (APEMS 3P à 8P)

La MandiBulle et *La Bulle d'Air* accueillent les enfants le matin, avant l'école, le midi et l'après-midi après l'école. Ces deux sites, situés dans le collège du Tombay ainsi qu'à Dalaz, ont une capacité de 112 places. L'APEMS est fermé durant les vacances scolaires. Les écoliers de 3 et 4 P se rendent à *La MandiBulle*, l'autorisation d'accueil du site *La Bulle d'Air* délivrée par le canton permettant l'accueil des écoliers dès la 5 P. En novembre 2020, 155 écoliers fréquentaient les APEMS, dont :

- 76 écoliers de 3 et 4 P
- 56 écoliers de 5 et 6 P
- 23 écoliers de 7 et 8 P

Les enfants scolarisés aux écoles de Roséaz et de Vuette en 3 et 4 P sont accompagnés car il s'agit de trajets hors zones scolaires. Les autres élèves du même âge qui se rendent de *La MandiBulle* au site du Tombay ou à l'arrêt de bus peuvent compter sur un membre de l'équipe des APEMS présent au passage piéton du Vieux-Collège lors de chaque période.

Personnel

Le personnel des APEMS compte 12 personnes et se compose d'une directrice, d'une éducatrice référente, de 4 assistantes socio-éducatives, de 5 auxiliaires et d'une nettoyeuse.

Le réfectoire du Raisin se charge des écoliers dès la 5 P pour midi, cela a libéré des places APEMS pour des enfants qui sont présents aussi le matin et après l'école. Cette évolution a nécessité une réadaptation des taux d'activité du personnel. La structure peut ainsi mieux répondre aux familles ayant besoin d'une fréquentation plus étendue que l'unique temps du repas du midi.

Covid-19

Entre la mi-mars et le 10 mai, c'est la fermeture avec une mise à disposition des locaux de *La Bulle d'Air* au service de garde mis en place par les Ecoles. La reprise a pu se faire selon des normes restreignant le nombre d'enfants autorisés par groupe ce qui a provoqué des difficultés organisationnelles. A cet aspect s'est ajouté le fait que les écoliers devaient fréquenter leur classe une semaine sur deux. Les familles ont dû jongler avec une organisation scolaire chamboulée, les équipes éducatives ont eu fort à faire pour clarifier quel enfant devait se rendre en classe ou pas. Cette phase de transition a duré fort heureusement peu de temps.

De nombreuses tâches se sont ajoutées en lien avec la pandémie et l'équipe a dû repenser les jeux et



activités en s'adaptant aux plans cantonaux en constante évolution. Les actions ont été pensées en essayant le maintenir le plus de normalité possible pour les enfants. Pour ce faire, le groupe Covid constitué d'éducatrices et de personnel du Réseau a appuyé les équipes dans leurs décisions et

démarches. Une difficulté à souligner réside dans la différence entre les plans de protection des écoles et ceux de l'accueil parascolaire, la taille des groupes et les activités étant sensiblement différentes (prise de repas en commun, etc).

informations sur la contagiosité des enfants. L'équipe a souhaité maintenir le lien avec les enfants ainsi qu'avec leur famille et divers moyens ont été utilisés. Avec l'aide du Réseau, un intranet a été créé, accessible aux parents. Les collaborateurs qui le souhaitaient ont pu réaliser des vidéos dans lesquelles ils ou elles racontaient une histoire, chantaient des chansons, donnaient une recette, effectuaient un bricolage, etc...

Petit à petit, la garderie a repris un rythme d'accueil normal au gré du déconfinement. Les équipes se sont accoutumées aux changements de règles de protection, ont pris l'habitude de porter le masque, de respecter et faire respecter les consignes. Pour une protection plus efficace, le moins d'adultes possibles devraient pénétrer dans la garderie mais ce qui a été réalisable durant les beaux jours, s'est avéré impossible avec l'arrivée de l'automne. L'aide des parents au moment des arrivées et des départs des enfants est indispensable et un parcours fléché a été mis sur pied pour permettre aux parents de rentrer sur le site selon des conditions strictes.

Personnel et apprenties

L'équipe est formée de 18 personnes pour 14.4 EPT, auquel il faut ajouter 3 apprenties. Une collaboratrice, jusqu'ici employée en tant qu'auxiliaire, a obtenu son CFC d'assistante socio-éducative en effectuant le cursus d'un an en article 32.

L'île aux Oiseaux a obtenu cette année l'accréditation de l'ESEDE pour être lieu de formation. Le stagiaire en formation passerelle partage son temps entre le lieu de formation et l'ESEDE et selon son niveau de formation, il pourra obtenir en un ou deux ans un diplôme d'éducateur de l'enfance ES. La première stagiaire ESEDE fera sa rentrée en janvier 2021.

Projets initiés en 2020

- Activités permettant aux enfants de reconnaître et de nommer leurs émotions,
- Moments de découverte des livres et des histoires pour les petits,
- Aménagement du jardin avec des éléments pour les jeux d'imitation avec le soutien de la loterie romande.

Activités spéciales

- Le groupe des Pélicans a organisé pour tous les enfants du groupe un après-midi de fête avec jeux d'eau, piscines et goûter gargantuesque.



- En guise de calendrier de l'Avant, chaque membre de l'équipe y compris le personnel non éducatif a tiré une date et a imaginé pour ce jour une activité particulière pour les enfants. Ces moments particuliers ont vu se succéder une chorégraphie réalisée par la secrétaire, la décoration d'une nappe pour le goûter avec une éducatrice, la confection de St-Nicolas avec l'intendante, etc.

Accueil préscolaire : *La Maison de la Petite Enfance*

L'année 2020 restera gravée dans les mémoires en raison de la pandémie et de tout ce qu'elle a amené à faire...ou à ne pas pouvoir faire. En se positionnant du côté du « verre à moitié plein », elle a obligé, et surtout permis, de réfléchir autrement, d'innover, d'imaginer, de reporter, de créer, d'explorer et ce, en laissant toujours l'enfant et sa famille au centre de des préoccupations et réflexions.

La Maison de la Petite Enfance offre **54 places** :

- Les **Minimômes**, 24 places (10 bébés et 14 trotteurs)
- Les **Maximômes**, 30 places (30 moyens de 2 ½ à 4-5 ans)



En novembre 2020, 92 enfants, soit 85 familles fréquentaient la structure. Le secteur de la nurserie comptait 18 bébés et 25 trotteurs. Le secteur de la garderie accueillait 49 enfants. Le secteur bébé affichait en décembre un taux d'occupation de 97.46 %, celui des trotteurs de 96.71% et celui de la garderie de 94.27%. Les Bébés sont accueillis dans les groupes nommés AZUR et VIOLINE, les Trotteurs dans les groupes TURQUOISE ET INDIGO et les Moyens dans les groupes NACARAT, ZINZOLIN et AMARANTE.

En mars et en lien avec la pandémie, la Maison de la Petite Enfance a vécu la période d'accueil d'urgence avec l'objectif de venir en aide aux familles répondant aux critères énoncés par les autorités. La majorité des autres familles s'est organisées et l'équipe éducative s'est mobilisée pour que les quelques enfants accueillis puissent l'être en toute sérénité. Il a fallu jongler entre autres :

- Les annonces du Conseil Fédéral et celles du Conseil d'Etat
- Les directives de l'OAJE,
- L'employabilité des professionnelles vulnérables ou vivant avec des personnes vulnérables,
- Les informations aux familles,
- Les accueils d'urgence externes,
- La forme de communication la mieux adaptée pour que l'information soit claire pour tous,
- Les repas à disposition ou pas...

Toute l'équipe a été attentive et a fait preuve de beaucoup de bienveillance face aux inquiétudes des familles envers le virus, à ses effets et à la nouvelle organisation qu'il créait. Elle les a accompagnées et soutenues dans cet inconnu parfois inconfortable et inquiétant en leur téléphonant, en restant à l'écoute et à disposition. Un livret a été créé dans le but de permettre aux adultes de sentir qu'on pensait à eux et pour les enfants en les aidant à penser à nous. Les professionnels se sont pris en photo et ont décrit ce que cette période leur permettait de faire au quotidien ; les parents, s'ils en avaient envie, ont pu transmettre leur propres souvenirs, photos ou anecdotes et le tout a été affiché dans le hall à la reprise. En date du 8 juillet, suite à la détection de deux cas positifs, l'office du médecin cantonal a ordonné la fermeture dans l'heure de la garderie pour 10 jours. Une ristourne de CHF 24'792.- a été versée aux parents pour cette période et une partie des charges salariales a été compensée par les APG.

Personnel

Les équipes éducatives de *La Maison de la Petite Enfance* sont actuellement composées de :

- 10 éducatrices de l'enfance (diplômes ES/HES)
- 4 assistantes socio-éducatives (CFC ASE)
- 2 auxiliaires
- 2 apprentis ASE (assistants sociaux-éducatifs)
- 2 stagiaires

Deux apprenties ont terminé et réussi leur formation en juillet. Une assistante socio-éducative a réussi sa formation passerelle en 2020 et est maintenant éducatrice diplômée ES. Une autre éducatrice a réussi son DAS en intervention systémique, formation HES. Chaque professionnelle, durant cette année 2020 si particulière, a fait preuve de beaucoup de souplesse, d'adaptabilité et de créativité. Souplesse et adaptabilité nécessaire face à un quotidien sans cesse en mouvement afin de permettre à l'enfant de garder des repères connus et sereins.

Projets en cours

Suite au travail de formation d'une éducatrice, l'équipe des Maximômes a repensé l'espace extérieur et, soucieuse d'offrir un cadre adapté aux enfants, a identifié les manques et les possibilités d'amélioration de la terrasse. L'objectif est de pouvoir utiliser l'espace extérieur en toute saison et par tous les temps mais aussi pour permettre à l'enfant de vivre à l'extérieur en ayant accès à des espaces pensés et pertinents qui répondent à leur besoin de mouvement, leur besoin de calme, leur besoin de jouer et leur besoin de découvrir.

Trois espaces ont donc été imaginés dans un premier temps :

1. *Espace de calme : les blocs en béton autour de l'arbre vont être recouvert de bois pour mieux les isoler des températures. Des poufs, des couvertures et des livres vont être installés pour créer un espace « cocooning » où l'enfant pourra se ressourcer tranquillement.*



2. *Espace de découverte : un espace cuisine/dînette en bois est en cours de création par une entreprise pour permettre à l'enfant de développer sa créativité et améliorer ses compétences relationnelles par le jeu symbolique. Actuellement et dans l'attente du matériel commandé, l'équipe a mis en place un coin cuisine avec du matériel récupéré.*

3. *Espace de découverte : des bacs de matériaux divers et surtout naturels sont en réflexion pour permettre à l'enfant d'explorer ses 5 sens.*

Activités

Les activités habituelles qui ponctuent l'année ont été modifiées pour répondre aux nouvelles normes et directives 2020 :

- Pour remplacer la sortie à la ferme de St-Barthélémy en famille pour les Maximômes, l'équipe a organisé un après-midi de juillet au bord de la Venoge avec les enfants uniquement ;
- La fête d'été à la Plannaz ainsi que le cortège aux lanternes ont été annulés.
- Les fêtes de fin d'année n'ont pas pu intégrer les parents. Les Minimômes ont choisi le thème des lutins et durant décembre, ils ont chanté, lu et « lutiné » jour après jour. De leur côté, les Maximômes nous ont emmenés dans le monde des ogres durant une semaine en utilisant les 5 sens pour aborder ce monde si particulier.
- La rencontre autour du label Youpla'Bouge ne pouvant pas non plus se faire avec les familles, les équipes continuent à être attentives au mouvement des enfants au quotidien. En affichant des photos d'activités diverses et variées dans le hall d'entrée, l'objectif est de sensibiliser les parents et de partager des idées d'activités simples à faire chez soi avec du matériel courant qu'on trouve dans tous les foyers.

Activités du Comité

Le Comité de l'Association continue à se rencontrer plusieurs fois dans l'année pour s'assurer de la bonne continuité de la structure. L'Assemblée Générale n'ayant pas pu avoir lieu en présentielle, elle a été imaginée et conçue par courrier électronique.