

Présentation et missions

Le Réseau BussiVillAje est une association selon art. 60 et suivants du CC dont l'assemblée générale se compose de délégués des conseils communaux et généraux des deux communes membres. Le Réseau propose des places d'accueil en priorité pour concilier vie familiale et vie professionnelle au moyen de trois types d'accueil : familial, préscolaire et parascolaire.

Composition du Comité directeur :

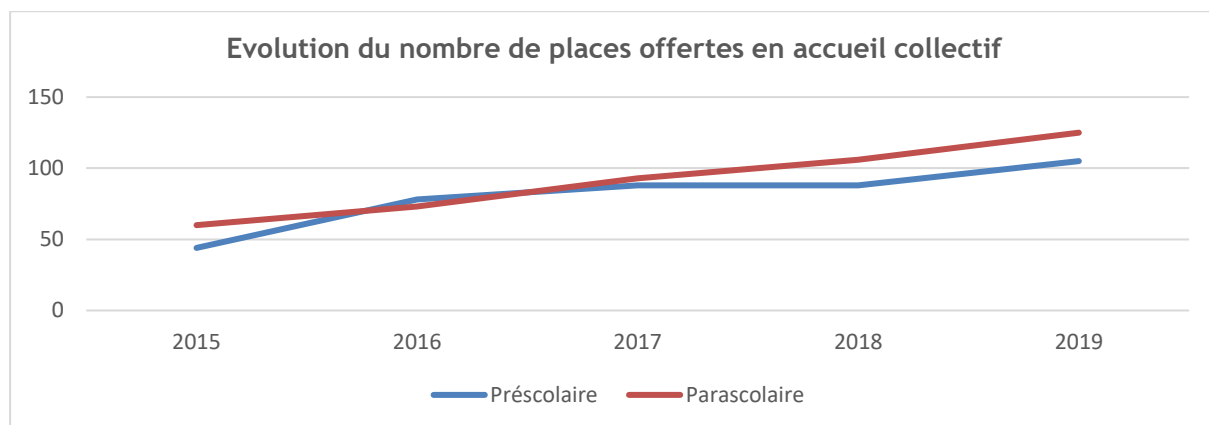
Président	M. Jean-Claude Glardon, Municipal de Bussigny
Vice-Présidente	Mme Nicole Cattano, Municipale de Villars-Ste-Croix
Membre	Mme Germaine Müller, Municipale de Bussigny
Membre	Mme Chantal Oberle, Cheffe de service du SASJ de Bussigny jusqu'en août 2019 puis M. Horat Simone, Chef de service du COSEC de Bussigny
Membre	M. Laurent Emery, Adjoint du service du SASJ de Bussigny
Directrice	Mme Patricia Mutrux Poehler

Nombre d'enfants accueillis par type d'accueil au 31 décembre

	Préscolaire (Garderies) <i>Maison Petite Enfance Ile aux Oiseaux</i> Enfants 0-4 ans	Parascolaire (UAPE*) <i>Les P'tites CraBulles La FlamanBulle</i> Ecoliers 1P et 2P	Parascolaire (APEMS) <i>La Bulle d'Air La MandiBulle</i> Ecoliers 3P à 8P	Accueil familial de jour 4 mois à 12 ans	Total
2014	78	46	90	147	361
2015	94	40	100	137	371
2016	140	56	101	128	425
2017	145	74	133	127	479
2018	158	73	169	132	532
2019	180	81	156	130	547

*en UAPE, les écoliers 1-2 P ont fréquenté Les Albatros, La Croque et L'Appart' jusqu'au 31 juillet 2019, dès le 1^{er} août Les P'tites CraBulles et La FlamanBulle ont pris le relais.

Développement de l'offre du Réseau



En cette année 2019, la location et aménagement d'un site à la rue St-Germain a permis d'ouvrir de nouvelles places dans le domaine de l'accueil collectif, l'accueil familial restant quant à lui stable. La capacité s'est accrue de 20% en accueil préscolaire (garderie) et de 18% en accueil parascolaire par rapport à 2018. L'ouverture du réfectoire du Raisin aux écoliers de 5 P à 8 P par la commune de Bussigny est venu compléter ce dispositif. Cette dernière offre complémentaire a eu comme conséquence une diminution du nombre d'écoliers accueillis à La Bulle d'Air mais une augmentation de la fréquentation. En effet, les écoliers partis au réfectoire ne fréquentaient la structure que pour un ou deux midis par semaine, ils ont fait place à des écoliers plus jeunes qui nécessitent une plus grande fréquentation hebdomadaire.

L'ouverture de places en accueil collectif est un processus long, complexe et coûteux (obstacles architecturaux, légaux, financiers, pénurie de personnel qualifié) et le territoire du Réseau se situe dans une zone pour laquelle la pression de la demande a été estimée parmi les plus fortes du canton ; les taux d'activité des familles augmentant au fur et à mesure que des places sont ouvertes, il faudra encore du temps avant que l'offre ne rejoigne la demande.

Personnel

Considéré dans son ensemble avec la Maison de la Petite Enfance, le Réseau Bussivillaje emploie 86 collaborateurs-trices, dont la moitié est domiciliée sur une des deux communes, pour 67 EPT ; 6 apprentis, 6 stagiaires et du personnel remplaçant complètent l'équipe de base pour dépasser une centaine de personnes. Un poste d'apprenti supplémentaire sera disponible dès 2020. Un poste de spécialiste en RH a été créé dès septembre 2019 à 50% incluant la fonction d'adjoint à la direction.

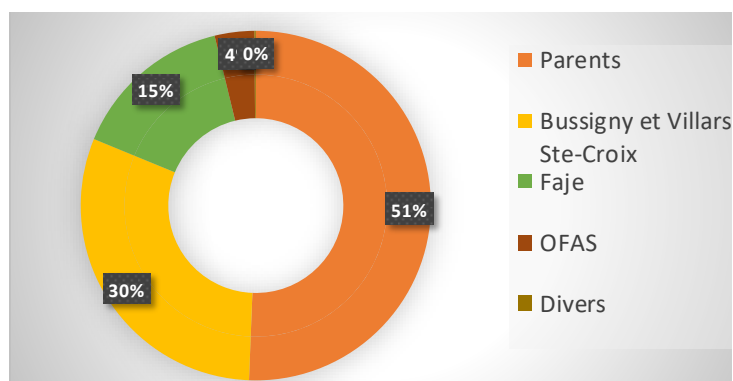
Gestion

Le Comité directeur s'est réuni à 9 reprises et s'est employé à mettre en œuvre le plan de développement qui va accompagner la croissance des besoins de matière de garde des enfants. Une convention pour l'ouverture d'un nouveau centre de vie infantine en partenariat public-privé a été signée avec Pop e Poppa Sàrl qui exploite de nombreuses crèches en Suisse. Des projets pour de nouvelles structures dans la zone de Bussigny Ouest sont en cours d'élaboration.

Le Réseau a présenté un dossier de reconnaissance à la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (Faje) accompagné d'un plan de développement adapté au cadre légal afin de pouvoir bénéficier de subventions pour la période 2020-2025. La croissance maîtrisée et constante du Réseau a été constatée par cette instance et les dispositifs conséquents déployés pour faire face à la demande particulièrement forte sur le territoire ont été salués.

La comptabilité ainsi qu'une partie des ressources humaines sont confiées à la société Service Famille et la société Fidinter assure la révision des comptes. Ces derniers sont également présentés à une commission de gestion constituée de délégués de l'assemblée générale. En 2018, les charges totales du Réseau BussiVillAje se sont montées à CHF 5'601'034. - Le financement se répartit principalement entre les contributeurs suivants :

Contributeur	Financement 2018
Parents	CHF 2 835 171
Communes	CHF 1 714 025
Faje	CHF 839 756
OFAS	CHF 204 551
Divers	CHF 7531



La majeure partie du coût provient des charges de salaires des équipes éducatives. L'augmentation de la participation de la Faje dans le financement de l'accueil de jour a diminué la part relative des deux communes et il faut souligner que les familles utilisatrices restent les principaux financeurs. Les aides de la Confédération (OFAS) ne sont que ponctuelles et limitées aux deux ou trois années qui suivent une ouverture. Il convient de relever que, en valeur absolue, depuis 2013, le financement consacré par les communes a augmenté de 31% au fur et à mesure de la croissance de l'offre en places d'accueil.

Accueil familial de jour

La structure propose des places au domicile des accueillantes en milieu familial pour des enfants de 4 mois à 12 ans. La coordinatrice encadre cette prestation de la manière suivante :

- agréer, évaluer et assurer la surveillance des places d'accueil,
- attribuer les places d'accueil selon la liste d'attente, les places légalement disponibles et en fonction de la charge de travail de l'accueillante,
- organiser, dans la mesure du possible, une solution de dépannage chez une autre accueillante,
- rencontrer les coordinatrices des réseaux de la région et les chargées d'évaluation des milieux d'accueil de l'office de l'accueil de jour des enfants (OAJE),
- prêter du matériel permettant d'assurer la sécurité et la mobilité,
- orienter, tant les accueillantes que les parents, en cas de difficultés,
- favoriser l'appartenance à une structure et les échanges entre accueillantes.

Données statistiques

	2019	2018	2017
Nombre d'accueillantes au 31 décembre :	26	27	27
Nombre de places d'accueil autorisées :			
- 0-6 ans	98	95	96
- écoliers dès la 2P	50	53	54
Total d'enfants accueillis sur l'année :	159	158	153
Nombre d'enfants au 31 décembre :	130	132	127
Âge des enfants accueillis :			
- 0-4 ans	48	45	43
- 4-5 ans (1-2P)	24	30	24
- dès 6 ans	58	57	60
Total d'heures d'accueil	106'121.70	99'658.50	103'097.75

Dépannages et urgences

La coordinatrice a pu organiser 116 dépannages de durée variable, soit une dizaine de plus que l'année précédente. Les dépannages continuent, année après année, d'augmenter progressivement et cette évolution a un impact direct sur la charge de travail de la coordinatrice. Il est constaté une plus grande difficulté pour les parents d'être dépannés par des proches ce qui explique la majorité des recours à la structure.

Il s'agit de trouver, si possible, une solution pour les situations suivantes :

- durant l'absence de l'accueillante attitrée (vacances ou empêchement de travailler)
- durant les vacances scolaires pour les écoliers dès 2 P (en effet le cadre légal restreint le nombre d'enfants autorisés chez une accueillante durant les vacances scolaires car ils sont présents toute la journée)
- pour des enfants fréquentant l'accueil collectif préscolaire ou parascolaire durant la fermeture des structures
- pour une durée limitée dans le cadre de l'accueil d'urgence (grossesse alitée avec accueil de la fratrie, accueil des enfants en cas d'hospitalisation d'un parent, etc).

Il est important de relever la bonne collaboration entre les accueillantes qui se rendent disponibles et favorisent l'entraide quand elles le peuvent. L'accueil d'urgence ne peut se faire que si une accueillante se trouve momentanément avec des places libres ce qui est aléatoire et plutôt rare.

Agrément et surveillance

La coordinatrice gère la procédure d'agrément exigée par la loi cantonale sur l'accueil de jour des enfants. En 2019, une quinzaine de personnes ont été reçues en entretien et deux d'entre elles ont suivi la procédure pour devenir accueillante agréée, dont une domiciliée sur la commune de Villars-Sainte-Croix. Trois personnes ont cessé leur activité pour un nouveau projet de vie ce qui nécessite de retrouver des places pour les enfants accueillis et peut se révéler sportif !

Les accueillantes sont tenues de respecter le cadre institutionnel (règlement du Réseau et cahier des charges) ainsi que le cadre légal (directives pour l'accueil familial de jour de l'OAJE). Au-delà de ces aspects, chaque accueillante organise l'accueil en fonction de sa situation familiale, de l'âge de ses propres enfants et des enfants accueillis, de la présence ou pas d'écoliers ou de bébé dans son groupe d'enfants. Chaque accueillante organise son activité selon son mode de vie, ce qui donne une palette riche et diversifiée de lieux d'accueil. Cette diversité peut rendre plus difficile la projection des futurs parents qui attendent une place d'accueil, tant qu'ils n'ont pas pu faire connaissance avec l'accueillante qui pourrait avoir de la place pour leur enfant mais il est constaté ensuite une grande stabilité, certaine famille bénéficiant de la même accueillante jusqu'à l'adolescence de leur bambin !

Formation

La coordinatrice, dans le cadre de sa formation obligatoire à l'école d'études sociales et pédagogiques, élabore un projet qui permettra de mieux cibler les besoins en soutien pédagogique spécifique de chaque accueillante selon les groupes d'enfants accueillis. Un appui à domicile sous différentes formes est en cours de réflexion.

Deux accueillantes ont suivi le cours obligatoire d'introduction organisé par la CIAFJ (communauté d'intérêt pour l'accueil familial de jour) et ont reçu en juin leur attestation. Ce cours, d'une durée de 24 heures a lieu en soirée.

Les accueillantes au bénéfice d'une autorisation d'accueil depuis plus d'un an suivent une formation continue. Le thème de cette année était : « **Communiquer avec l'enfant** ». La communication avec l'enfant est au centre des activités quotidiennes de l'accueillante. Cette communication n'est pourtant pas toujours facile et peut être accompagnée d'incompréhensions, conflits, crises et tensions. Le langage et la manière de parler à un enfant varient selon plusieurs facteurs, notamment l'âge de l'enfant, le contexte et la situation. Le cours avait pour objectif d'identifier les étapes du langage chez l'enfant, selon son âge, mais aussi de prendre connaissance d'outils et de méthodes pour communiquer avec les enfants selon les âges différents, l'environnement, les situations quotidiennes, les besoins spécifiques de chaque enfant (enfants de langues étrangères par exemple). Ces cours ont pour but de développer les compétences des accueillantes afin de répondre au mieux aux besoins spécifiques des familles.

Il est à noter que cette année, la CIAFJ a fait un grand travail de restructuration de son site internet quant à la visibilité et au contenu, dans un souci de toujours améliorer le suivi des accueillantes.

Activités

Trois *Cafés-Contacts* ont été organisés dans des lieux différents. L'objectif est de pouvoir réunir les accueillantes dans différents contextes dans le but de partager et harmoniser les pratiques ou de sensibiliser les accueillantes à des activités qu'elles pourraient proposer aux enfants. Les *Cafés-Contacts* sont des rencontres informelles qui permettent aux accueillantes qui le souhaitent de venir discuter et partager un moment entre adultes pendant que les enfants jouent. Le plus souvent le rez du Raisin est utilisé mais cette année la bibliothèque a renouvelé l'expérience et a reçu une quinzaine d'accueillantes avec les enfants d'âge préscolaire. En plus de faire découvrir les lieux, susciter de l'intérêt, sensibiliser les petits aux histoires, à la lecture, tous se sont laissés captiver par les conteuses.

Le troisième a eu lieu dans les locaux flambants neufs des *P'tites CraBulles* à St-Germain ; belle occasion pour présenter aux accueillantes ce nouveau lieu et favoriser la collaboration entre les différentes structures. Les trois-quarts des accueillantes étaient présentes pour une information de la direction plus particulièrement



ciblée sur la structuration des salaires. La grandeur du site a permis aux accueillantes de poser leurs questions pendant que les enfants testaient les jeux à disposition dans la structure. Ces moments de rencontre permettent aux accueillantes qui travaillent seules chez elles, de rencontrer leurs collègues et de construire réellement leur identité professionnelle.

Comme de coutume, le goûter de Noël de l'accueil familial de jour, avec la participation du couple Depoître à la réalisation des gaufres, a réuni plus d'une centaine d'enfants et une vingtaine d'accueillantes pour échanger, bricoler et rencontrer le Père Noël dans un décor de contes de fées.

Accueil pour écoliers en milieu scolaire (APEMS 3P à 8P)

La MandiBulle et *La Bulle d'Air* accueillent les enfants le matin, avant l'école, le midi et l'après-midi après l'école. Ces deux sites, situés dans le collège du Tombay ainsi qu'à Dallaz, ont une capacité de 112 places. Les places se répartissent, selon la demande au moment des inscriptions, comme ceci : 55 places pour les 3-4 P, 43 places pour les 5-6 P et 14 places pour les 7-8 P.



En novembre 2019, nous dénombrions 156 enfants inscrits dont 75 écoliers de 3 et 4P, 59 écoliers de 5 et 6 P et 22 élèves de 7 et 8 P.

L'indice utilisé ces dernières années était qu'une place permet d'accueillir 1,5 écolier, hors cet indice est en baisse et se situe à 1.36 pour les écoliers de 3-4 P en cette année 2019. Il est probable que cet indice va encore baisser avec l'augmentation des besoins.

Personnel

Pour répondre à la demande, à la rentrée 2019, les taux d'activité du personnel éducatif ont été adaptés pour augmenter le nombre de places disponibles les matins, pour les petits déjeuners ainsi que l'après-midi. Mme Riedo Marinette ayant été nommée directrice du secteur parascolaire APEMS et UAPE, deux postes d'éducatrices référentes de secteur ont été créés afin de la seconder. Le personnel des APEMS compte 10 personnes et se compose pour moitié de personnel formé et pour moitié d'auxiliaires, une nettoyeuse complétant l'équipe. Les APEMS ont eu le plaisir d'engager la première apprentie ayant terminé sa formation à *L'île aux Oiseaux*. Il est, de surcroît, essentiel de pouvoir compter sur 3 à 4 personnes supplémentaires pour des remplacements.

Collaboration au sein du secteur parascolaire APEMS-UAPE

Le secteur parascolaire étant regroupé sous la même direction, ce fut une évidence pour chaque équipe de créer une collaboration et une communication entre APEMS et UAPE. Pour ce faire, des colloques réunissant les deux équipes éducatives ont été organisés et ont permis de mettre en place des activités communes, de partager des réflexions éducatives et d'harmoniser les pratiques. La connaissance des lieux et de l'organisation facilite les remplacements entre les deux équipes et diminue le recours à du personnel que les enfants ne connaissent pas. Un autre objectif est de créer des liens et de faciliter le passage de l'UAPE à l'APEMS pour les enfants. Une fois par mois des sorties sont organisées entre APEMS et UAPE ainsi que des activités communes diverses et variées.

Trajets scolaires (hors zones scolaires)

Avec l'ouverture du réfectoire du Raisin pour les élèves de 5P-8P, la proportion d'écoliers de 3-4P fréquentant les APEMS a augmenté. Selon le cadre légal de référence EIAP, l'accompagnement des enfants hors zone scolaire est laissé à l'appréciation des directions. L'éclatement des sites (6 à 7 selon les années) dans lesquels sont enclassés les écoliers de 3-4 P pose des difficultés majeures. Par exemple le mercredi matin, une seule éducatrice étant présente pour 12 écoliers, il lui est impossible de se rendre sur les différents sites scolaires pour la même heure.

Après avoir essayé d'accompagner les écoliers 3-4P sur tous les sites durant l'année scolaire 2018-2019, le bilan s'avère insatisfaisant. En effet, une éducatrice peut se retrouver mobilisée pour un seul enfant jusqu'à Vulette, alors qu'une autre va se retrouver avec un nombre trop élevé d'écoliers lors d'un autre trajet ou à l'intérieur de la structure. L'attente parfois trop longue, devant une école pour récupérer tous les écoliers, y compris ceux que leurs parents n'ont pas annoncés comme absents, constitue aussi une énorme difficulté organisationnelle. Afin de répondre au mieux aux problèmes de sécurité sur le trajet de l'école la solution suivante a été mise en œuvre à la rentrée 2019 :

- les écoliers enclassés à Roséaz et à Vulette sont accompagnés car il s'agit des trajets hors zone scolaire avec deux passages piétons,
- une éducatrice est présente au passage piéton du Vieux-Collège pour sécuriser la traversée de la route pour les élèves se rendant au Vieux-Collège, à Tombay et à Dessous-le-Mont,
- Les écoliers qui prennent le bus scolaire en direction de Cocagne ou de Villars-Ste-Croix se rendent à l'arrêt de bus de façon autonome.



L'information pour les parents sera renforcée sur ce sujet.

Activités

La journée du mercredi, mise en place depuis la rentrée 2018, permet des activités plus élaborées avec les enfants présents et de faire des sorties plus éloignées, libérées des contraintes horaires des autres après-midi.

La Bulle d'Air accueille les écoliers plus grands qui ont des besoins bien différents des plus petits. La création d'un espace laissant plus d'autonomie a été mis en place en début d'année et a donné satisfaction tant aux jeunes qu'à l'équipe les encadrant.



Cette année, les APEMS ont organisé un carnaval et se sont lancés dans la fabrication de magnifiques costumes d'arlequin ! Les enfants ont créé eux-mêmes leur costume et leur masque pour défiler fièrement dans Bussigny. Ils étaient accompagnés par de la musique aux rythmes entraînant ainsi que par quelques parents qui se sont joints au défilé.

Peu avant les vacances de Noël, les enfants des APEMS ont rejoint ceux de l'UAPE aux *P'tites CraBulles* pour partager un délicieux goûter. Des pâtisseries variées ont été confectionnées par les enfants pour que grands et petits se régalaient.

Les chants des enfants ont accueilli l'arrivée du Père Noël qui a surgit sur le nouveau petit chemin derrière St-Germain à la grande excitation de tous. L'après-midi a été rythmé par diverses activités telles qu'une boum, contes de Noël et un atelier dessin.

Pour finir l'année en douceur, le jeudi 19 décembre, les parents des enfants des APEMS présents ce jour-là, ont été conviés à *La MandiBulle* pour un thé de Noël. Les enfants ont eu plaisir à confectionner diverses gourmandises pour accueillir leurs parents.

Unité d'accueil pour écoliers (UAPE 1P et 2P)

L'accueil des écoliers anciennement nommés « enfantines » se déroule, depuis la rentrée scolaire 2019, au sein de deux nouvelles structures, *Les P'tites CraBulles* (nouveau bâtiment à St-Germain 2) et *La FlamanBulle* (anciennement site de *L'Appart*).

Ces structures ont une capacité de 84 places mais pour démarrer, 60 places ont été ouvertes ce qui a permis d'accueillir 81 enfants.



L'ouverture de ces structures a nécessité l'engagement de 10 personnes supplémentaires qui travaillent sur les deux unités. Le 2 août 2019, l'équipe éducative a fait connaissance et, dans la foulée, s'est lancée dans la mise en place et l'aménagement intérieur des deux nouveaux sites d'accueil. Une expérience d'une semaine particulièrement riche et éprouvante. Le montage de nombreux meubles, les livraisons et leurs aléas, les allers et retours dans les magasins, la réflexion sur la répartition des espaces, l'organisation et le projet pédagogique ont permis à l'équipe d'apprendre à collaborer efficacement très rapidement et à créer des liens. Les travaux se sont terminés juste à temps pour l'ouverture aux familles le 9 août avec une équipe motivée et se réjouissant de se consacrer à l'accueil des enfants. Néanmoins les soucis d'infrastructures ne sont pas terminés et les retouches nécessaires sont toujours en cours. Il convient de souligner la mobilisation

et l'enthousiasme de cette équipe ainsi que son professionnalisme durant cette période charnière de démarrage qui comporte toujours un temps d'ajustement, de rodage !

Inauguration

Le 27 septembre 2019 s'est déroulée l'inauguration des *P'tites CraBulles* lors d'une belle soirée très conviviale. Les personnes présentes ont pu visiter et questionner l'équipe éducative sur l'organisation et l'aménagement des locaux a fort intéressé les représentants des réseaux avoisinants. Les invités ont eu la possibilité de visiter les locaux et de questionner l'équipe éducative sur l'organisation et la mise en place d'une telle structure. Mme Riedo a présenté en images le démarrage et M. Glardon a remercié Mme Oberle pour avoir accompagné ce projet et apporté son expertise.

Les premières sorties en extérieur avec les enfants

Rapidement, les UAPE sont partis à la découverte des nombreux espaces ludiques et récréatifs qu'offre la commune de Bussigny. Des goûters sont organisés en forêt ou dans les places de jeux. Des activités communes entre *Les P'tites CraBulles* et *La FlamanBulle* sont régulièrement prévues pour donner la possibilité aux enfants de se mélanger et apprendre à se connaître. Partager les locaux, offre aussi la possibilité aux enfants de jouir de différents espaces de jeux. Les *P'tites CraBulles* bénéficient avec bonheur d'un espace de jeux extérieur couvert permettant aux enfants de se dépenser à tout moment sans être tributaires de la météo !

Donner la possibilité de vivre des activités variées afin de développer la découverte, la socialisation, le partage, les jeux, le rire et le bien-être, les UAPE en font leur priorité.

Premier Noël avec les parents.

Le vendredi 20 décembre 2019, une table avec des biscuits, fabriqués avec joie par les enfants, étaient à disposition dans la structure afin d'accueillir les parents. Ces moments de partage entre les familles et les équipes éducatives sont indispensables pour se connaître et se comprendre.



Accueil préscolaire et parascolaire : *L'île aux Oiseaux et Les Albatros*

La structure assure l'accueil des enfants âgés de 3 mois à 6-7 ans de 7h00 à 18h30 avec les groupes d'âges suivants :

- *Les Colibris et les Rossignols* 24 places – bébés et trotteurs
- *Les Goélands* 7 places – trotteurs et moyens
- *Les Pélicans* 20 places – moyens de 30-36 mois à 4 ans
- *Les Albatros (UAPE)*, 24 places – écoliers 1-2P (groupe fermé au 31 juillet)



L'année 2019 a vu le centre de vie infantine *L'île aux Oiseaux* évoluer. En effet, suite à la décision du Réseau de rassembler tous les écoliers 1P-2P au centre de Bussigny dans une nouvelle structure dès le 1^{er} août 2019, *L'île aux Oiseaux* se consacre depuis lors à l'accueil préscolaire. Ce passage a nécessité une réorganisation conséquente : prévoir la typologie des nouveaux groupes à ouvrir dans l'espace libéré par les écoliers, le mobilier à adapter, les transformations à effectuer pour viser toujours un accueil de qualité. Il a été décidé d'ouvrir au 1^{er} novembre 2019 un groupe dit vertical ou multi-âges de 7 places et un groupe de 10 places pour moyens dès 2020. La capacité de *L'île aux Oiseaux* passe ainsi de 44 places préscolaires à 51 places préscolaires en novembre et attendra 61 places en 2020.

Au 31 décembre 2019, 91 enfants, soit 81 familles fréquentaient la structure. Le groupe des Colibris accueillait 21 enfants, les Rossignols 22, les Goélands 9 et 39 fréquentaient les Pélicans.

Partenariat éducatif avec les parents

Durant l'année 2019, plusieurs projets visant à développer le partenariat avec les familles ont été amorcés. Chaque projet était réfléchi et coordonné par une équipe différente.

- Le 22 mai, la structure a organisé une conférence animée par Caroline Hildenbrand Doerig, psychologue, sur le thème des limites données aux enfants. Les parents présents ont été très participatifs et l'expérience sera renouvelée.
- La fête de l'été a eu lieu le 21 juin. Malgré la pluie, invitée de dernière minute, la soirée s'est déroulée dans une ambiance décontractée et festive. Les convives ont pu déguster des pizzas préparées par les enfants, des hot dogs tout chauds, des sirops originaux et de la sangria maison.
- Juste avant la fermeture du mois de juillet, les parents ont profité de partager un moment sympathique dans le jardin avec leurs enfants et l'équipe éducative lors de deux brunchs organisés chez les grands et chez les petits.
- Une équipe a décidé de réaménager le hall d'entrée pour le rendre plus accueillant et utile pour les parents. Ils peuvent y trouver des informations les concernant, des photos d'enfants en activités, des dépliants d'associations d'aide, les habits perdus, un livre d'or ainsi que des petits chocolats parce que ça fait toujours du bien.
- Au mois de novembre, un document a été envoyé à tous les parents pour leur permettre d'évaluer ces divers projets. Leurs retours se sont avérés très positifs et certaines remarques permettront d'apporter des améliorations.
- Pour clore l'année 2019, le traditionnel goûter de Noël a permis aux enfants d'inviter leur famille.

Personnel et apprenties

L'équipe est formée de 17 personnes pour 15.4 EPT sans compter la conciergerie assumée par le service des bâtiments de la commune de Bussigny. En plus, trois apprenties réalisent leur formation à *L'île aux Oiseaux*. La première apprentie formée au sein de la structure a réussi son CFC d'assistante socio-éducative en juillet. L'équipe a accompagné une stagiaire de 6 mois avec qui la collaboration se poursuit puisqu'elle a pu démarrer son apprentissage. La structure reçoit, de plus, des écoliers de 10^{ème} année pour des stages d'une semaine.

Tout le personnel a suivi une formation en ergonomie donnée sur site par M. Damien Benoit et a découvert que, par l'observation et la réflexion, il est possible d'agir sur la surcharge cognitive, l'organisation, les facteurs psychosociaux ou les difficultés physiques afin de préserver la santé au travail.

Ligne pédagogique

Le projet pédagogique a été finalisé en début d'année 2019 en sachant que ce document est voué à évoluer au fil de la vie de l'institution. Il vise à atteindre 4 missions principales :

1. Assurer la sécurité physique et affective des enfants,
2. Créer un partenariat avec les familles,
3. Permettre à l'enfant de jouer pour apprendre,
4. Favoriser l'apprentissage et l'intégration à la vie en collectivité.



La garderie en balade

Les Colibris sont allés admirer les bateaux et pique-niquer à Ouchy. Les Rossignols ont profité du grand parc de la Venoge à Morges et ont été éblouis par les jeux de lumières du marché de Noël à Lausanne. Quant aux Pélicans, outre leur sorties régulières à la place de jeux d'Echandens ou au bord de la rivière, ils ont pu découvrir la colline de Sauvabelin lors d'une magnifique journée d'été.

Accueil préscolaire et parascolaire : La Maison de la Petite Enfance

L'année 2019 restera celle du départ des écoliers de *La Maison de la Petite Enfance*. La structure avait une capacité d'accueil de 58 places des bébés aux écoliers 1 -2P durant plusieurs années. Dès août 2019, elle offre 54 places :

- Les Minimômes, 24 places (10 bébés et 14 trotteurs)
- Les Maximômes, 30 places (moyens 2 ans^{1/2} - 4 ans)



En décembre 2019, 89 enfants, soit 78 familles fréquentaient la structure. Le secteur de la nurserie comptait 19 bébés et 30 trotteurs. Le secteur de la garderie accueillait 40 enfants. L'espace laissé libre par les écoliers de *La Croque* a été réaménagé et un nouveau groupe de moyens a pu y prendre ses quartiers dès la rentrée d'août 2019.

Le secteur bébé affichait en décembre un taux d'occupation de 99.70 %, celui des trotteurs de 94.23% et celui de la garderie de 83.51%. Les équipes ont pu renommer les groupes en choisissant le thème des couleurs :

Les Bébés sont accueillis dans les groupes AZUR et VIOLINE, les Trotteurs dans les groupes TURQUOISE ET INDIGO et les Moyens dans les groupes NACARAT, ZINZOLIN et AMARANTE.



Une nouvelle organisation s'est mise en place avec beaucoup d'investissement de la part de chaque professionnelle. Une réflexion est actuellement menée pour diversifier le matériel mis à disposition des enfants en proposant des objets recyclés.

D'autre part, le départ des écoliers a été dignement fêté en leur offrant un temps de jeu et de goûter au refuge de Bussigny. L'équipe a aussi vécu un temps pour fermer la page de *L'Appart'*, espace très apprécié par l'équipe pour son indépendance et sa convivialité. Chacune a pu refermer cette porte en y emportant ses souvenirs faits de rencontres et d'échanges et de toutes ces choses qui font que ce métier est passionnant.



Personnel

Les équipes éducatives de *La Maison de la Petite Enfance* sont actuellement composées de :

- 9 éducatrices de l'enfance (diplômes ES/HES)
- 5 assistantes socio-éducatives (CFC ASE)
- 2 auxiliaires
- 3 apprentis ASE (assistants sociaux-éducatifs)
- 2 stagiaires

Les éducatrices travaillant auprès des écoliers ont pris un temps de réflexion pour leur suite professionnelle et ont toutes décidé de rester dans l'aventure MPE en rejoignant l'équipe des Maximômes. L'une d'elle a même repris le poste de coordinatrice de ce secteur.

D'autre part, une ASE est actuellement en formation passerelle à l'ESEDE (formation ES d'une année) et une professionnelle diplômée ES a terminé sa formation en systémique (DAS sur 2 ans).

La diminution d'accueil a eu une incidence sur le taux de travail du secrétariat et de la Direction. Le premier a passé de 40 à 35% et le second passera de 80 à 70% dans les premiers mois de l'année 2020.

Activités

Certaines activités ponctuent toujours l'année pour favoriser la rencontre entre les familles et pour marquer certaines étapes :

- sortie à la ferme de St-Barthélémy pour les Maximômes qui vont devenir écoliers,
- fête d'été à la Plannaz
- traditionnel cortège aux lanternes
- fêtes de fin d'année pour chaque secteur. Cette année, les Minimômes ont choisi le thème du chalet en montagne et les Maximômes nous ont emmenés dans la magie des pirates.
- rencontre autour du label Youplà'Bouge pour favoriser le mouvement en famille. L'équipe continue à imaginer plusieurs postes dans l'institution, postes qui permettent le mouvement en utilisant du matériel simple qu'on trouve tous dans nos maisons.

Activités du Comité

Le Comité de l'Association se rencontre plusieurs fois dans l'année pour s'assurer de la bonne continuité de la structure. Nous avons le plaisir d'accueillir un nouveau membre, parent d'enfants fréquentant la structure, en la personne de Mme Nadia Barbey.